

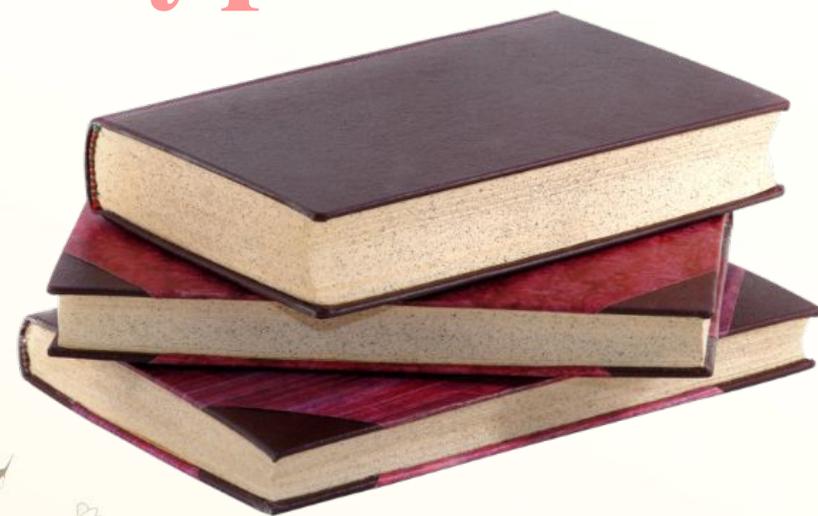
► Представление сборника
классных часов по
направлению
«Физическое развитие и
формирования культуры
здоровья»

Презентацию подготовила:

Студентка 11 «А» группы,

Панова

Наталья Сергеевна



Цели сборника



1

- обучение элементарным знаниям о здоровом образе жизни, самооздоровлению, закаливанию, правильному питанию, безопасности жизнедеятельности

2

- формирование здоровых потребностей, социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

Реализация целей достигается в процессе выполнения следующих задач на тематических классных часах:



1

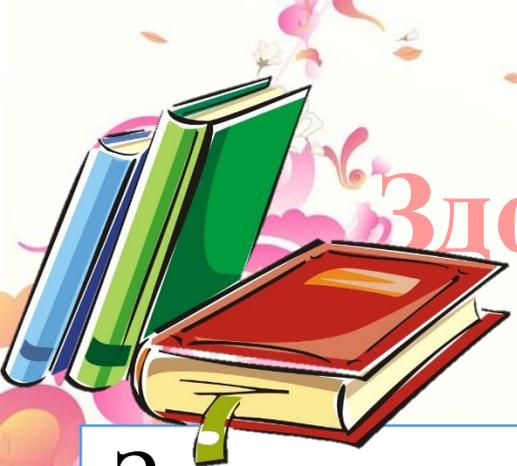
- **Жизненно - практическая задача** – обучить практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе личной безопасности, нравственности, экологической и общей культуры

2

- **Воспитательная задача** – воспитать навыки здорового образа жизни путем ознакомления с правилами личной гигиены, режима питания, безопасности жизнедеятельности, анализа ситуаций и проведения классных часов по привитию здоровьесберегающих навыков;

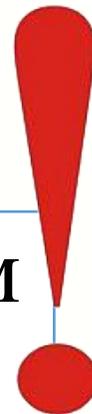
3

- **Организационно – педагогическая задача** – создать необходимый, достаточный и рационально-организованный режим;



Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание приводит к нужным результатам только в том случае, когда окружающие ребенка условия изменяют его личность в одном направлении в организованном порядке. И наоборот, если эти влияния носят бессистемный характер и не подчинены единой цели, на пути воспитания нужных навыков возникают значительные трудности.



Ожидаемые результаты



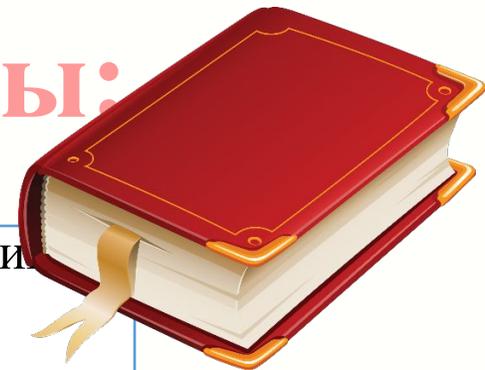
- ✓ Развитие мотивации всех участников образовательного процесса в формировании ЗОЖ;
- ✓ Улучшение условий образовательной среды;
- ✓ Создание обоснованного учебного режима;
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ✓ Повышение уровня профилактической работы.

