



Государственная политика в сфере образования

доцент ГАУ ДПОС «СОИРО»
С.П. Захаров

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

**Приоритетность
образования**

**Единство
образовательного
пространства**

**Свобода выбора
получения
образования**

**Демократический
характер управления**

**Право каждого на
образование**

**Интеграция с
системами
образования других
государств**

**Право на образование
в течение всей жизни**

**Недопустимость
ограничения или
устранения
конкуренции**

**Гуманистический
характер**

Светский характер

**Автономия
образовательных
организаций**

**Сочетание
государственного и
договорного
регулирования**

Стратегические документы, обеспечивающие реализацию государственной политики в области образования

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- [Государственная программа](#) Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Стратегическая цель государственной политики в области образования - **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

**Доступнос
ть**

**качествен
ного
образован
ия**

Обеспечение инновационного характера базового образования

Модернизация институтов системы образования

Создание системы непрерывного образования

Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг

Целевые ориентиры развития системы образования к 2020 году

- Академическая мобильность обучающихся и преподавателей.
- Единый механизм ГИА выпускников во внешних независимых аттестационных центрах.
- Освоение программ дошкольного образования каждым ребенком до поступления в первый класс.
- Обучение детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных организациях.

Целевые ориентиры развития системы образования к 2020 году

- Повышение показателей качества образования по результатам международных сопоставительных исследований.
- Создание центров сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
- Предоставление всем старшеклассникам освоения индивидуальных образовательных программ.
- Бесплатные услуги дополнительного образования для 60% детей.
- Получение образования каждым обучающимся в современных условиях.

Основные инструменты государственной политики в сфере образования

Государственная программа «Развитие образования»

Федеральная целевая программа
«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы»

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы

Приоритетный национальный проект «Образование»

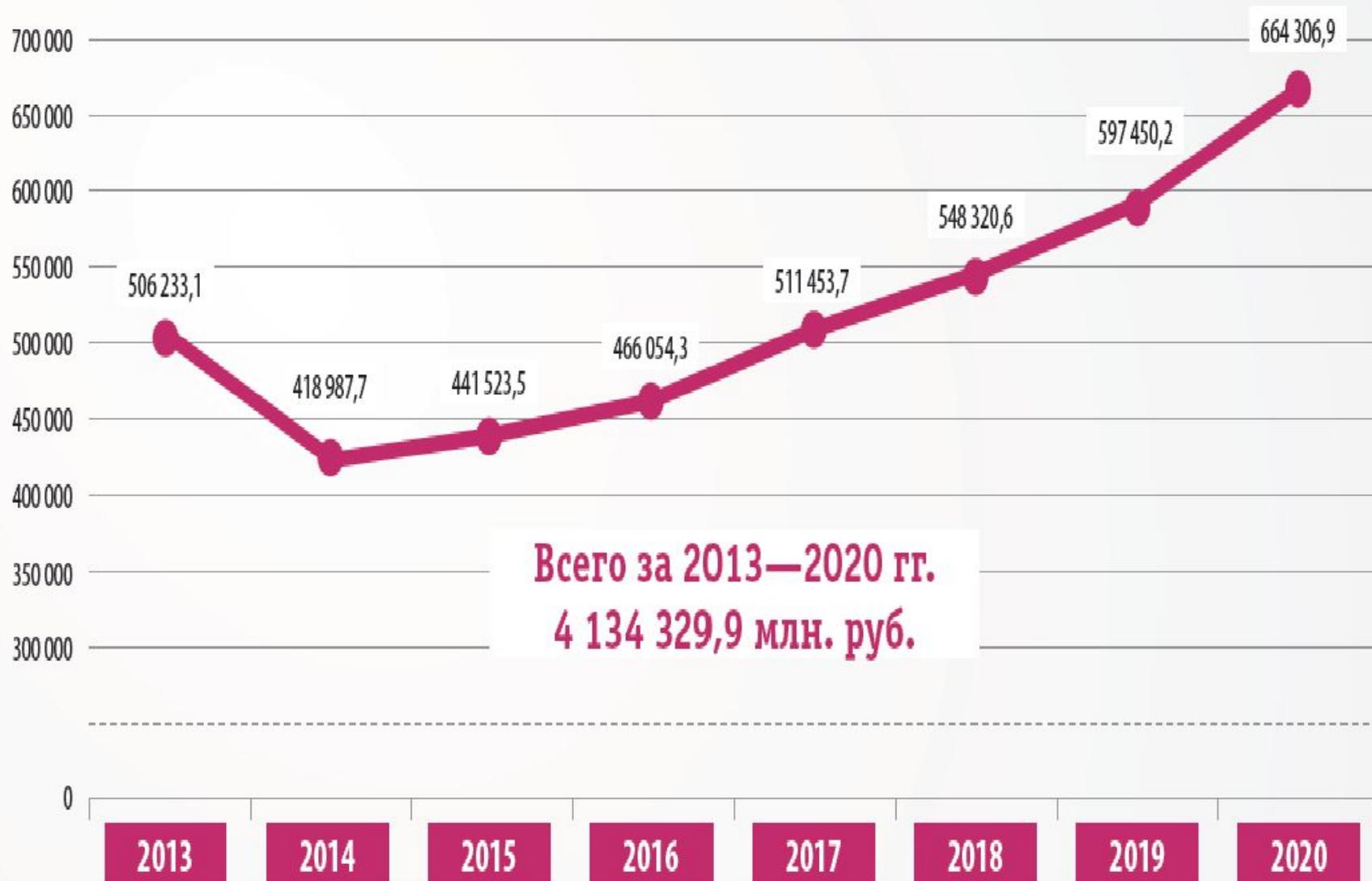
Инициатива «Наша новая школа»

