# Правила написания исторического сочинения

Инструкция и алгоритм написания исторического сочинения

(составитель учитель истории МБОУ «СОШ №1» Парахина С.В.)

## Изменения в задании с 2020 – 2021 уч. года:

- Исторические сочинение предлагается двух видов:
- 1) Характеристика определённого периода.
- 2) Характеристика исторической личности.

- 25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:
  - борьба Древнерусского государства с кочевниками в X первой половине XII в.;
  - внешняя политика России в 1689–1725 гг.;
  - 3) реформы государственного управления в России в первой четверти XIX в.
  - В сочинении необходимо:
    - указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
    - назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

#### Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Критерии оценивания историческог	го сочинения		
на основе исторического про	рцесса		
Указание событий (явлений, процессов)	Б	2	
Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах)	П	2	
Причинно-следственные связи	В	2	
Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	В	1	
Наличие/отсутствие фактических ошибок	В	3	
•	-		
Форма изложения	В	1	
Форма изложения  на основе деятельности историческ  Указание событий (явлений, процессов)		2	
на основе деятельности историческ	ой личности		
на основе деятельности историческ Указание событий (явлений, процессов) Историческая личность, роли личностей в указан-	ой личности Б	2	
на основе деятельности историческ Указание событий (явлений, процессов) Историческая личность, роли личностей в указан- ных событиях (явлениях, процессах) Причинно-следственные связи Оценка влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический	ой личности Б П	2	
на основе деятельности историческ Указание событий (явлений, процессов) Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) Причинно-следственные связи Оценка влияния событий (явлений, процессов),	ой личности Б П	2	

Всего заданий (в скобках — включая критерии оценивания сочинения) — 25 (30); из них по типу задания: с кратким ответом — 19; с развёрнутым ответом — 6 (11); по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): B - 15; B - 7. Максимальный первичный балл за работу — 56. Общее время выполнения работы — 235 мин.

## Критерии к оцениванию исторического сочинения

Общее количество баллов (первичных)	11 баллов/20%
Краткая характеристика периода	
Два значимых события данного периода	2
Две исторические личности, указать их роль в данных событиях	2
Две причинно-следственные связи, характеризующие возникновение данных событий	2
Корректное использование понятий и терминов	1
Мнения историков на данные события	
Оценка влияния события на дальнейшую историю	1

# Критерии к оцениванию исторического сочинения (дополнительные баллы)

Общее количество баллов (первичных)

Отсутствие фактических ошибок (по данному критерию ставятся баллы только в том случае, если за предыдущие критерии поставлено не менее 4 баллов)

Форма изложения – последовательное, связное изложение материала в виде исторического повествования (по данному критерию ставятся баллы только в том случае, если за предыдущие критерии поставлено не менее 4 баллов)

### Задание 25:

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- **1) 1921 1928 гг.** новое обозначение (Внутренняя политика России (СССР) в 1921 1928 гг.)
- **2)** 1928 май 1941 г. новое обозначение (Внутренняя политика СССР в 1928 1941 гг.)

#### Характеристика периода

1 событие

2 событие

2 причинно-следственные связи

1 личность (конкретные действия в событиях)

2 личность (конкретные действия в событиях)

Термины (не менее двух) Мнения историков (можно одно мнение) Влияние события на дальнейший ход истории страны

### Внутренняя политика России (СССР) в 1921 – 1928 гг.

#### Характеристика периода

• Этот период охватывает время существования НЭПа и становление нового Советского государства, которые характеризуются событиями: Х съезд партии и переход к НЭПу, проведение денежной реформы, образованием СССР, принятием Конституции СССР. Рассмотрим два основных события — переход к НЭПу, который был обозначен на Х съезде РКП(б) и образование СССР.

### Основные термины и понятия

- <u>НЭП</u> цикл экономических мероприятий восстановления экономики по выходу из кризиса, сменивший политику военного коммунизма.
- <u>Автономизация</u> вхождение отдельных республик в состав РСФСР на правах автономий. Полномочия автономий урезаются, руководящие органы РСФСР становятся центральными органами единого государства.
- <u>Федерализация</u> все республики объединяются в единое государство на равноправных условиях, с правом возможного выхода. Создаются новые центральные органы управления, в республиках сохраняются широкие равные полномочия.

