

Педагог-психолог АНО СОШ
УЦ «Перспектива»
Демидова М.А.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

*«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Вовлеки меня - и я научусь.»*
(Китайская пословица)



Слово **«проект»**

(в переводе с латинского «брошенный вперёд»)

толкуется

в словарях как план, замысел, предваряющий его создание.

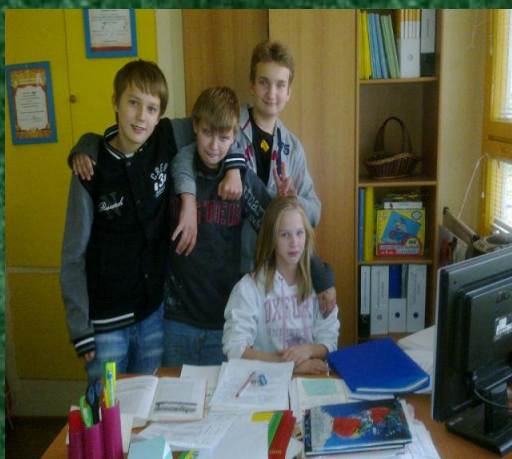
Проект – разработанный план, предварительный текст какого-либо документа; замысел, план (С.И.Ожегов)

Проектная деятельность – это деятельность по решению возникшей проблемы, предполагающая создание конкретного продукта





Продуктом проектной деятельности в школьной психологии может быть осуществление конкретной психологической проблемы (психологические процессы, образовательная среда, отношения между участниками образовательного процесса, просвещение по новейшим оздоровительным методикам, внутриклассным и общешкольным ситуациям и др).



Проекты



Целью проектной психологической работы в школе является:

Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся: профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни, привлечение к проф.самоопределению, просвещение в интересующих вопросах, развитие положительных качеств .



"АНО СОШ УЦ "ПЕРСПЕКТИВА"



АНО СОШ УЦ
«Перспектива»



2. «Моё будущее- моя профессия»

- Формирование у школьников представлений

- о мире профессий и их требованиях;

- активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;

- вооружение старшеклассников методами самопознания и самовоспитания;

- формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению. Выступление презентациями .



АНО СОШ УЦ
«Перспектива»

Def

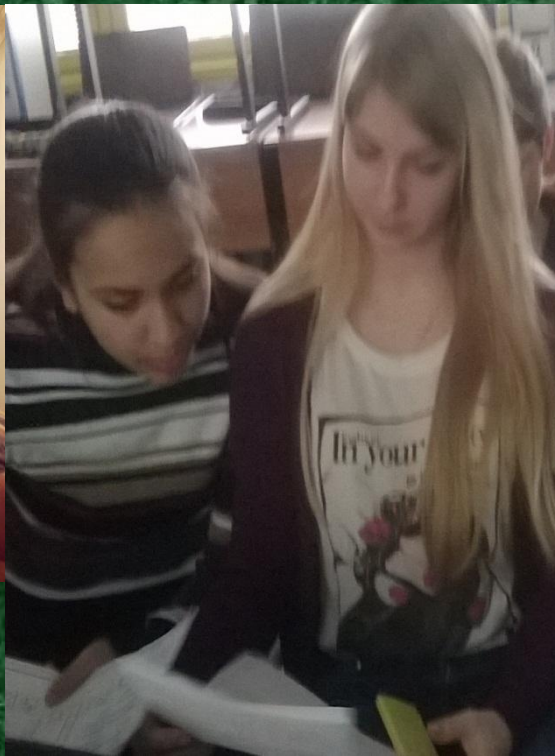


АНО СОШ УЦ
«Перспектива»





