

ДОКЛАДЫ

«Основные категории ДОТУ:

5) Совокупность концепций управления (целевых функций управления).

6) Вектор управляющего воздействия.

7) Структурный способ управления.

8) Бесструктурный способ управления.

9) Балансировочный режим (либо манёвр)».

**и РЕШЕНИЕ на поступление в ВУЗ в
тетрадке**

РЕШЕНИЕ на поступление в ВУЗ (определение генеральной концепция управления (замысла на поступление) и формирование целевых функций (задач, которые необходимо решить для поступления в ВУЗ)) **ВКЛЮЧАЕТ:**

- 1) Замысел на поступление;**
- 2) Задачи, которые необходимо решить для поступления в ВУЗ;**
- 3) Организация всестороннего обеспечения подготовки и поступления в ВУЗ;**
- 4) Организация взаимодействия с реальными людьми, которые могут повлиять на подготовку и поступление в ВУЗ;**
- 5) Организация самоуправления.**

1) Замысел на поступление включает:

- сосредоточение основных усилий (например: решил(а) основные усилия сосредоточить на подготовке к ЦТ по РЯ, ..., ...);
- формы и способы решения задач для подготовки и поступления в ВУЗ (например: оценить уровень подготовки к ЦТ на трех этапах репетиционного тестирования, проанализировать результаты, устранить выявленные пробелы в знаниях:
 - на плановых занятиях,
 - на дополнительных занятиях (факультативных, с репетитором или др.),
 - на самостоятельной подготовке (в том числе при решении тестов прошлогодних, тренировочных, подготовительных и специальных),
 - на подготовительных курсах при ВУЗе или др.);
- распределение времени и уточнение (изменение) режима времени (например: распорядок дня уточнить с учетом перераспределения времени в пользу подготовки к ЦТ за счет сокращения ..., переноса ... или исключения ..., предусмотрев необходимое время на отдых (сон), физические упражнения и прогулки на свежем воздухе для сохранения физического и психического здоровья).

2) Задачи, которые необходимо решить для поступления в ВУЗ, включают:

перечень мероприятий в приоритетной по важности последовательности, которые необходимо выполнить (варианты предлагаемых мероприятий смотри ниже) с указанием сроков их выполнения.

3) Организация всестороннего обеспечения подготовки и поступления в ВУЗ включает:

- морально-психологическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и др.

4) Взаимодействие с реальными людьми, которые могут повлиять на подготовку и поступление в ВУЗ организовывается после определения конкретных лиц по этапам, задачам, времени и месту выполняемых мероприятий (вариант перечня лиц для взаимодействия и некоторых задач, для решения которых необходимо организовать взаимодействие, представлен ниже).

5) Организация самоуправления включает составление плана мероприятий в бумажном, электронном или комбинированном варианте с соответствующими упреждающими напоминаниями и отметками о выполнении.

