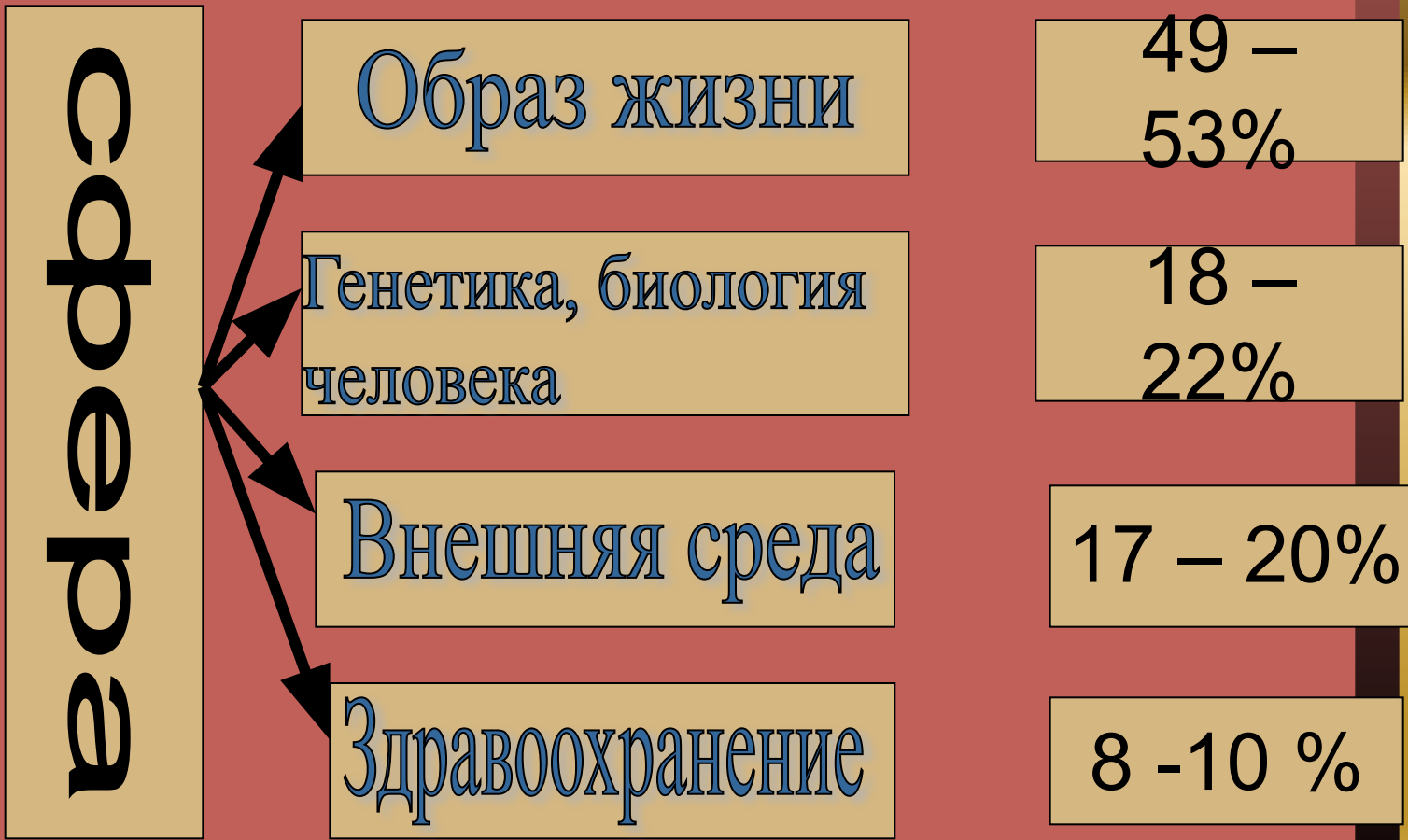


**"Развитие творческих  
способностей через  
проектную  
исследовательскую  
деятельность учащихся"**

**Автор- Кадацкая О.В.**



# УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РИСК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ЭТАПОВ

1. Столкновение с проблемой

2. Сбор данных

