

**Объект и его  
свойства**

# Цели урока:



- актуализировать знания по теме «Действия с информацией»;
- дать представление об объектах и их свойствах;
- развивать интерес к предмету, способность анализировать и сравнивать.

**? ПОДУМАЙ ?**



**Ты сейчас  
путешествуешь  
по Вселенной?**

**Ты думаешь, что  
сидишь в классе на  
уроке?**



**А как быть с тем, что здание школы  
стоит на Земле? А Земля - это планета  
Солнечной системы, которая с  
огромной скоростью мчится вместе с  
Солнцем и другими планетами в  
бескрайнем космическом  
пространстве Вселенной!**



**По сути, мы космические путешественники, так как все мы *именно сейчас*, в эту минуту на огромном космическом корабле по имени «Планета Земля» путешествуем по Вселенной**



Мы говорим о Вселенной,  
значит она - объект нашего  
внимания



На рисунке изображены петух и цыплёнок. Они «беседуют»

Здесь цыплёнок - объект внимания петуха, а петух - объект внимания

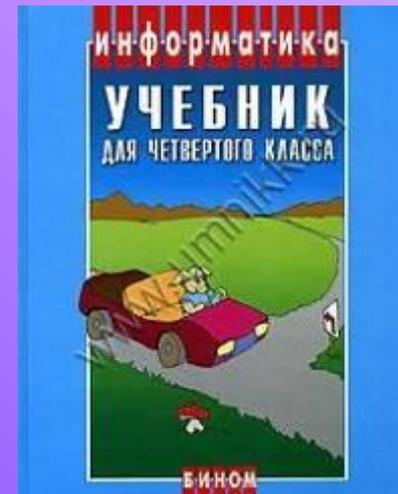


**Объект** - это общее название  
любого предмета, живого существа,  
явления или события, на которое  
направлено внимание (мысль)



# Всякий объект имеет имя

Например: «вселенная», «компьютер»,  
«гроза», «учебник информатики»



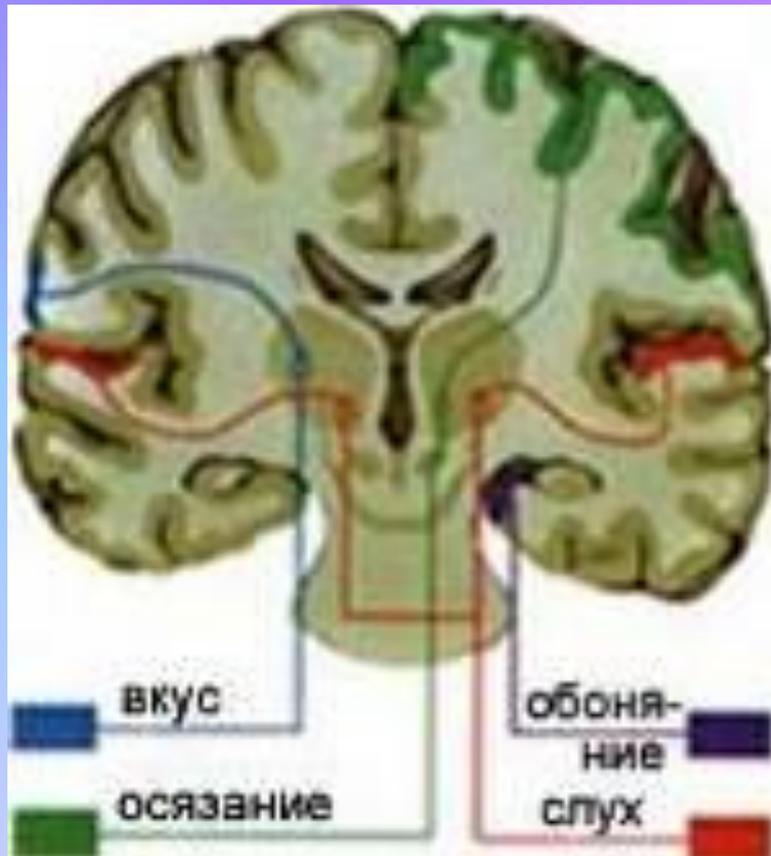
**Объекты различают по их свойствам - форме, цвету, размеру, вкусу, запаху, назначению и так далее. Свойства объекта воспринимаются с помощью органов чувств**



**Органы чувств сигнализируют нам о свойствах объекта**

Человеку и многим животным требуются и зрение, и обоняние, и слух, и вкус, то есть им необходимо получать сигналы от разных органов чувств

Мозг воспринимает эти сигналы, обрабатывает, и тогда человек принимает нужное ему решение



Свойства имеют не только предметы и живые существа, но и объекты, не являющиеся ими, но обозначаемые именем существительным. Например, любовь может иметь такие свойства: *большая, верная,*

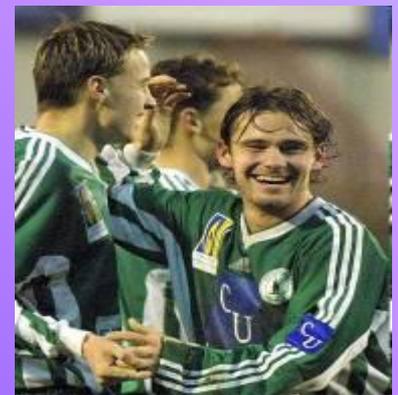


белая



**Радость может быть бурной, искренней, бег - стремительным, быстрым, а доброта - подлинной.**

**Предложение тоже имеет свои свойства: «выражать законченную мысль», «быть вопросительным», «быть восклицательным», «быть простым» или «быть сложным»**



# *Свойства объекта*



**существенные**

**несущественные**

**вкусный**



**круглый**

**сочный**

**оранжевый**

**полезный**



Общие свойства помогают объединять  
объекты в группу

(группа - это множество объектов, где  
каждый объект является элементом этого  
множества)



свойство «защищать

ноги»

**А вот свойство «хранить тепло» - это отличительное свойство зимней обуви, если сравнивать её с летней.**

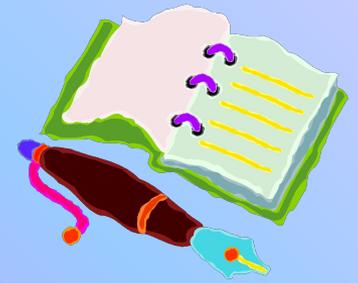


*Чтобы передать информацию об объекте,  
его следует описать.*

**Описать объект - значит**  
перечислить или отразить иным  
способом его наиболее важные для  
данной ситуации свойства, кроме  
того, следует назвать имя объекта,  
его назначение и отношения с  
другими объектами.

Такое описание называют  
**характеристикой объекта.**

# Итог урока



**1. Объект - это общее название любого предмета, живого существа, явления или события, на которое направлено внимание человека.**

**2. Объект имеет имя, назначение, свойства (признаки) и отношения.**

**3. Все свойства объекта можно разделить на существенные и несущественные, общие и отличительные.**