Тема 2.1: Многовариантность общественного развития

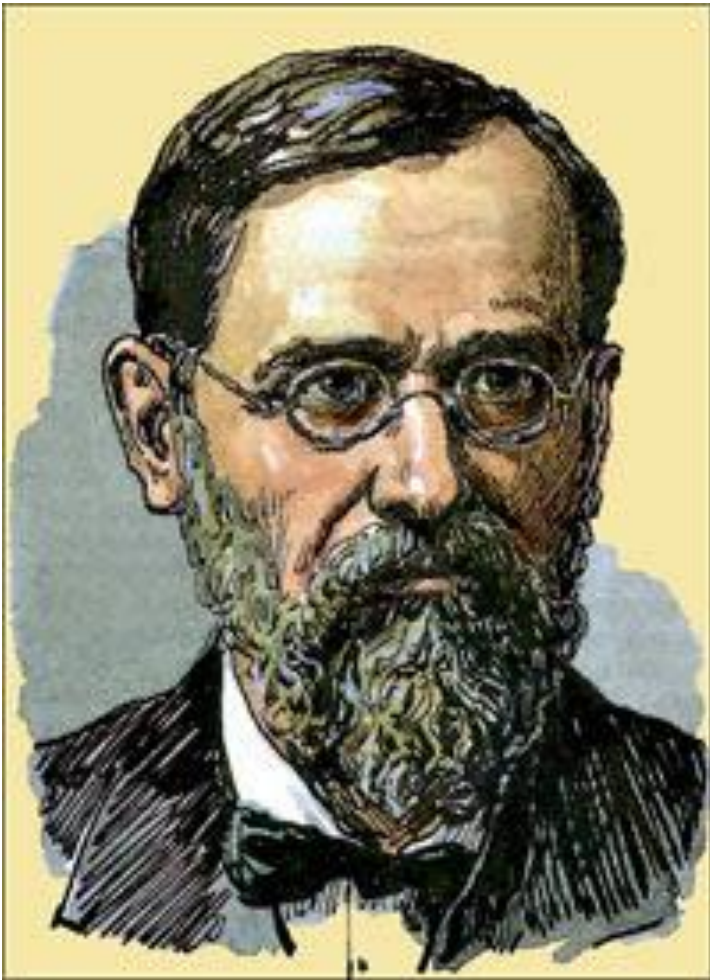
Занятие 1

Глобальный исторический процесс.

Существующие концепции развития человеческого общества.

Шесть уровней управления социумом, их быстроедействие и устойчивость по отношению к социуму, их верховенство (приоритетность) по отношению друг к другу

Что мы будем изучать исходя из объявленной темы занятия?



Василий Осипович Ключевский
(1841-1911)

русский историк, профессор
Московского университета

В.О. Ключевский о цели, ради которой следует вести исследования в области истории, сказал следующее: **«Прошедшее нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий»** (В.О. Ключевский. Сочинения в 9 томах. Москва, «Мысль», 1990 г., т. 9, с. 365).

Этот афоризм В.О. Ключевского подразумевает, что в настоящем не всё благополучно, а причины этого неблагополучия — в прошлом, и для устранения неблагополучия в настоящем необходимо знать достоверное прошлое.

Т.е. адекватная история — основа для развития адекватной социологии и — вместе с социологией — основа для выработки общественно-полезной политики и развития общества: **«Политика должна быть не более и не менее, как прикладной историей»** (В.О. Ключевский, цит. изд., т. 9, с. 366).

И соответственно: **неадекватности в содержании исторической науки имеют следствием — неадекватность социологии и политики, что способно только усугубить проблемы общества, унаследованные им от прошлого.**

Концепции исторического прошлого и концепции политики, которую предполагается проводить в будущем — представляют собой следствия:

- 1) методологии познания и творчества, реализованной в практических навыках
- и 2) нравственности того, кто осваивает и употребляет ту или иную методологию познания для изучения прошлого и проектирования будущего независимо от его статуса в социуме.

Нам известны источники сведений о прошлом, которые используются или могут быть использованы:

- память живущих людей (эпос — плод изустного народного творчества; мемуары современников и участников событий; государственные документы);
- исторические хроники (летописи);
- «экстрасенсорное» восприятие информации о прошлом из эгрегоров обществ и планеты, а также на основе прочей «мистики» (этот источник академическая официальная наука игнорирует полностью, а взаимоотношения человечества с Богом для неё — это не тема исторических исследований);
- свидетельства о прошлом представителей внеземных цивилизаций (Ссылки на этот источник представляются исторически сложившейся науке просто психической патологией, которой должны заниматься психиатры, а не историки);
- разнообразные археологические объекты разных эпох, в состав которых может входить всё что угодно: от единичных вещей непонятного предназначения до целых библиотек и архивов прошлых времён



Версия истории (концепция исторического прошлого) предлагаемая многонациональным коллективом ученых, именуемых ВП СССР, написавших «Основы социологии» и др. труды своих исследований, исходит из того, что Бог (ИНБОУ) — есть, Он — Творец и Вседержитель, соучаствующий во всём, что происходит на Земле.