Политехнический колледж №31

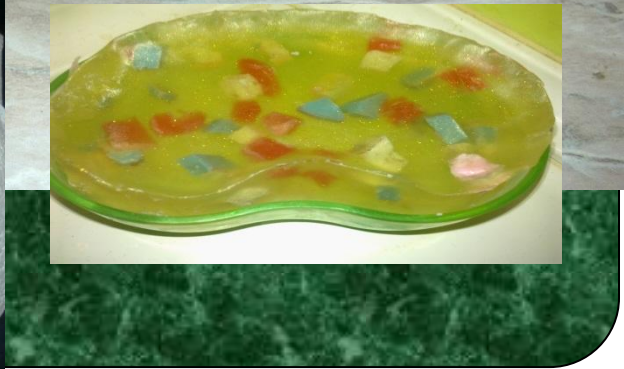
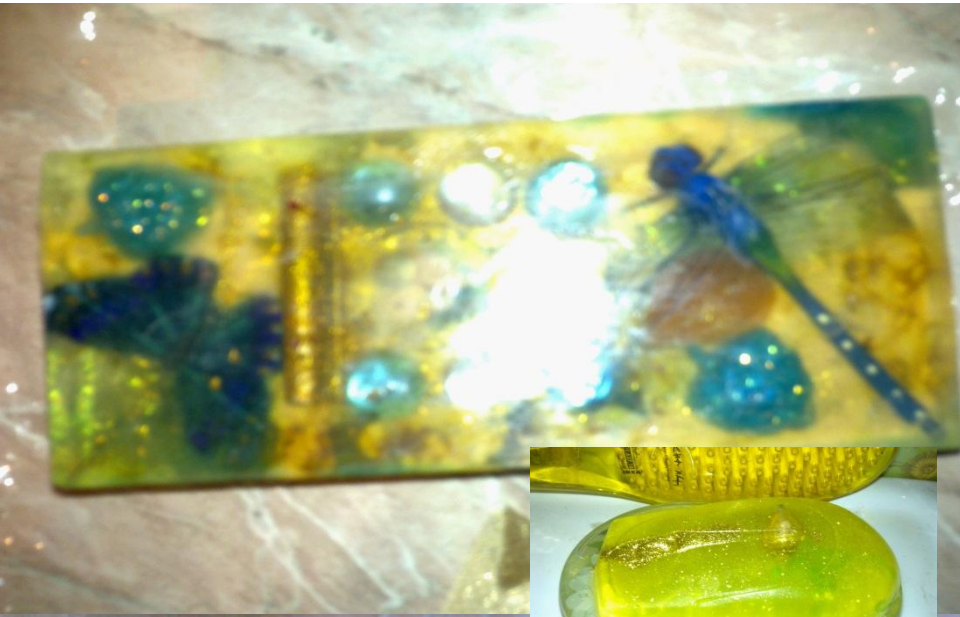


«Перспектива»



3. Проект «Бизнес со школы»

Что такое бизнес-план и как его составить.
Типовой бизнес-план «ресторана на воде»; «Мыловарение»





7.-Проект «Лапка друга»

Я тебя никому не отдам -
Замерзающий плакал котенок,
Умудренный не по годам,
Рыл он снег серебристый под
кленом.

Навсегда я останусь с тобой,
Я спасу нас обоих от стужи,
Потому что под этой луной
Мне никто больше в мире не
нужен.

Я сейчас закопаю нас в снег,
Там тепло, отогреются лапки,
Мимо быстро прошел человек
В зимней куртке и пуховой
шапке.

А потом все опять расцветет,
Будет солнце сиять над землей,
И никто никогда не поймет,
Что пришлось пережить нам с
тобой.

Ты держись, не смотри, что я мал,
Что в кровь изодрались лапки,
Я не выдохся, просто устал,
Ничего, нам помогут боги,

Нет, слышно, я слышал о них,
Боги такие хорошие боги,
Даже ветер в долине стих,
Слушат нас мальчишка у дороги

А мальчишка копал и копал,
Вспомнил о волнечном лете,
Сказал мамочке не знал,

Вздохнул, вылез из боты,
Усталый, счастливый и смелый,
Рядом с мамочке садом золотые
Еще теплее тело лежало,
А из рывка намокнутой щеке,
Золотые брызжика брызжата.