Модернизация региональных систем образования

Механизм реализации государственной политики в области образования

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Финансовое обеспечение реализации государственной программы ответственным исполнителем (Министерство образования и науки РФ), млн. руб.



СИСТЕМНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Первый приоритет — обеспечение доступности дошкольного образования

3 Третий приоритет — развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека

2 Второй приоритет — повышение качества результатов образования на разных уровнях

4 Четвертый приоритет — укрепление единства образовательного пространства России

Основные цели государственной программы



Обеспечение высокого качества
российского образования
в соответствии с меняющимися
запросами населения
и перспективными задачами
развития российского общества
и экономики



Повышение эффективности
реализации молодежной политики
в интересах инновационного
социально ориентированного
развития страны

Задачи государственной программы



Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации



Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно– профессионального участия



Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Задачи государственной программы



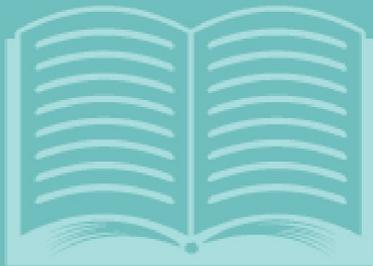
Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации



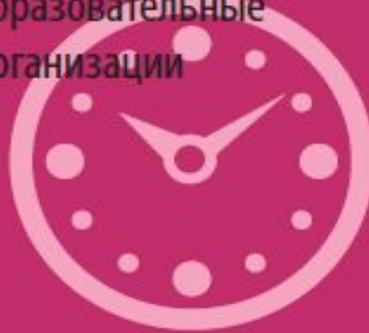
Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Ожидаемые результаты

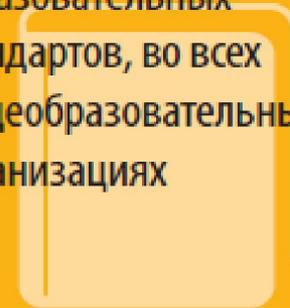
Реализация гарантии
получения дошкольного
образования



Отсутствие очереди
на зачисление детей
в возрасте от 3 до 7
лет в дошкольные
образовательные
организации

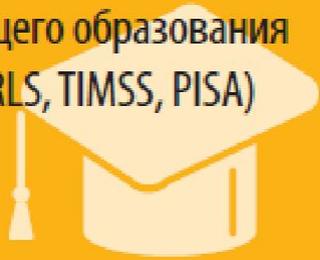


Создание условий,
соответствующих
требованиям федеральных
государственных
образовательных
стандартов, во всех
общеобразовательных
организациях