3. Построение объяснения

4. Анализ хода исследования

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

Обучение в  
сотрудничестве

Научный  
метод

Исследовательские

Поисковые

Дискуссии, беседы

Мозговые атаки

Ролевые игры

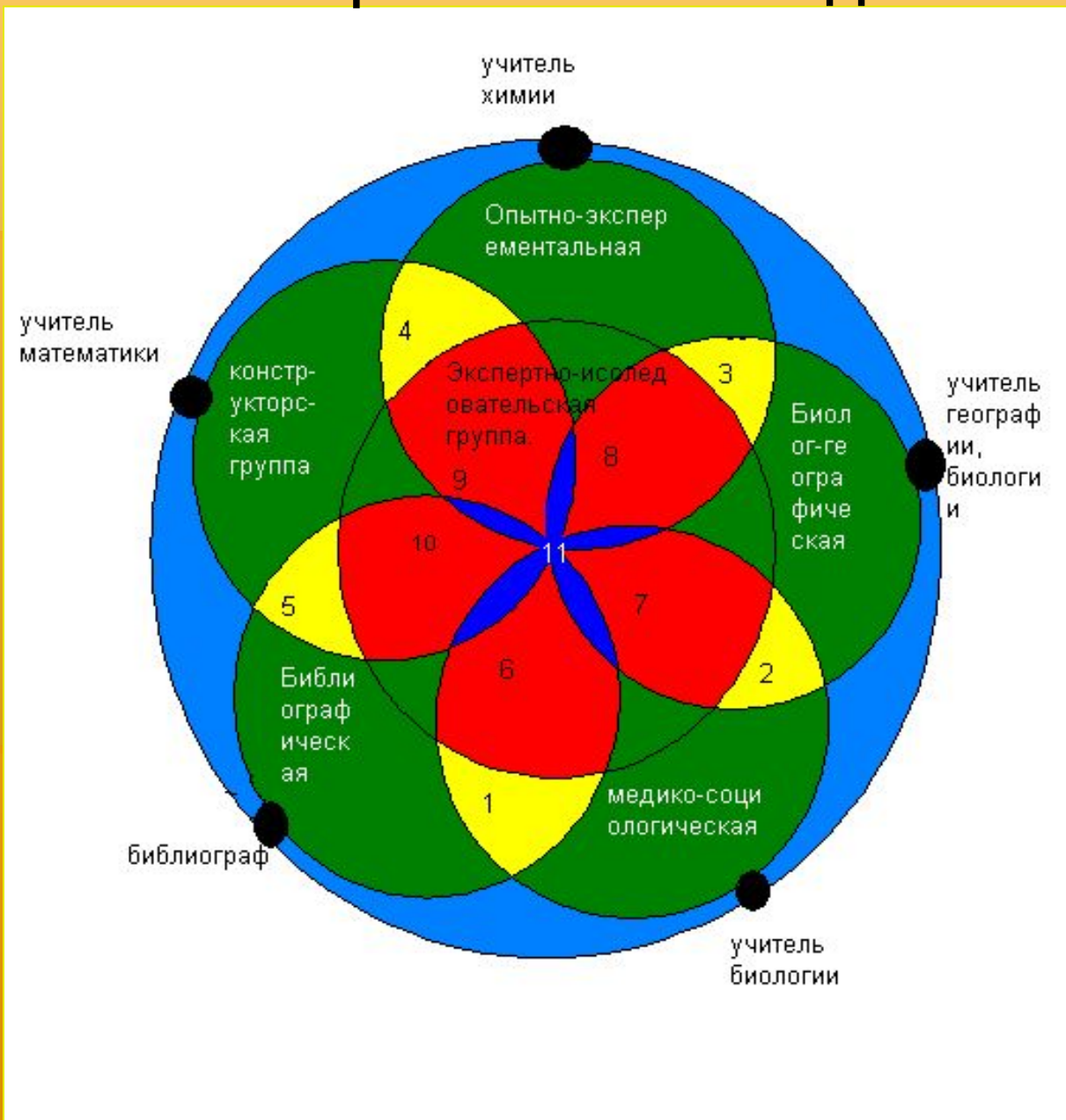
Рефлексивные



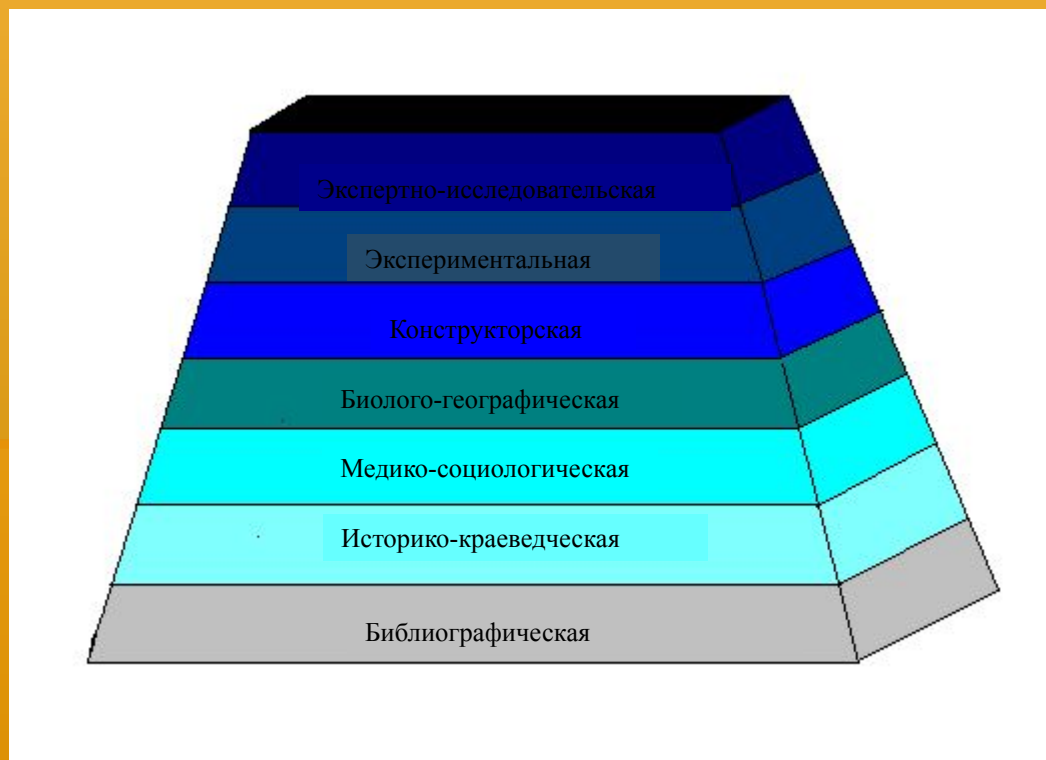
# ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- Краткосрочные;
- Средней продолжительности;
- Долгосрочные;

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ



ярус А

флористический  
состав

ярус В

11 ВИДОВ  
5-6 М

5 ВИДОВ  
0,5-2 М

ярус С

42 ВИДА  
20-50 СМ



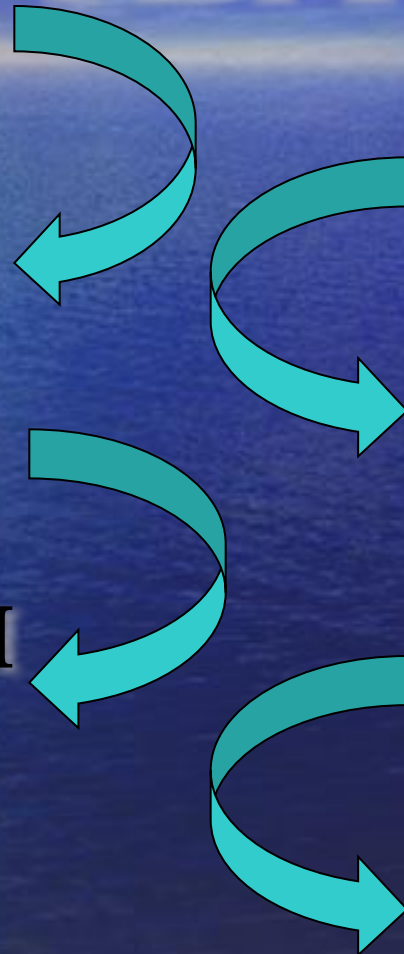
# ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ

ПРИЗНАКИ  
ЧИСТОЙ ВОДЫ

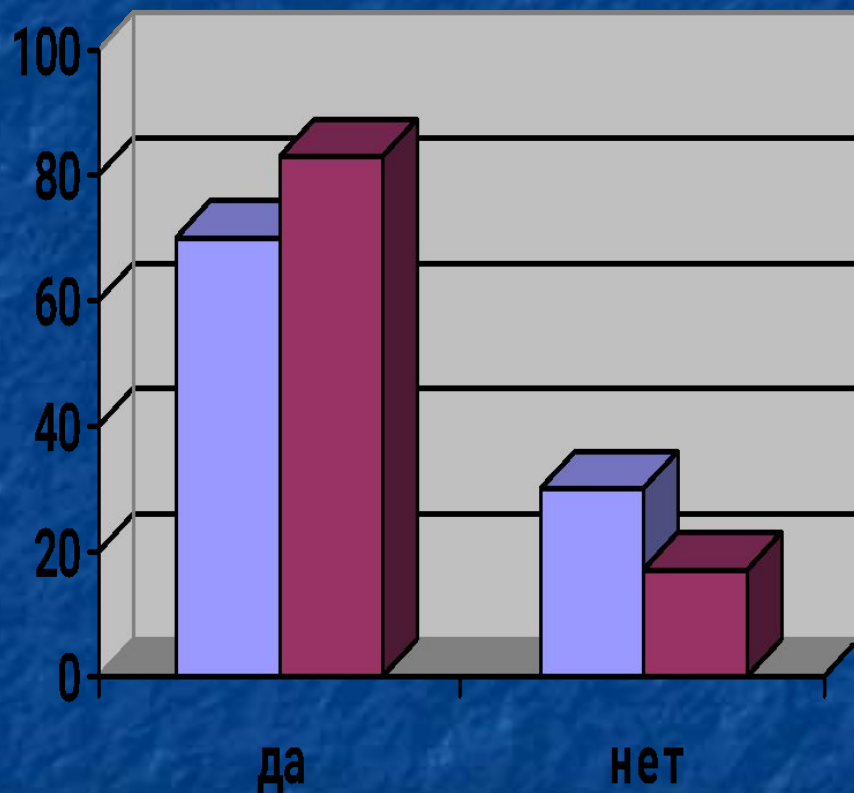
ПРИЗНАКИ  
ГРЯЗНОЙ ВОДЫ

ТИП ОБРАСТАНИЯ  
ПРИБРЕЖНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ

СТЕПЕНЬ  
ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

