# "Развитие творческих способностей через проектную исследовательскую деятельность учащихся"

Автор- Кадацкая О.В.

# УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РИСК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

| сфера | |
|---|---|
| Образ жизни | 49 – 53% |
| Генетика, биология человека | 18 – 22% |
| Внешняя среда | 17 – 20% |
| Здравоохранение | 8 -10 % |

# Исследовательская деятельность

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

1. Столкновение с проблемой
2. Сбор данных
3. Построение объяснения
4. Анализ хода исследования

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

Обучение в сотрудничестве

Научный метод

Исследовательские

Поисковые

Дискуссии, беседы

Мозговые атаки

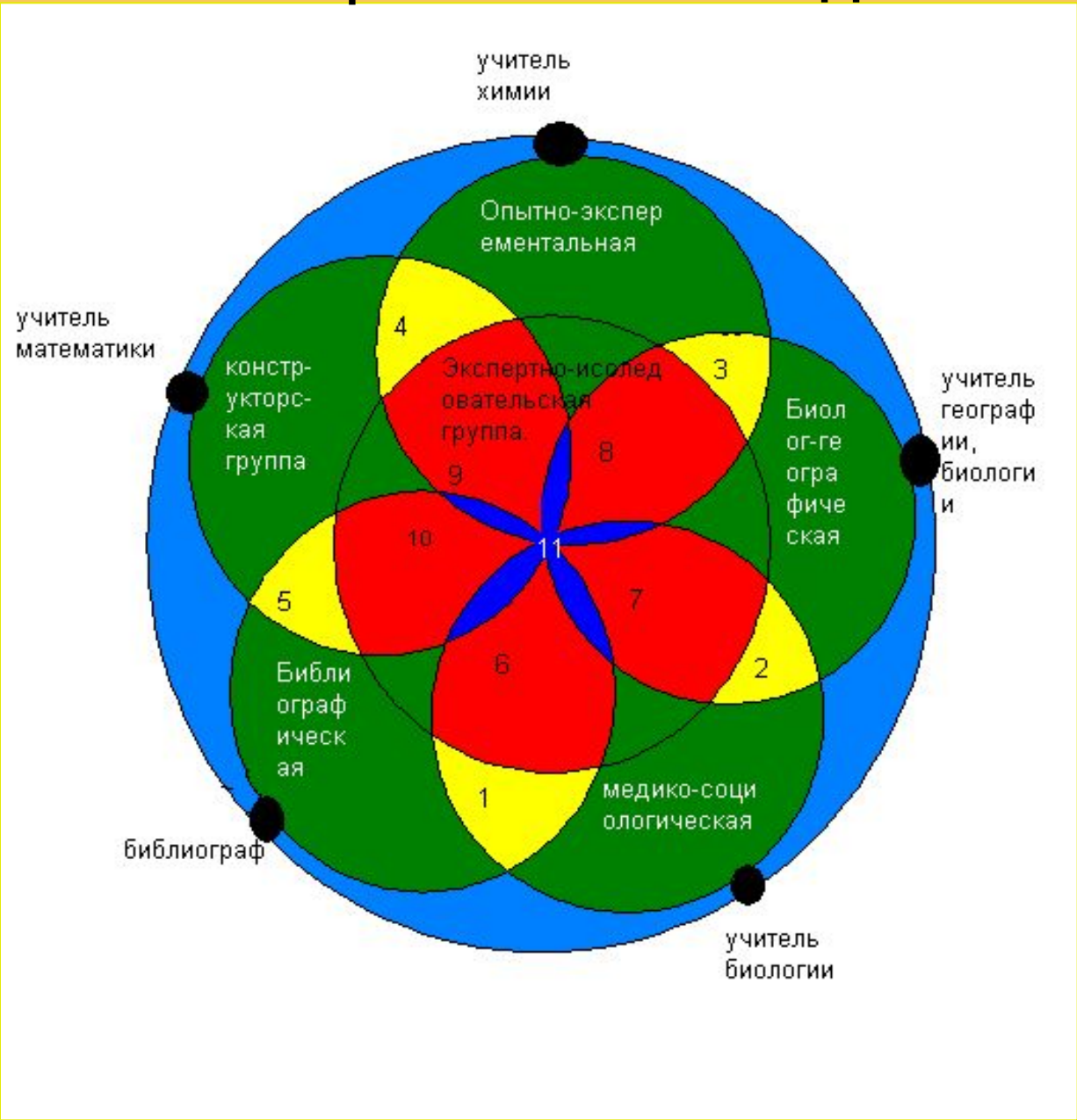
Ролевые игры

Рефлексивные

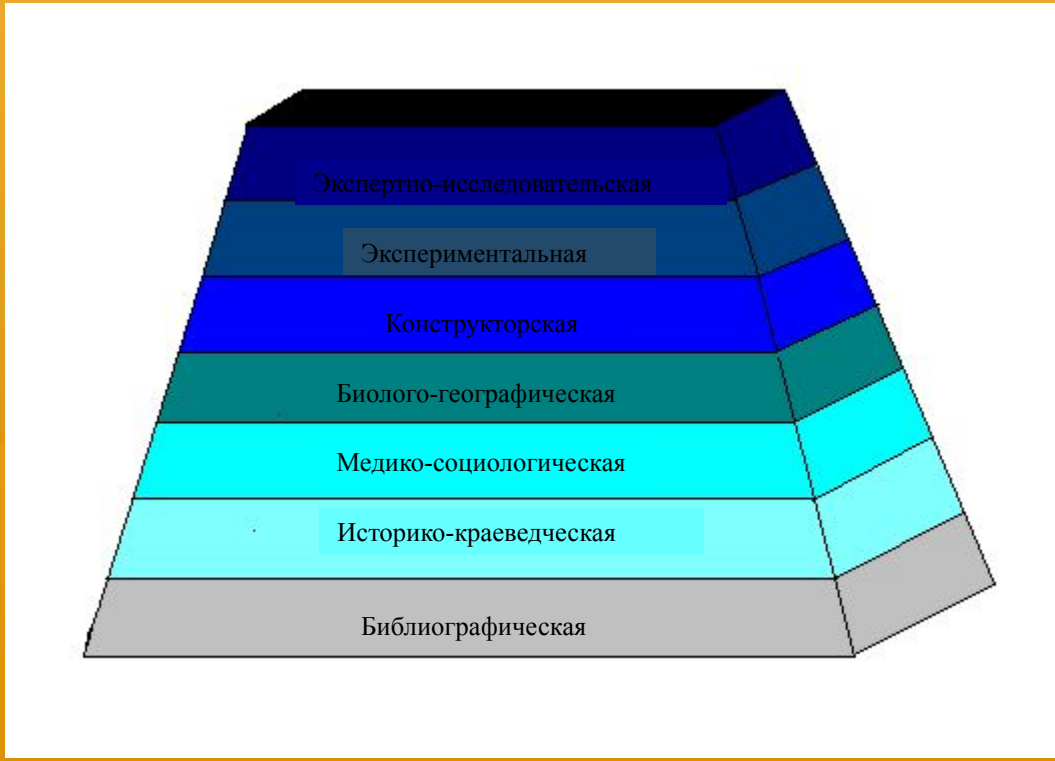
# ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Краткосрочные;
- Средней продолжительности;
- Долгосрочные;

