

Восприятие художественной литературы и фольклора



Цель: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.



В гости к детям пришел Незнайка. Он не может отгадать загадку, помогите ему.

Чтение загадки:

Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает,
Когда это бывает? (весной)

Малыш, как ты думаешь, почему Незнайка не может отгадать загадку? Потому что он не знает признаки весны. Надо рассказать Незнайке о весне. Какой первый месяц весны? Март. Март приносит много радости людям. А как ты думаешь, почему? Потому что уходят холода, пробуждается природа, солнце светит ярче и греет землю, появляются первые проталины.



Послушайте отрывок из пьесы П.Чайковского «Март».



Что вы представляли, когда слушали пьесу П. Чайковского? (Прилет птиц, появление первых цветов). Вот сегодня мы с вами и поговорим о ранней весне.



Рассматривание картины И.Э. Грабаря «Март».



Художник нарисовал раннюю весну. Мы видим высокое, голубое небо. Всё вокруг залито солнцем. На снегу голубые тени от деревьев. Снег тает. Он рыхлый, влажный. Уже появились проталины. Земля на проталинах оттаивает. У березы ветки кажутся розовыми. Потому что деревья проснулись после зимнего сна и по ним движется сок.

Предложить детям закрыть глаза и вынести подносы с тающим снегом и землей. Ребята откройте глаза, расскажите, что вы почувствовали? (как пахнет весна?)

Динамическая пауза с мячом «Весенние слова»

Я назову слова, брошу мяч, а вы поймайте и отгадайте, о чем я говорю.

Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное – (небо).

Яркое, золотое, теплое, ласковое – (солнце).

Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная – (капель).

Холодный, светлый, солнечный, весенний – (день).

Первые, молодые, зеленые – (листочки).

Перелетные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие – (птицы).

Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу – (облака)



Ребята, а что бы мы услышали на поляне
в весеннем лесу? (пение птиц)



Гонцы весны – грачи. Они появляются в начале марта. Говорят, что «грачи весну расклевали». Грачи очень полезны. Чем?

Поедают вредных насекомых и их личинок.

За грачами прилетают скворцы. Главная забота скворцов – жильё. Мы можем им помочь. Как?

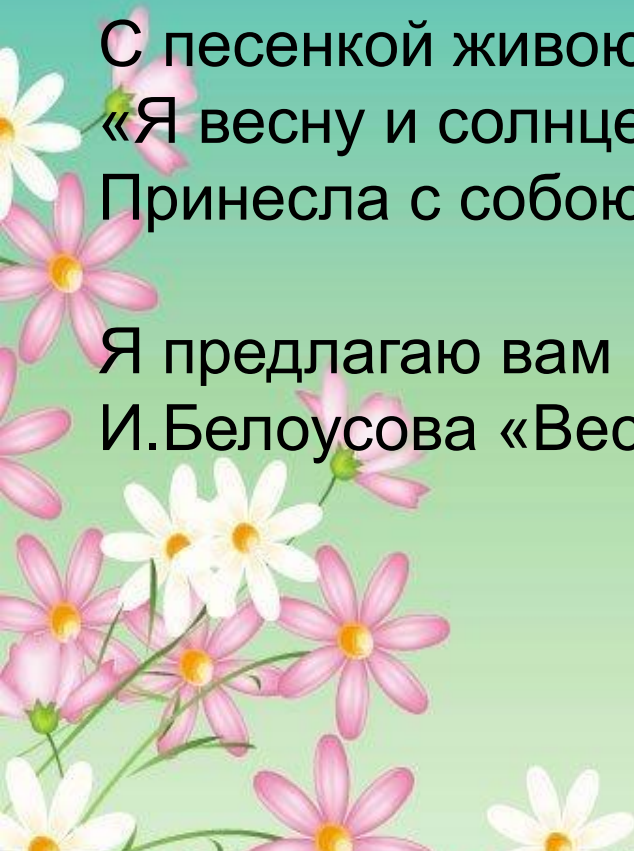
Построить и развесить скворечники.

В конце марта прилетают жаворонки. Гнёзда жаворонки делают на земле. Поёт эта птица лишь весной, а потом – забота о птенцах.

**Прочитайте детям стихотворение И.Белоусова
«Весенняя гостья»:**

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась,
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Я предлагаю вам выучить стихотворение
И.Белоусова «Весенняя гостья».



Подвижная игра: “Весна, весна красная”

Весна, весна красная! - (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, весна, с радостью,

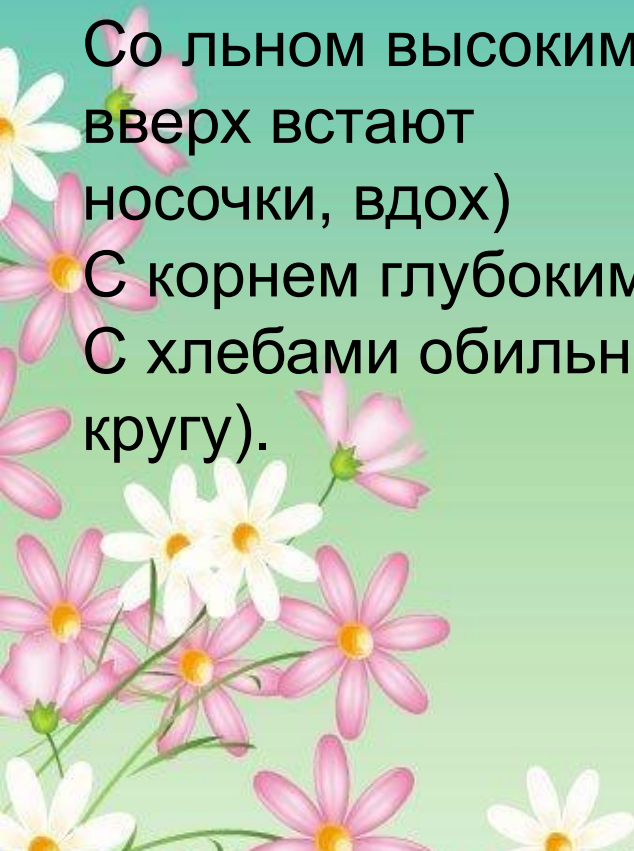
С радостью, с радостью, - (идут в другую сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким, - (останавливаются, поднимают руки
вверх встают на
носочки, вдох)

С корнем глубоким, - (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными. - (взявшись за руки, бегут по
кругу).



Закрепление пройденного материала:

Ребята, помогли мы Незнайке узнать про весну?

(ответы детей)

Какую картину мы рассматривали?

Кто художник?

Какое стихотворение мы с вами выучили?



**Спасибо вам ребята!
Вы молодцы!**

