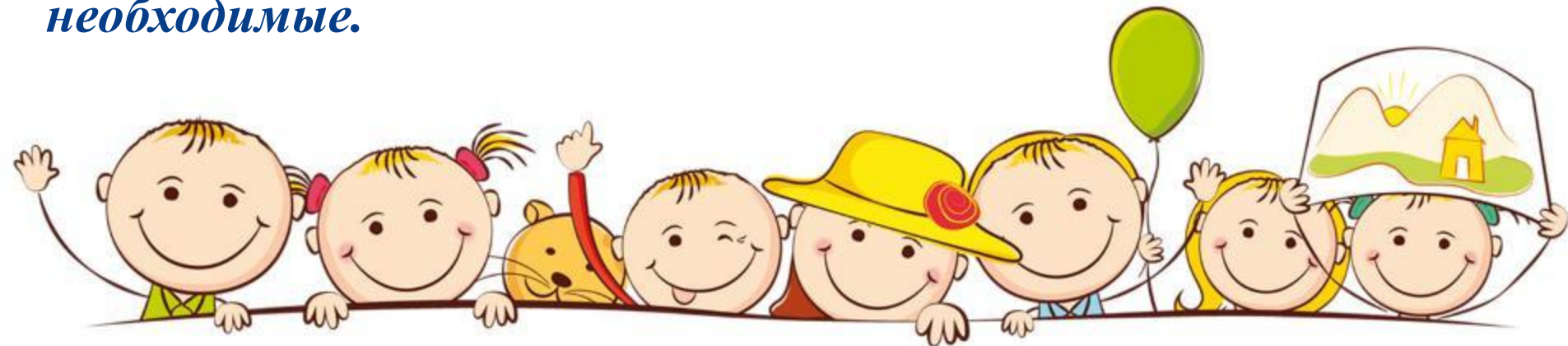


Общая цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования

В.С. Лазарев

Инновационная образовательная деятельность – это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.

Философский энциклопедический словарь определяет развитие как изменения, направленные, закономерные и необходимые.



В «Современном словаре иностранных слов» (1993) **инновация** трактуется как **нововведение**.

Инновация (нововведение) — в социально-психологическом аспекте — создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике. (Словарь практического психолога. Минск, 1998.)

Нововведение (инновация) — комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции и т.д. — новшества для удовлетворения человеческих потребностей. (Полонский В.М. Словарь-справочник. М., 1995.)



Нововведение — целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое.
(Управление развитием школы. М., 1995.)

Новшество — это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), а инновация — процесс освоения этого средства.

В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

(Управление развитием школы. М., 1995.)