Эй, мамочка, перестань копать,
Все равно ей уже не можешь,

Будет лучше тебе копать,
Онее погнетесь, ты сможешь,

ЗАДУМАЙСЯ!

выкинуть котенка, все равно, что собственного ребенка...

Но безумец не слышит, сопит,
Он не сдается теперь холодам
И упрямо во мглу твердит,
Я тебя никому не отдам.

Время - за полночь, люди спят,
Находась в подвельном раю,
У котенка глаза блестят,
Он закончил работу свою.

Тихо, тихо ступая на снег,
Подошел туда, где трупик лежал
И почти как человек,
Он на ушко ей прошептал-

Милая, милая моя, я с тобой,
Я тебя никому не отдам,
Я у клена, под снежной горой,
Нам построил постельку мам,

Он туда перенес ее,
А потом закопался сам,
Калибельную пел мороз,
Но ее не услышать вам,

Калибельная эта для тех,
Кто любовью всю жизнь живет,
Забывая о бедах своих,
Только верность в крови несет.

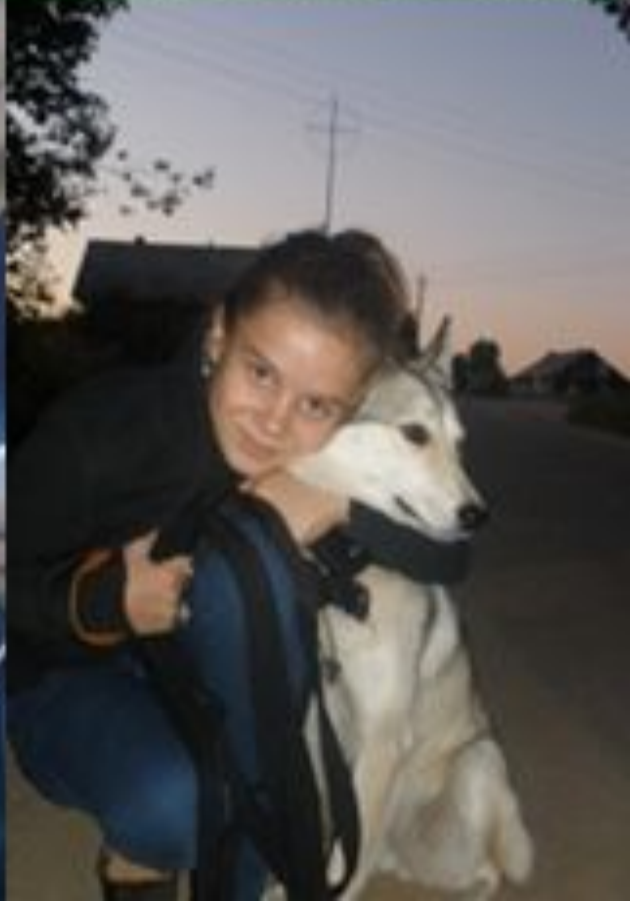
Он, безумец, в холодном снегу,
Он за ближнего душу отдал,
До последнего мига, в бреду,
Он за шею ее обнимал...





История по
эволюции и
сравнительной
психологии

«Животные, как и мы умеют любить и хотят быть любимыми. Мы должны относиться к ним, так же как хотели бы чтобы относились к нам, если Мы уважаем себя, то никогда не должны обижать и унижать тех, кто слабее нас.»



Возьмите нас домой!
Мы не хотим умирать

"ЗАВТРАК?
ОБЕД?
УЖИН?
ИГРУШКА?"

КАК ЭТО - ЧЛЕН СЕМЬИ

«Пусть мы не сможем спасти всё, что нам бы хотелось, но мы спасём намного больше, чем те, кто даже не пытается!»





Мы защитим вас, способны ли вы на такой же поступок...



Мы не дадим вам умереть, а вы???



Мы защищаем ваших детёнышей, спасите и наших...



Приют для бездомных



4. Почему кот, проходя мимо другого животного...
Все кошки — территориальные животные. С собой в зависимости от ситуации могут прийти в острый конфликт. Поэтому не следует вмешиваться и вообще не стоит подходить.