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ



# флористический состав

11 ВИДОВ
5-6 М

5 ВИДОВ
0,5-2 М

42 ВИДА
20-50 СМ

# ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ

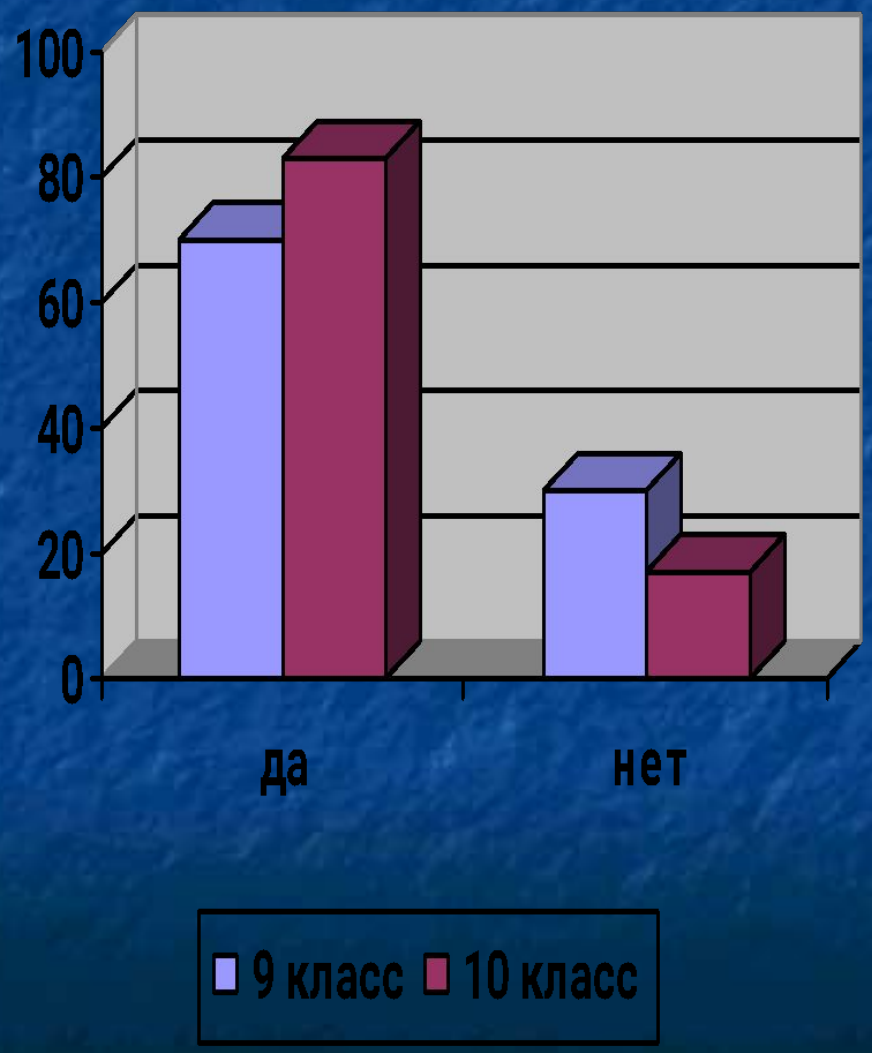
ПРИЗНАКИ ЧИСТОЙ ВОДЫ

ПРИЗНАКИ ГРЯЗНОЙ ВОДЫ

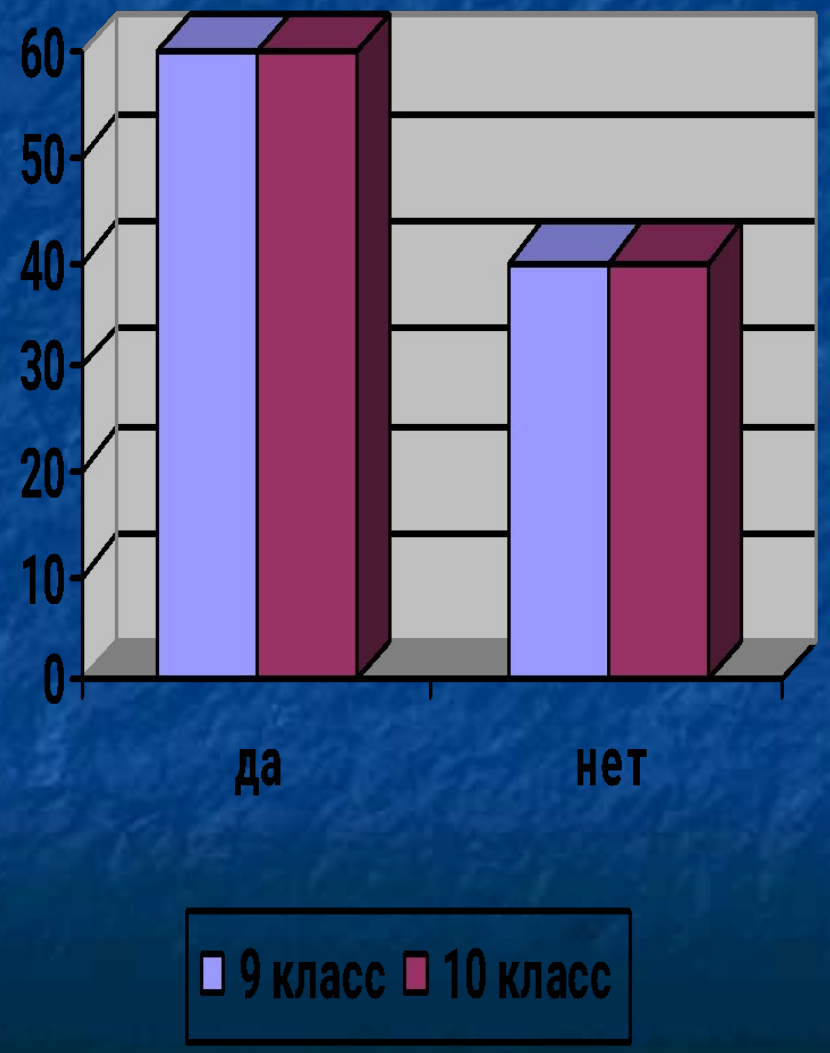
ТИП ОБРАСТАНИЯ ПРИБРЕЖНЫХ ПРЕДМЕТОВ

СТЕПЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

# Распространение курения в семье




# Распространение курения среди подростков



# Побудительные мотивы к началу курения

# ВЫВОДЫ:

1. Формирование нового мировоззрения, экологического сознания.
2. Самонаблюдение, анализ поступков и образа жизни их влияние на здоровье.
3. Нравственное совершенствование, творчество, улучшение своего здоровья.
4. Формирование самостоятельности.
5. Воспитание культуры умственного труда.