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

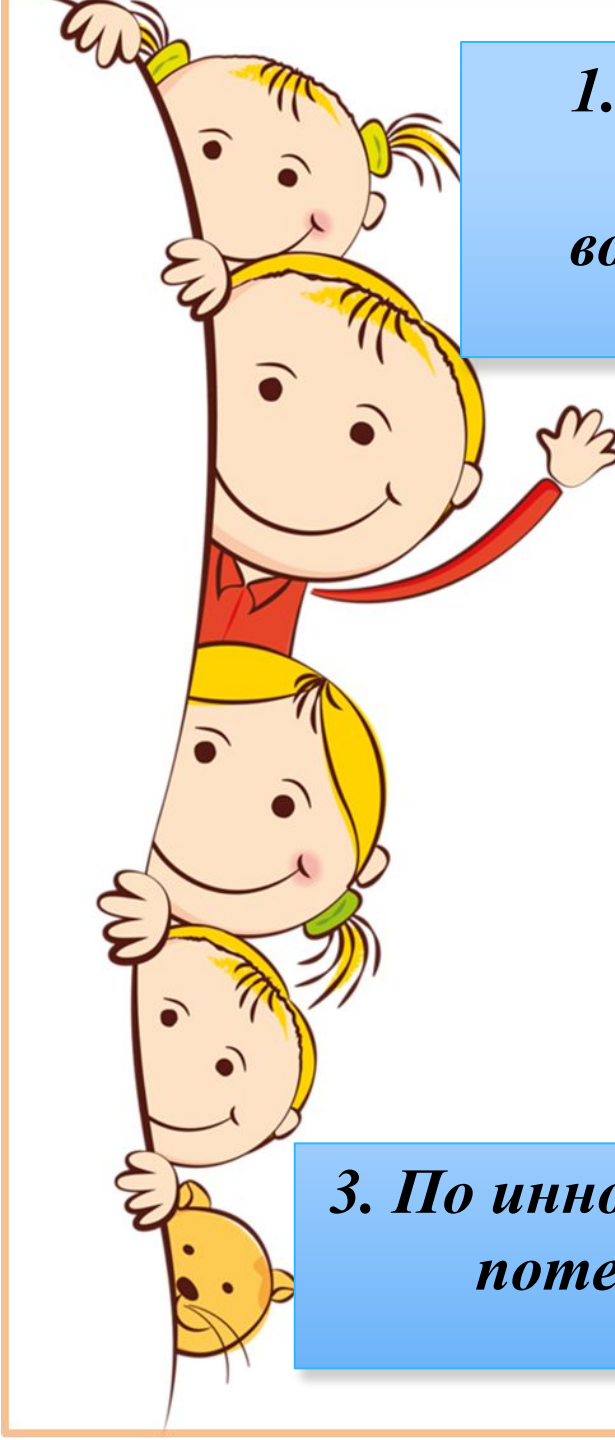
**1. Поиск новых
идей**

**2. Формирование
нововведения**

**Основные этапы
внедрения
инноваций**

**3. Реализация
нововведения**

**4. Закрепление
новшества**



1. По влиянию на учебно-воспитательный процесс

2. По масштабам (объему) преобразований

Типы НОВОВВЕДЕНИЙ

3. По инновационному потенциалу

4. По отношению к предшествующему

* Организация инновационной деятельности в ДОУ

Цель инновационной деятельности в ДОУ - улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Внедрение инноваций в работу ДОУ, требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и администрации.

Задача руководителя дошкольного учреждения - создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.



* Некоторые организационные МОМЕНТЫ:

- *Создание структурных подразделений - творческих групп педагогов по проблемам.*
- *Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).*
- *Разработка программ профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.*



* Некоторые направления инноваций в ДОУ:

- ✓ Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДОУ, бизнес-плана, образовательной программы, годового плана.
- ✓ Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
- ✓ Внедрение новых форм дифференциации специального образования: временной логопедической группы, логопункта.
- ✓ Создание сети дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДОУ: кружки, студии, секции и др.
- ✓ Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ: платные образовательные услуги, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационные, коррекционно-развивающие), группа предшкольной подготовки для старших дошкольников.



* Некоторые направления инноваций в ДОУ:

✓ Создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

✓ Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ (оздоровительно-игрового, динамического «часа», «часа» двигательного творчества).

✓ Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.

✓ Научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.

✓ Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.

✓ Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

✓ Переход на финансовую самостоятельность учреждения, привлечение внебюджетных

* Примеры инновационной деятельности в ДОУ

- ❖ *метод игрового моделирования при взаимодействии педагога и родителей;*
- ❖ *совершенствование мастерства педагогов;*
- ❖ *поиск новых подходов в работе с детьми и их родителями;*
- ❖ *мониторинг развития каждого ребенка;*
- ❖ *учет особенностей ребенка, индивидуализация развития личностных качеств;*
- ❖ *внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих*



* Примеры инновационной деятельности в ДОУ

- ❖ *формирование основ безопасной жизнедеятельности;*
- ❖ *организация экологического образования дошкольников;*
- ❖ *оптимизация взаимодействия с семьей (Мониторинг семей по вопросам воспитания и развития детей, “круглые столы”, совместные досуги и развлечения, выпуск газеты, создание мини-библиотеки, создание семейного клуба)*
- ❖ *создание «Предметно-развивающего пространства детского сада»*



* Направления инновационной деятельности

Направления инновационной деятельности.	Содержание инновационной деятельности.
<u>Развитие дошкольника</u>	<ul style="list-style-type: none">-Охрана здоровья, физическое и психическое развитие детей, формирование здорового образа жизни. Разработка здоровьесберегающих технологий.-Эколого-валеологическое развитие детей.-Развитие ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.-Развитие творческого потенциала детей в различных видах деятельности.-Организация преемственности между детским садом и начальной школой.-Формирование общечеловеческих ценностей и гуманистической направленности личности как основы ее нравственности; взаимосвязь национального и интернационального воспитания в процессе развития социальных связей с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, социальной сферы и т.д.-Реабилитация детей с проблемами развития и др.



* Направления инновационной деятельности

Направления инновационной деятельности.	Содержание инновационной деятельности.
<u>Личностно-профессиональное развитие педагогов и специалистов</u>	<ul style="list-style-type: none">-Интеграция педагогического процесса как фактор целостного развития личности дошкольника.-Содержание и технологии коррекционной работы с детьми.-Работа с семьей и социальными партнерами.-Организация преемственности между детским садом и начальной школой.-Социальное развитие в детском саду и семье.-Развитие педагогов и специалистов как субъектов образовательной деятельности в процессе постдипломного образования и др.
<u>Совершенствование управления ДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none">-Создание новых моделей образовательных учреждений. Разработка и апробация вариативных и альтернативных образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих преемственность в содержании и технологиях воспитания и обучения по различным направлениям.-Проектирование предметно-развивающей среды.-Использование новых информационных технологий в образовательном процессе и в управлении ДОУ и др.

* Инновационные образовательные технологии

Инновацией называют создание и использование нового компонента, вызывающего изменение среды из одного состояния в другое. Соответственно под инновационными технологиями в образовательном процессе понимается создание нового, ранее не существующего компонента.



Цель использования инноваций — создать лично-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Здоровьесберегающие
технологии

Технологии
проектной
деятельности

Технологии
исследовательской
деятельности

Информационно-
коммуникационные
технологии

Технология
«Портфолио
дошкольника»

Игровые
технологии

Технология
«Портфолио
педагога»

Технология
«ТРИЗ»

Предметно-
диалогическая
технология

**Современные
образовательные
технологии**

Развивающие
технологии

Коррекционные
технологии

Каждый педагог - творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.



Кто-то известный сказал, что человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.



* Спасибо за
внимание !