Возьмите нас домой!
Мы не хотим умирать



Мы защищаем ваших детёнышей, спасите и наших...

У нас тоже есть дети
Как пом...

10. Проект «Как открыть в себе способности»



АНО СОШ УЦ
«Перспектива»



4. Проект «Здоровый образ жизни» и 5. Проект «Вредные привычки»

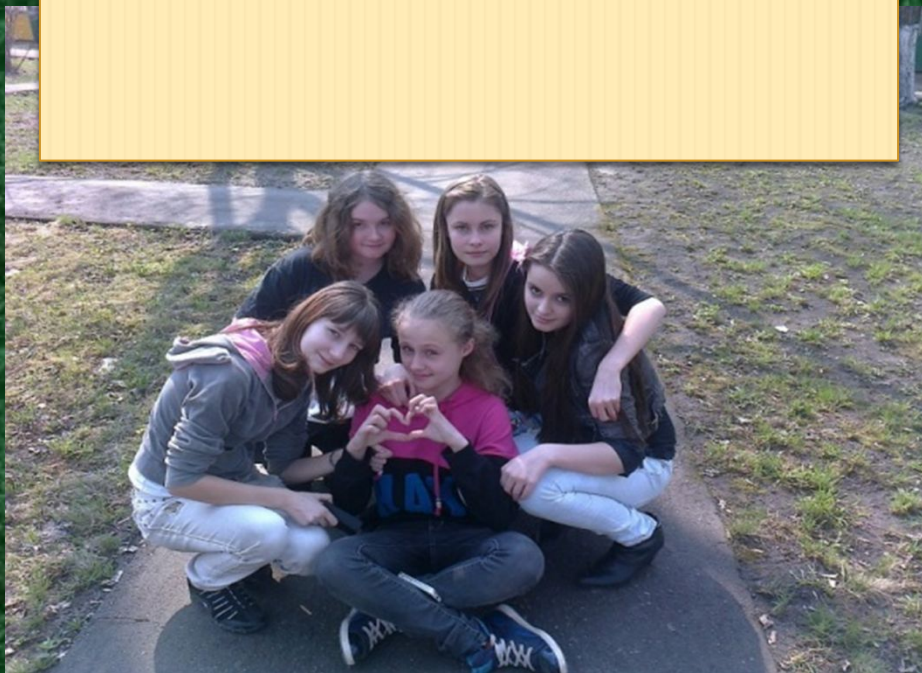
-Современные методики здорового образа жизни

-Здоровое питание

-Принцип здоровьесберегающего образования
Технологии, используемые при построении
учебного процесса
схемы зрительно-двигательных траекторий-
восьмёрка;

