

Недостаточность финансирования образования

1.Актуальность проблемы

Финансирование образования в России является одной из насущных проблем государства. Для того, чтобы повысить качество образования, обеспечить ее доступность для всех слоев населения, обеспечить нужными ресурсами образовательные учреждения, необходимо, в первую очередь, разработать систему эффективного финансирования образования. Недостаток финансовых ресурсов может в образовательной сфере повлечь за собой как снижение самого уровня образования, так и произвести упадок экономического роста.




На сегодняшний день финансирование образовательных организаций является одной из первостепенных проблем, на пути развития образования в нашей стране. На данном этапе сфера образования в Российской Федерации характеризуется нехваткой бюджетных мест. Проблемы содержания и качества образования отходят на второй план, так как они зависят непосредственно от финансовых ресурсов. Задолженность по заработной плате персоналу в образовательных учреждениях, также является актуальной проблемой в последние годы, что негативно сказывается на привлечении молодых специалистов, из образовательных организаций в коммерческие структуры.


К большому разочарованию приводит тот факт, что за последние годы происходят значительные сокращения расходов на всех уровнях, обусловленных экономическим состоянием нашей страны. На фоне мирового финансового кризиса, проявляется значительное ухудшение государственного финансирования системы образования. При значительном снижении финансирования в сфере образования, нарастает риск возникновения кризиса и поиск путей альтернативных образовательных учреждений.

2. Причины обострения проблемы

Существенное недофинансирование бюджетных учреждений во многом объясняется следующими факторами.



1. Сохранение до сих пор административного принципа финансирования бюджетного сектора по всей вертикали бюджетов, при котором вышестоящие финансовые органы доводят до нижестоящих лимиты финансирования, не считаясь с их потребностями, а исходя из затрат прошлых лет. Недостаточно учитывается также рост цен, существенно повышающий потребность в финансировании.



2. При разграничении бюджетов по трем уровням прямое и непосредственное воздействие государства на объем и структуру бюджетных ассигнований ограничено. Так, например, сегодня на федеральном уровне за государством сохраняются только следующие полномочия по организации оплаты труда в бюджетных учреждениях:

- установление минимальной заработной платы;
- регулирование оплаты труда относительно бюджетных отраслей;
- территориальное и налоговое регулирование заработной платы.

3. Для эффективного оперативного управления финансовыми ресурсами бюджетным учреждениям необходимы гарантии своевременного их получения в полном объеме. Такие гарантии призваны, в частности, обеспечить своевременные методы планирования потребности в бюджетных ассигнованиях.



3. Теоретическая идея, которая может быть положена в основу решения проблемы

Для исполнения новой стадии преобразования высшего образования потребовалась разработка новой модели финансирования его затрат, адекватной нынешним задачам. В данной ситуации актуальна система ГИФО (Государственные именные финансовые обязательства), применяемая при планировании и финансировании затрат по госвузам. Данная система является частью новой модели финансирования расходов на высшее образование страны.

Нормативное подушевое финансирование предусматривает частичное замещение финансирования содержания сети образовательных учреждений непосредственной оплатой из бюджета конкретных услуг осуществляемых на конкурсной основе. теперь сумма средств по конкретному госвузу определяется по программно-целевому принципу. Эти затраты для финансирования каждого из конкретных госвузов обосновываются разрешенной государством целью, которая обуславливается установленным государством заданием. Таким образом, данная система финансирования будет способствовать повышению результативности использования бюджетных средств.


4. Необходимые ресурсы для решения проблемы

- государственный бюджет;
- поступления от платных образовательных услуг;
- научно-техническая деятельность образовательных учреждений и коммерческая реализация ее результатов,
- предпринимательская деятельность образовательных учреждений, не связанная с образованием и научно-технической деятельностью.