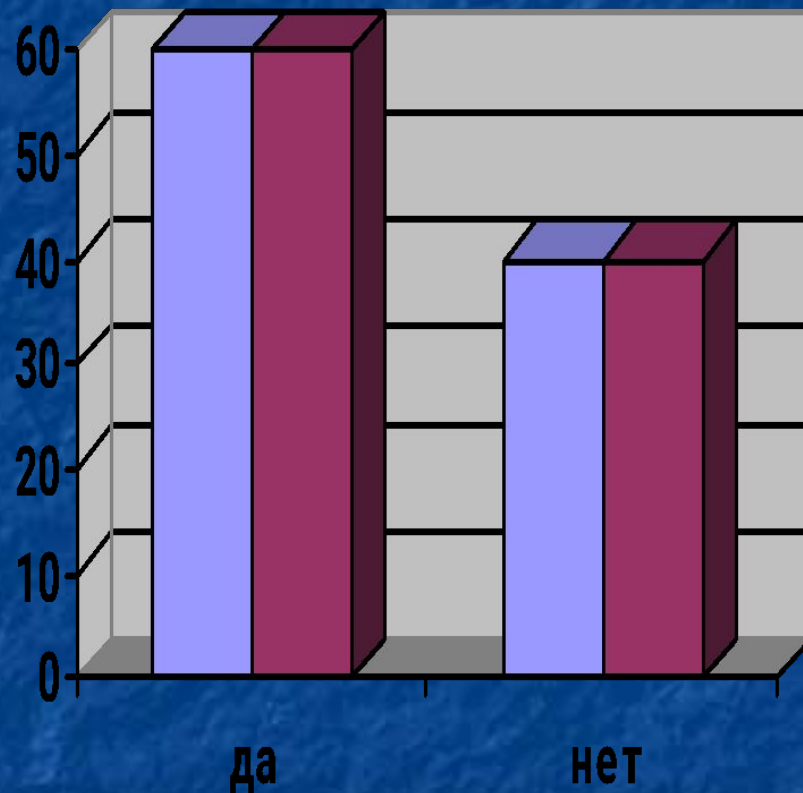


## Распространение курения в семье



■ 9 класс ■ 10 класс

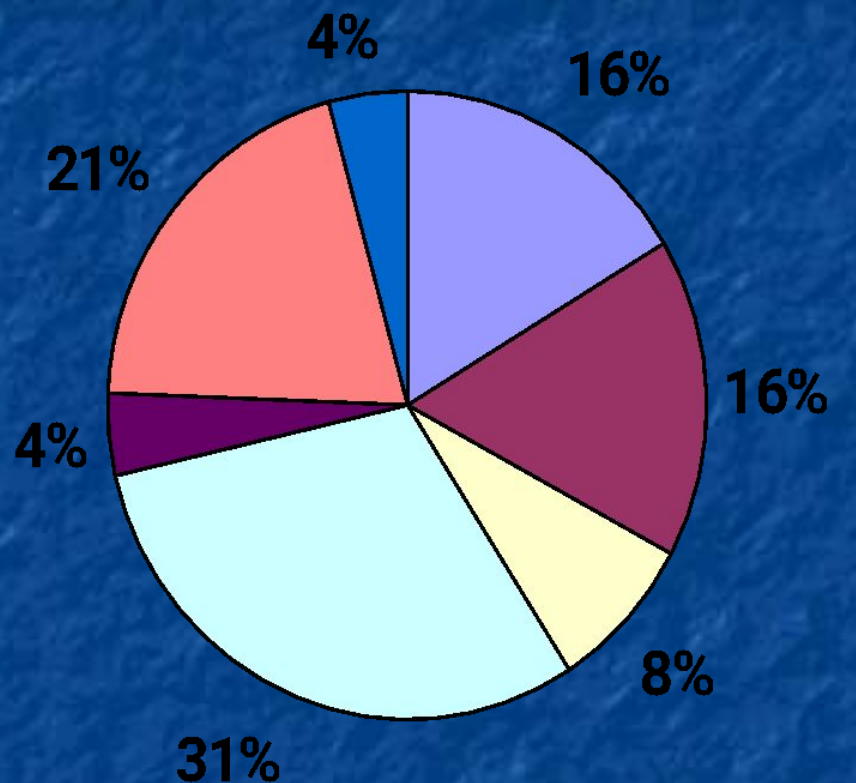
## Распространение курения среди подростков