Работа за конторкой
Гимнастика

Первичная профилактика
наркомании, алкоголизма, курения



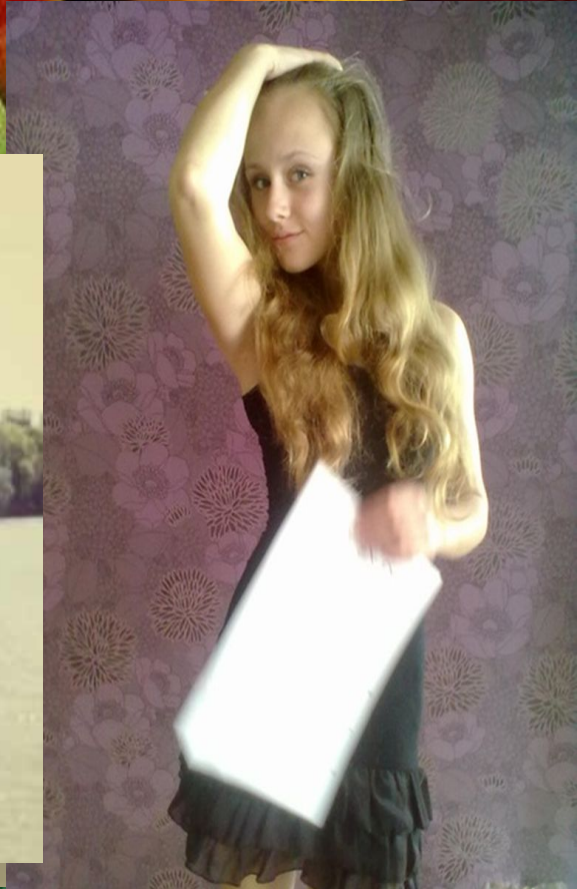