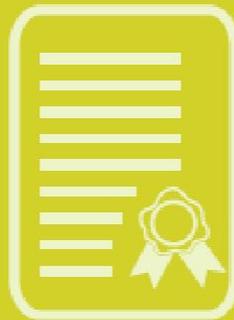


Ожидаемые результаты

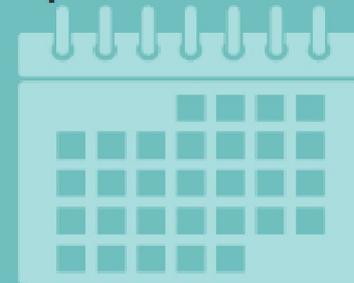
Улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)



Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

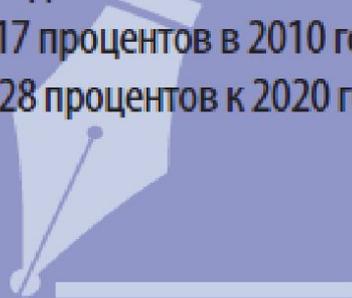


Охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5-18 лет

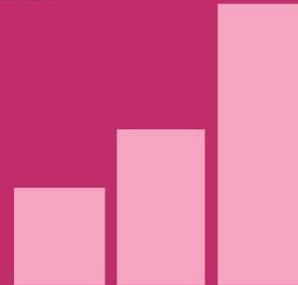


Ожидаемые результаты

Увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году

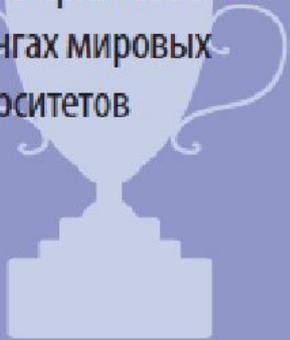


Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны

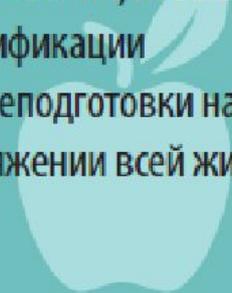


Ожидаемые результаты

Увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов



Создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни



Увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства

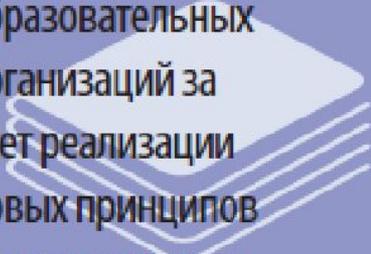


Формирование сети ведущих вузов страны



Ожидаемые результаты

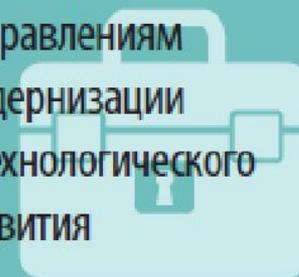
Повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)



Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров



Обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития



Структура государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы

- Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;
- Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
- Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»

- Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;
- Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования;
- Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов;
- Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования;
- Социальные гарантии работникам профессионального образования.

Подпрограмма 2

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

- Развитие дошкольного образования;
- Развитие общего образования;
- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей;
- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей;
- Социальные гарантии работникам образования.

Показатели реализации подпрограммы 2

Показатель	2013г	2020г
Охват детей до 3 лет дошкольными организациями (%)	17,9	40
Охват детей старше от 3 до 7 лет дошкольными организациями	-	100
Численность детей в ДОУ на одного педагогического работника	11,8	12,5
Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	82	86
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях	17	25
Доля обучающихся по ФГОС	22	100

Показатели реализации подпрограммы 2

Показатель	2013г	2020г
Доля обучающихся, занимающихся в первую смену	86,3	100
Число обучающихся на одного педагогического работника общего образования	11,4	13
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах	35	50
Доля детей, занимающихся в кружках на базе общеобразовательных организаций:		
городские поселения		68
сельская местность		93
Доля детей, занимающихся в спортивных кружках на базе общеобразовательных организаций:		
городские поселения		20
сельская местность		23

Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

- Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре;
- Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования;
- Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS);
- Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования;
- Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования.

Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»

- Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;
- Совершенствование деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи.

ЮНЕСКО

- Научить получать знания;
- Научить работать и зарабатывать;
- Научить жить;
- Научить жить вместе.

Благодарю за внимание!