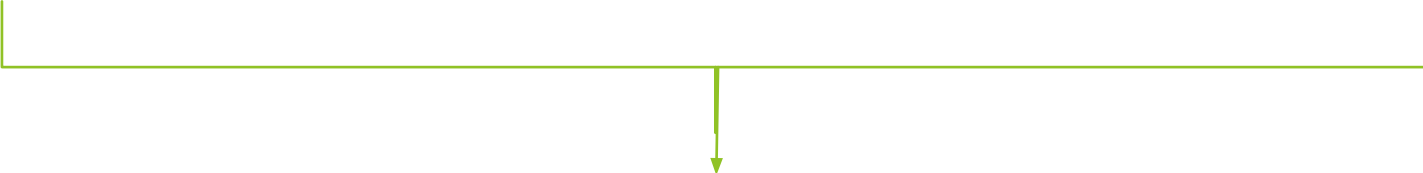
Примеры практического решения проблемы

Считается, что для того, чтобы достичь эффективности финансирования образования нужно:

- ➔ Реализовывать финансирование по конечным результатам, т. е. расходовать деньги только по назначению. Это поддержит стимул в ученых на новые открытия, даст возможность повысить им зарплату, стипендии за счет сэкономленных средств. А с другой стороны, такое решение может привести к тому, что оно не позволит управлять ресурсами в зависимости от определенных условий и ограничит самостоятельность образовательных учреждений. Поэтому нужно будет соблюдать баланс между целевым финансированием и предоставлением свободы в распоряжении средств.
- ➔ Расширить привлечение внебюджетных средств. Причем, необязательно оказание платных услуг образования, но и также осуществление других видов деятельности, которые будут приносить дополнительный доход (напр., сдача в аренду объектов собственности)



Усовершенствовать структуры финансовых органов, которая содержит большое количество промежуточных звеньев, тормозящих движение финансовых потоков.



Таким образом, если придерживаться вышеперечисленных решений проблемы финансирования, то можно будет усовершенствовать сферу образования, а также поддерживать рост всей экономики в целом



Примеры практического решения проблемы

Исходя из вышесказанного, можно предложить пути решения по проблемам бюджетного финансирования:

- общий объём бюджетного финансирования образования должен быть увеличен в соответствии с положениями Национальной доктрины развития образования и программными документами Правительства РФ, предусматривающими опережающий рост бюджетных ассигнований в эту сферу деятельности;
- выделить оплату труда, трансферты, расходы на обеспечение учебного процесса, обеспечение учебными материалами и пособиями и т.п.;
- необходимо также предусмотреть увеличение расходов на оплату коммунальных услуг образовательным организациям;
- обеспечить концентрацию финансовых ресурсов на действительно важных направлениях и повысить обоснованность проводимых работ, осуществляемых закупок;
- необходимо освободить бюджетные образовательные учреждения от уплаты налогов с бюджетных средств, к которым отнесены все доходы бюджетного учреждения.

Подведем итоги

Таким образом, нехватка средств из бюджета для финансирования образования проявляется не только как количественный показатель, но и качественный. Ведь для повышения качества образовательных услуг необходимо не только наличие финансовых ресурсов, но и их рациональное использование. Поэтому кроме решения перечисленных проблем необходимо еще и совершенствование механизма бюджетного финансирования сферы образования. Решая проблему финансирования образования, мы закладываем основу для роста экономики в целом. Образование должно работать на опережение, создавая новые квалифицированные кадры в разных сферах деятельности, тем более когда наша страна выбрала инновационный путь развития.

Литература:

1. Аветисян И. А. — Проблемы финансирования высшего образования в современной России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2013. — № 1 (25) — С. 110–112.
2. Белоусова В. Ю., Городникова Н. В., Гохберг Л. М., Грачева Г. А., Кузнецова И. А., Маркова Ю. В., Мартынова С. В., Ратай Т. В., Росовецкая Л. А., Рыжикова
3. А., Сагиева Г. С., Студенцова Е. А., Фридлянова С. Ю., Фурсов К. С., Храмова Е. Б., Шувалова О. Р. Индикаторы науки: 2013: статистический сборник. — Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013. — С. 253. 3. Гохберг Л. М., Забатурина И. Ю., Ковалева Г. Г., Ковалева Н. В., Кузнецова В. И., Озерова О. К., Шувалова О. Р. Образование в цифрах: 2013: кр. стат. сб. — М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013. — С. 17, 19.
4. Клячко Т., Синельников-Мурылев С. О реформировании системы финансирования вузов. // «Вопросы экономики» — 2012. — № 7 — С. 139
5. Мошкова Д. М. — К вопросу о финансировании образования в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. — 2013. — № 3 — С. 265–267.
6. Романова В. В. Мацкевич А. В. Показатели бюджетных расходов в сфере образования. М., 2012. — С. 35–36. 7. <http://www.shanghai ranking.com/> — официальный сайт исследовательского центра Center for World-Class Universities of Shanghai Jiao Tong University (CWCU).