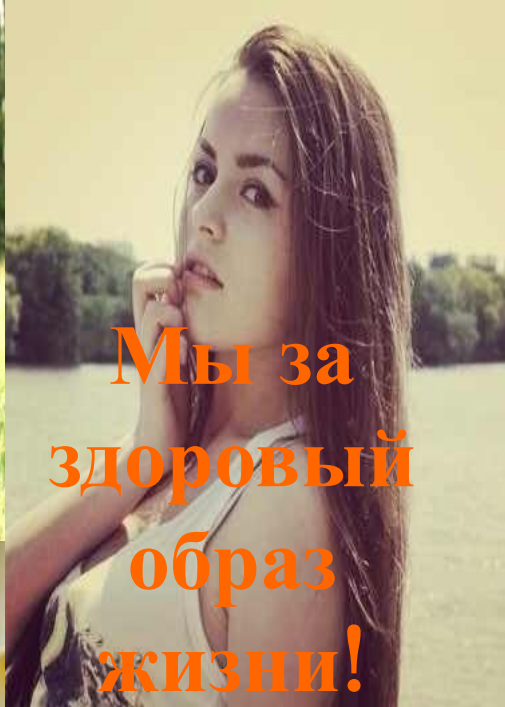
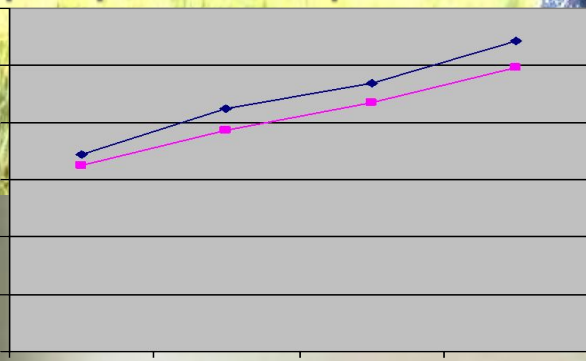
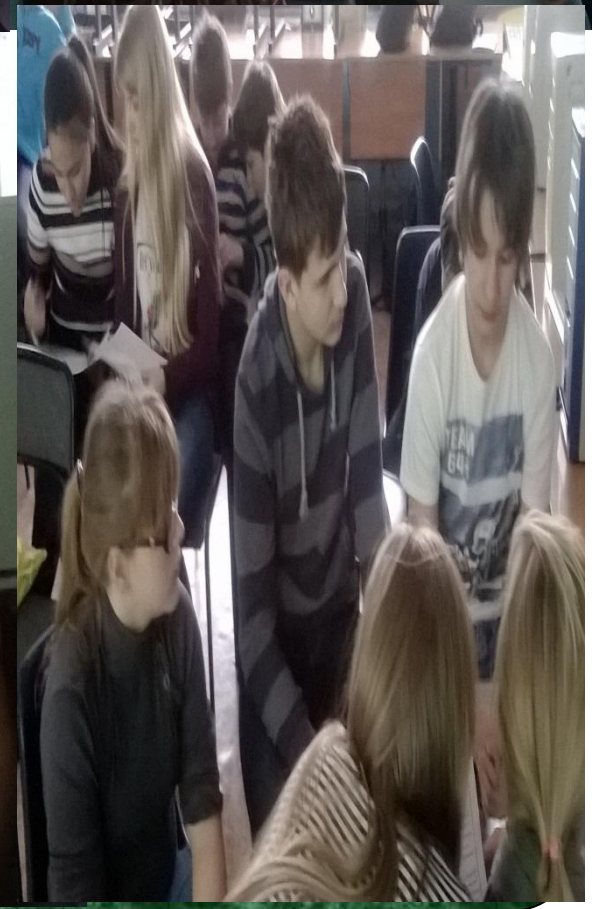
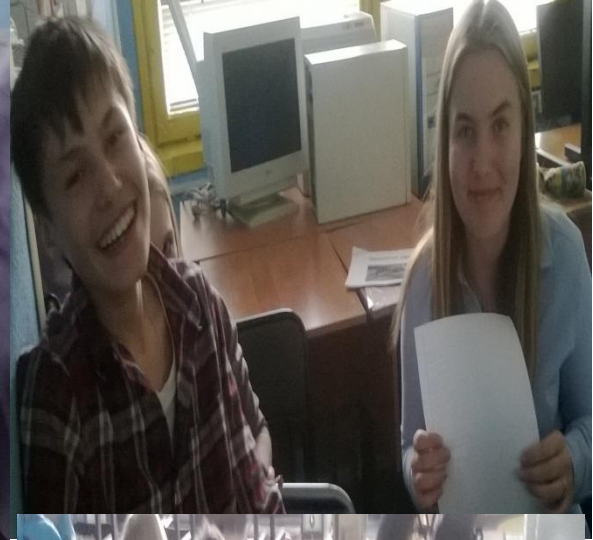


