

# **Правила написания исторического сочинения**

---

**Инструкция и алгоритм написания  
исторического сочинения**

(составитель учитель истории МБОУ «СОШ  
№1» Парахина С.В.)

# Изменения в задании с 2020 – 2021 уч. года:

---

- Исторические сочинение предлагается двух видов:
  - 1) Характеристика определённого периода.
  - 2) Характеристика исторической личности.



Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) борьба Древнерусского государства с кочевниками в X – первой половине XII в.;
- 2) внешняя политика России в 1689–1725 гг.;
- 3) реформы государственного управления в России в первой четверти XIX в.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



**Критерии оценивания исторического сочинения  
на основе исторического процесса**

Указание событий (явлений, процессов)		Б	2
Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах)		П	2
Причинно-следственные связи		В	2
Значение (последствие) выбранного процесса для истории России		В	1
Наличие/отсутствие фактических ошибок		В	3
Форма изложения		В	1

**на основе деятельности исторической личности**

Указание событий (явлений, процессов)		Б	2
Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах)		П	2
Причинно-следственные связи		В	2
Оценка влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России		В	1
Наличие/отсутствие фактических ошибок		В	3
Форма изложения		В	1

Всего заданий (в скобках – включая критерии оценивания сочинения) – 25 (30); из них по типу задания: с кратким ответом – 19; с развёрнутым ответом – 6 (11); по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 15; П – 8; В – 7.  
Максимальный первичный балл за работу – 56.  
Общее время выполнения работы – 235 мин.

# Критерии к оцениванию исторического сочинения

**Общее количество баллов (первичных)** **11 баллов/20%**

Краткая характеристика периода

Два значимых события данного периода

2

Две исторические личности, указать их роль в данных событиях

2

Две причинно-следственные связи, характеризующие возникновение данных событий

2

Корректное использование понятий и терминов

1

Мнения историков на данные события

Оценка влияния события на дальнейшую историю

1



# Критерии к оцениванию исторического сочинения (дополнительные баллы)

---

<b>Общее количество баллов (первичных)</b>	<b>11</b> <b>баллов/20%</b>
<b>Отсутствие фактических ошибок</b> (по данному критерию ставятся баллы только в том случае, если за предыдущие критерии поставлено не менее 4 баллов)	<b>2</b>
<b>Форма изложения – последовательное, связное изложение материала в виде исторического повествования</b> (по данному критерию ставятся баллы только в том случае, если за предыдущие критерии поставлено не менее 4 баллов)	<b>1</b>

---

## Задание 25:

---

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1921 – 1928 гг. новое обозначение (Внутренняя политика России (СССР) в 1921 – 1928 гг.)**
- 2) 1928 – май 1941 г. новое обозначение (Внутренняя политика СССР в 1928 – 1941 гг.)**



## Характеристика периода

1 событие

2 событие

2 причинно-следственные связи

1 личность (конкретные  
действия в событиях)

2 личность (конкретные  
действия в событиях)

Термины (не менее двух)  
Мнения историков (можно  
одно мнение)

Влияние события на  
дальнейший ход истории  
страны



# Внутренняя политика России (СССР) в 1921 – 1928 гг.

---

## *Характеристика периода*

- Этот период охватывает время существования НЭПа и становление нового Советского государства, которые характеризуются событиями: X съезд партии и переход к НЭПу, проведение денежной реформы, образованием СССР, принятием Конституции СССР. Рассмотрим два основных события – переход к НЭПу, который был обозначен на X съезде РКП(б) и образование СССР.

## *Основные термины и понятия*

- **НЭП** – цикл экономических мероприятий восстановления экономики по выходу из кризиса, сменивший политику военного коммунизма.
- **Автономизация** – вхождение отдельных республик в состав РСФСР на правах автономий. Полномочия автономий урезаются, руководящие органы РСФСР становятся центральными органами единого государства.
- **Федерализация** – все республики объединяются в единое государство на равноправных условиях, с правом возможного выхода. Создаются новые центральные органы управления, в республиках сохраняются широкие равные полномочия.



## *Основные события и участники*

---

- X съезд РКП(б) дал начало политике НЭПа
- Ключевая роль В.И. Ленин (Ульянов) (**отменил** политику Военного коммунизма, **убедил** однопартийцев в том, необходимости изменений для восстановления экономики страны).
- Образование СССР
- Ключевая роль: **разработали и предложили** планы образования нового государства В.И. Ленин (план союзного государства) и И.В. Сталин (план автономизации).

## *Причинно-следственные связи событий*

---

- X съезд РКП(б) и переход к НЭПу
- Причины: политический кризис: забастовки рабочих и крестьян (антоновщина), восстание матросов в Кронштадте.
- Итоги: восстановление экономики, дал возможность накопить средства для дальнейшей индустриализации.
- Образование СССР
- Причины: исторически сложившиеся хозяйственные связи между республиками, стремление к единой внешней безопасности, выход из международной изоляции республик.
- Итоги: образование нового единого советского государства.



## *Влияние события на дальнейший ход истории страны*

---

- Период НЭПа один из важнейших периодов в истории России, благодаря ему было восстановлено разрушенное хозяйство. Это позволило прокормить население страны, укрепить и стабилизировать национальную валюту.
- С другой стороны, ленинский проект федерализации заложил под СССР мину замедленного действия. Право выхода из состава СССР в дальнейшем переписывалось во все последующие конституции, что в итоге привело к тому, что в 1991 г. республики воспользовались этим правом.

## *Мнения историков*

---

- По мнению историков переход к НЭПу представлял собой отступление от идей коммунизма и требовал от Ленина колоссальной смелости.



Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) Ярослав Мудрый; 2) А.Д. Меншиков; 3) Г.К. Жуков.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



# Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

*Л.Д. Троцкий*

Основные события	Подготовка и проведение Октябрьского переворота. Подписание Брестского мира 3 марта 1917 г. Организация Красной армии и флота.
Роль личностей	Будучи сторонником мировой революции <u>считал</u> , что вскоре революция охватит весь мир и заключение мира не потребуется (ни войны, ни мира), однако наступление Германии по всей линии фронта заставило в срочном порядке заключить мир. Троцкий <u>вернул</u> в армию дисциплину, порядок, подчинение приказам, привлёк на сторону красных царских генералов (Брусилов). Генерал <b>Брусилов</b> , <u>перешёл</u> на сторону красных, обратился к бывшим царским офицерам и генерал и <u>призвал</u> их вступить в Красную армию.



## Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

*Л.Д. Троцкий*

Причины-  
следствия

Причинами подписания неудачного для России Брестского мира было: срочный выход из войны, задача удержания власти любой ценой, неспособность ввиду развала армии вести активные боевые действия, непопулярной войны в народе.

По итогам Брестского мира Россия теряла огромные территории на западе: Прибалтику, Украину, часть Белоруссии.

Причины создания Красной армии – развал армии страны в результате революции 1917 г. Изгнания из армии «царских приспешников и буржуазии», действие на армию приказа №1. Троцкому удалось добиться перелома в Гражданской войне, что привело к окончательному установлению власти большевиков в стране.

## Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

*Л.Д. Троцкий*

Влияние на дальнейшую историю после смерти деятеля или на события произошедшие в последние годы жизни деятеля.	Деятельность Троцкого довольно спорная в истории, но тем не менее государство, к созданию которого Троцкий приложил немало усилий, просуществовало после его смерти ещё более полувека. Армия, которую начал создавать ещё Троцкий, в той или иной мере продолжает существовать и сейчас.
ошибки	Фактических ошибок нет
Формат сочинения	Формат логически верный, последовательный