### Основные события и участники

- **Х съезд РКП(б)** дал начало политики НЭПа
- Ключевая роль В.И. <u>Ленин (Ульянов)</u>
  (отменил политику Военного коммунизма, убедил однопартийцев в том, необходимости изменений для восстановления экономики страны).

- Образование СССР
- Ключевая роль: разработали и предложили планы образования нового государства В.И. Ленин (план союзного государства) и И.В. Сталин (план автономизации).

### Причинно-следственные связи событий

- X съезд РКП(б) и переход к НЭПу
- <u>Причины:</u> политический кризис: забастовки рабочих и крестьян (антоновщина), восстание матросов в Кронштадте.
- <u>Имоги:</u> восстановление экономики, дал возможность накопить средства для дальнейшей индустриализации.

- Образование СССР
- <u>Причины:</u> исторически сложившиеся хозяйственные связи между республиками, стремление к единой внешней безопасности, выход из международной изоляции республик.
- <u>Имоги:</u> образование нового единого советского государства.

### Влияние события на дальнейший ход истории страны

- Период НЭПа один их важнейших периодов в истории России, благодаря ему было восстановлено разрушенной хозяйство. Это позволило прокормить население страны, укрепить и стабилизировать национальную валюту.
- С другой стороны, ленинский проект федерализации заложил под СССР мину замедленного действия. Право выхода из состава СССР в дальнейшем переписывалось во все последующие конституции, что в итоге привело к тому, что в 1991 г. республики воспользовались этим правом.

### Мнения историков

• По мнению историков переход к НЭПу представлял собой отступление от идей коммунизма и требовал от Ленина колоссальной смелости.

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об <u>ОДНОМ</u> из исторических деятелей:

- 1) Ярослав Мудрый; 2) А.Д. Меншиков; 3) Г.К. Жуков.
- В сочинении необходимо:
  - указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
  - назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

#### Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

### Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

### А.Д. Троцкий

Основные события	Подготовка и проведение Октябрьского переворота. Подписание Брестского мира 3 марта 1917 г. Организация Красной армии и флота.
Роль	Будучи сторонником мировой революции <u>считал</u> , что вскоре
личностей	революция охватит весь мир и заключение мира не потребуется
	(ни войны, ни мира), однако наступление Германии по всей
	линии фронта заставило в срочном порядке заключить мир.
	Троцкий <u>вернул</u> в армию дисциплину, порядок, подчинение
	приказам, привлёк на сторону красных царских генералов
	(Брусилов).
	Генерал <b>Брусилов</b> , <u>перешёл</u> на сторону красных, обратился к
	бывшим царским офицерам и генерал и призвал их вступать в
	Красную армию.

### Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

### <u> Л.Д. Троикий</u>

#### Причиныследствия

<u>Причинами</u> подписания неудачного для России Брестского мира было: срочный выход из войны, задача удержания власти любой ценой, неспособность ввиду развала армии вести активные боевые действия, непопулярной войны в народе.

<u>По итогам</u> Брестского мира Россия теряла огромные территории на западе: Прибалтику, Украину, часть Белоруссии.

<u>Причины</u> создания Красной армии — развал армии страны в результате революции 1917 г. Изгнания из армии «царских приспешников и буржуазии», действие на армию приказа №1. Троцкому <u>удалось добиться</u> перелома в Гражданской войне, что привело к окончательному установлению власти большевиков в стране.

### Историческое сочинение об одном из исторических деятелей.

### А.Д. Троикий

Влияние на	Деятельность Троцкого довольно спорная в истории, но
дальнейшую	тем не менее государство, к созданию которого Троцкий
историю после	приложил немало усилий, просуществовало после его
смерти деятеля или	смерти ещё более полувека. Армия, которую начал
на события	создавать ещё Троцкий, в той или иной мере продолжает
произошедшие в	существовать и сейчас.
последние годы	
жизни деятеля.	
ошибки	Фактических ошибок нет
Формат сочинения	Формат логически верный, последовательный