График здоровья



**Мы за
здоровый
образ
жизни!**

1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть



-6.Проект«Антистресс»»



АНО СОШ УЦ
«Перспектива»

8. Проект «Речевой этикет»

«Заговори, чтоб я тебя увидел...»

Сократ

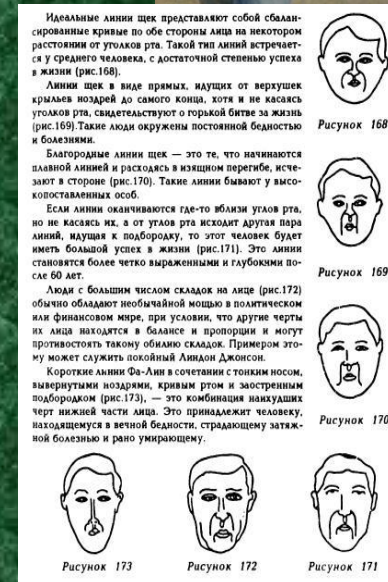
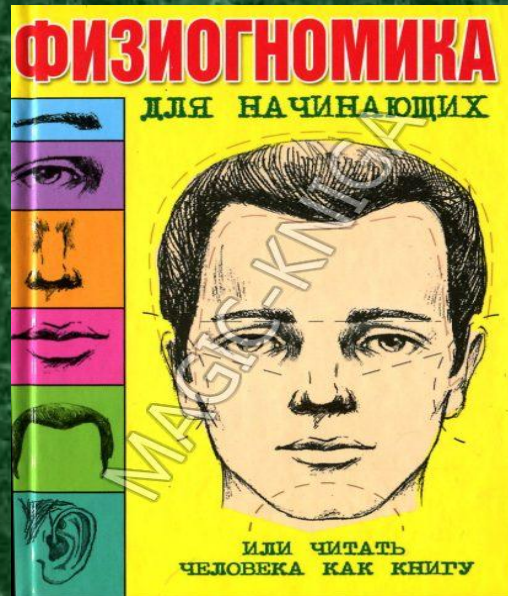
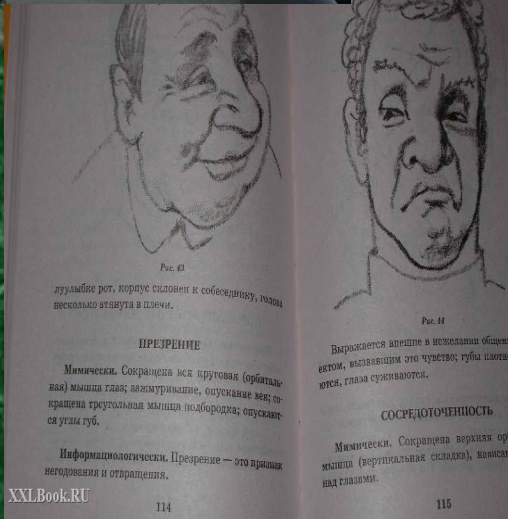
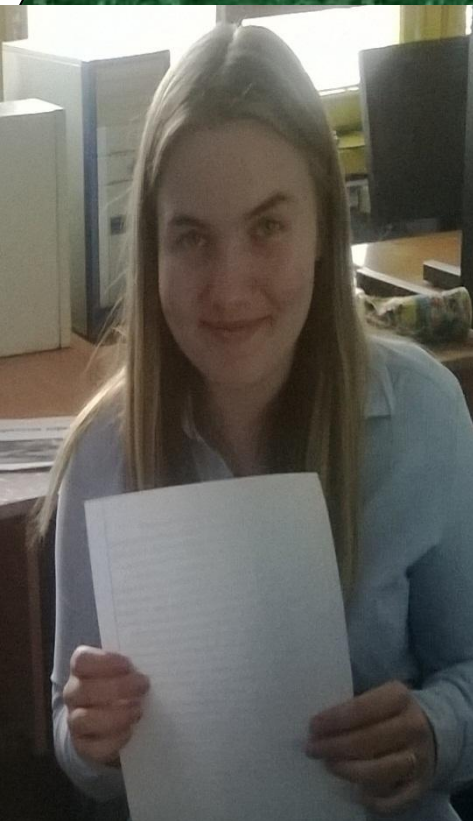
«Тысячу раз прав был Сервантес, утверждая, что самая большая роскошь — это роскошь человеческого общения. Не будем забывать об этом. Приятных и правильных бесед!»