Для достижения этих результатов рекомендуется проводить различные тематические классные часы:

- «Спотрляндия»
- «Режим дня»
- «Мой внешний вид – залог здоровья»
- «Как и чем мы питаемся»
- «Мы – за здоровый образ жизни»
- «Путешествие в страну здоровья»
- «В здоровом теле здоровый дух!»
- «Что мы знаем о здоровье?»
- «Хочу остаться здоровым!»
- «Утренняя зарядка. Чем она полезна?»



В результате проделанной работы:



- Привлечь к пропаганде здорового образа жизни звезд большого спорта, которые достигли выдающихся успехов благодаря здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности, привычке к упорному труду, дисциплине и т.д.
- Активные занятия физической культурой и спортом должны стать популярными, модой для учащихся.
- Сформированы у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- Сформирована у детей мотивационная сфера гигиенического поведения, физического воспитания;
- Физическое и психическое саморазвитие;
- Использование полученных знаний в повседневной жизни;
- Двигательная активность младших школьников во внеурочное время;
- Дети знакомы с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

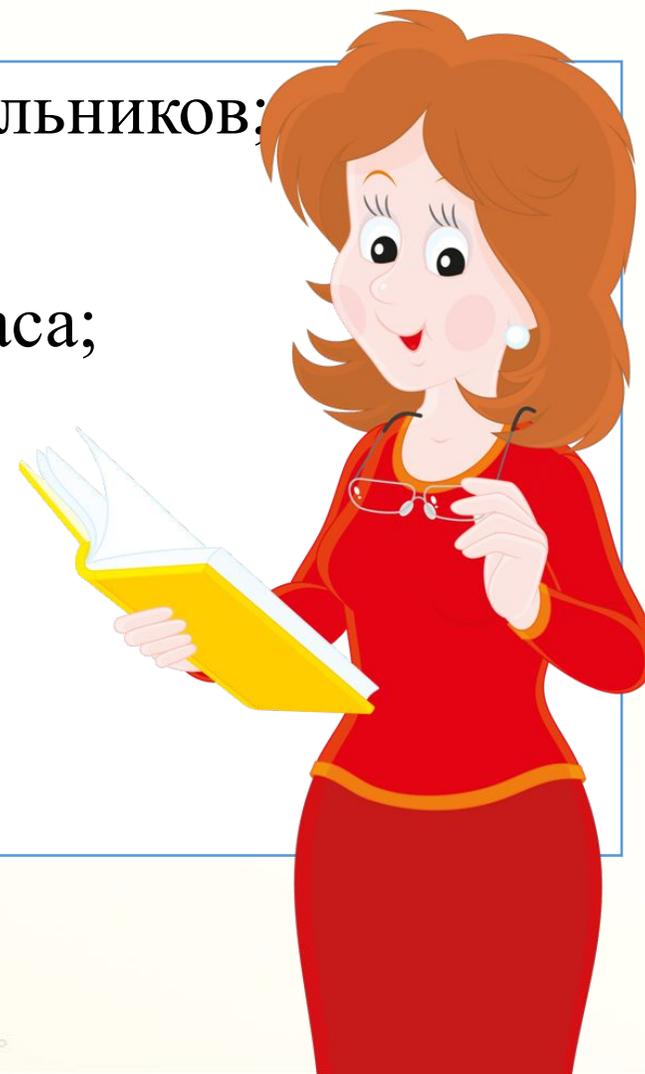
В ходе проведения классных часов используются разнообразные формы, предпочтение отдается следующим формам:

- Путешествие;
- Игра-беседа;
- Беседа;
- Кукольное представление
- Просмотр фильма с элементами беседы
 - Круглый стол
 - Соревнования
 - Викторина;



При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель учитывает:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников;
- их интересы и запросы;
- соответствие формы тематике и цели классного часа;
- собственный опыт воспитательной работы;
- школьные условия.



Спасибо за внимание!