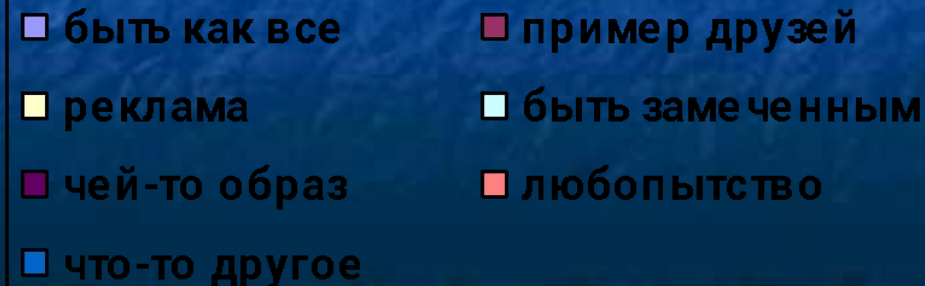
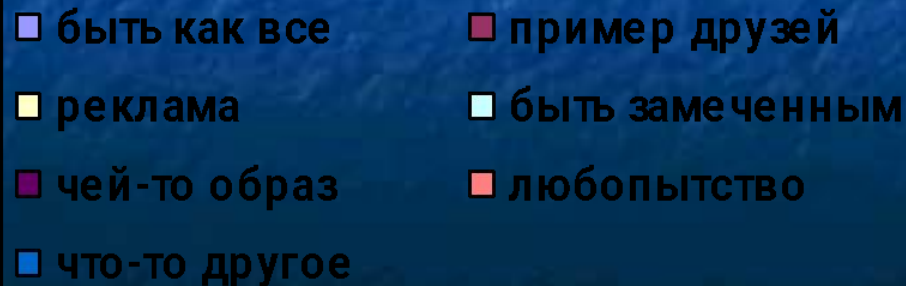
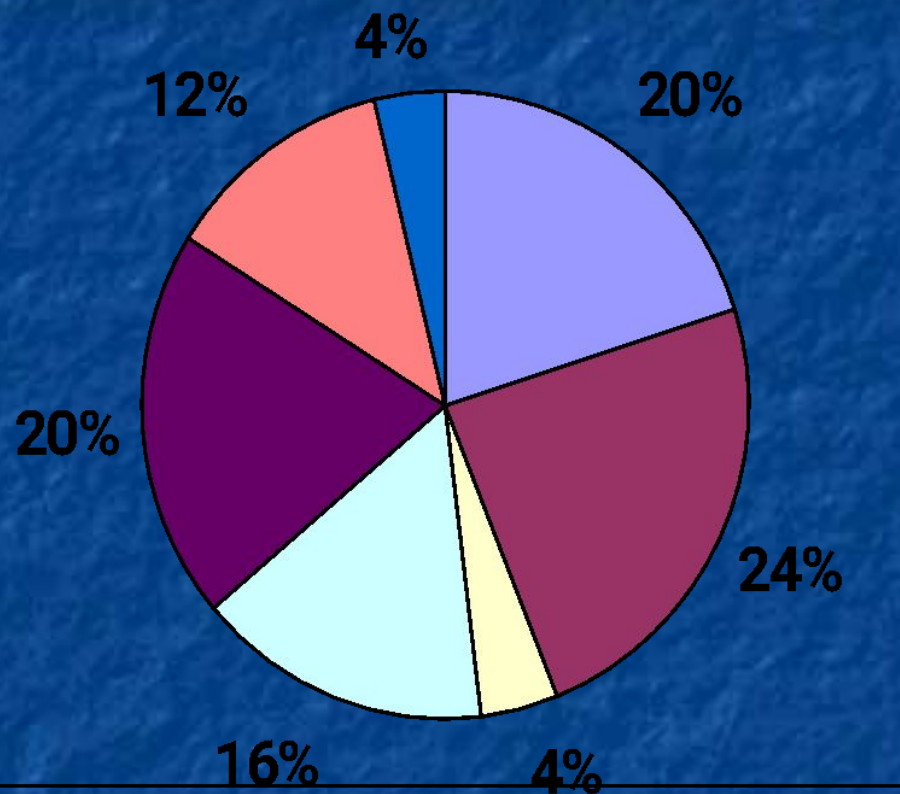
■ 9 класс ■ 10 класс

# Побудительные мотивы к началу курения

9 класс



10 класс



# ВЫВОДЫ:

1. Формирование нового мировоззрения, экологического сознания.
2. Самонаблюдение, анализ поступков и образа жизни их влияние на здоровье.
3. Нравственное совершенствование, творчество, улучшение своего здоровья.
4. Формирование самостоятельности.
5. Воспитание культуры умственного труда.