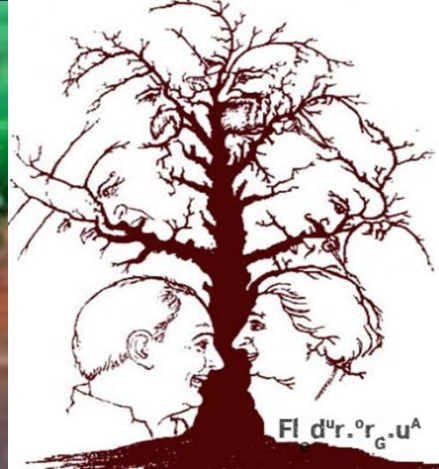
«Проект Физиогномика»

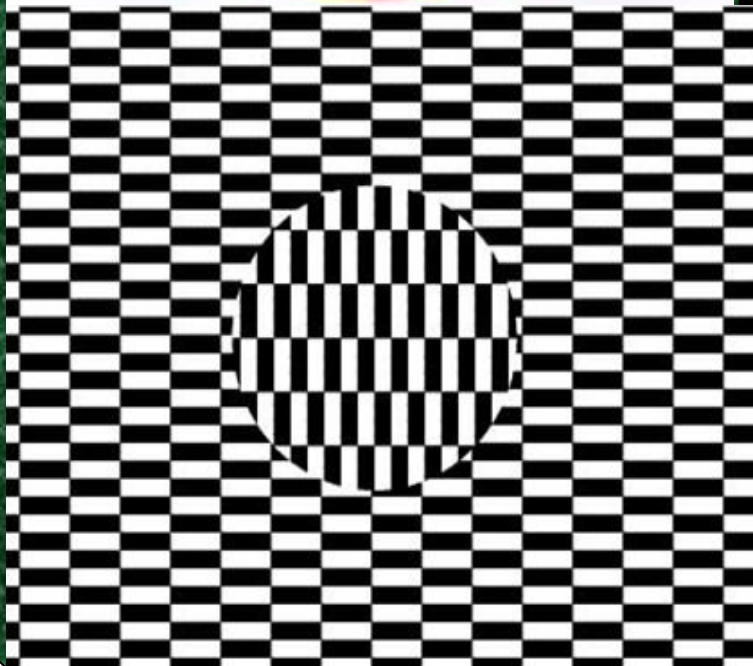
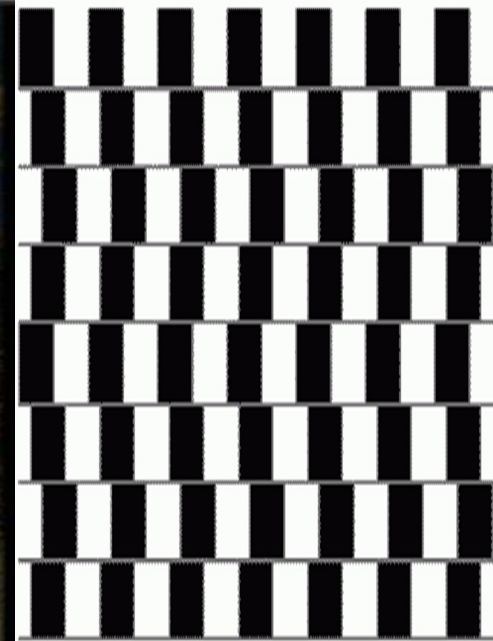
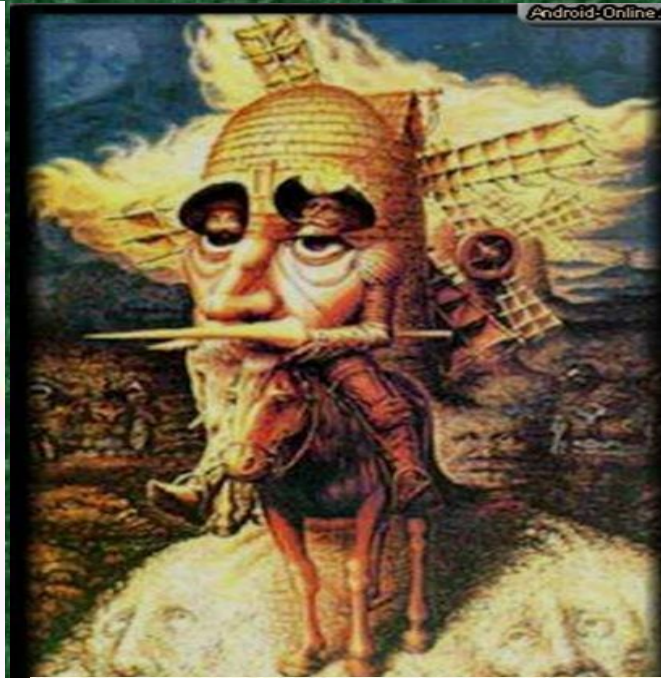
направление «Образовательные проекты и исследования»:

Секция: Социально-психологические науки;



11. Проект «Иллюзии восприятия»





Куда открыто
окно
на этой
картинке —
наружу
или вовнутрь?
Решайте сами.

12. Проект "Сказкотерапия".

Сказкотерапия – это уникальный метод психологической, моральной и духовной помощи детям. В процессе создания сказки участвует сам ребенок и педагог-сказочник. Ребенок описывает в сказочной ситуации свои жизненные сценарии и способы их счастливого развития.

Сказкотерапия – рассматривает сказки как способ воспитания характера, как возможность обсуждения и поиска решения психологических и социальных проблем любого человека, как способ воспитания позитивного и социально активного мышления.

Сказкотерапия – помогает детям понять себя, и тем самым рождает в них чувство психологической защищенности, позволяя детям развивать свои внутренние творческие способности и жизненные



Проект на 2014-2015 гг.:

-Проект Арттерапия:

Включает в себя семинары:

- фильмотерапия
- Песочные фантазии
- Музыкотерапия
- Музыкотерапия — психотерапевтический метод
- Тайный мир рисунка. Исцеление через искусство
- Психология игры