Его Вседержительность включает в себя две составляющие:

Промысел — идеальное управление всем со стороны субъектов, которым Бог предоставил свободу выбора поведения;

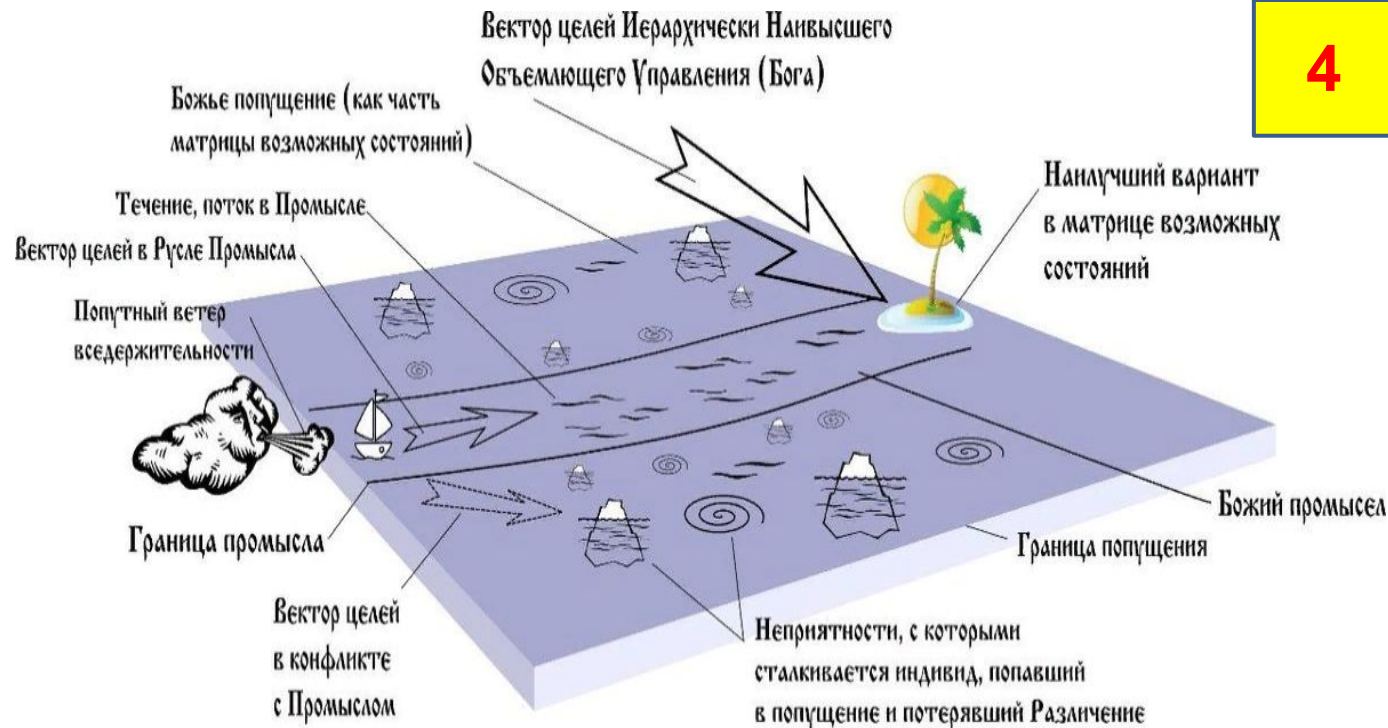
попущение — в его состав входят все ошибки субъектов, обладающих свободой выбора линии поведения, которые Бог в силу разных причин находит допустимыми (когда ошибка некоего частного управления или самоуправления выходит за допустимые пределы, попущение исчерпывается и наступает катастрофа управления).

История нынешней глобальной цивилизации началась с завершения геофизической катастрофы планетарного масштаба, имевшей место около 13000 лет тому назад, в которой погибла предшествующая глобальная цивилизация, исчерпавшая попущение (у них был фашизм — ссылки на свидетельства инопланетян; а также на отражение их образа жизни в мифах древности, согласно которым «боги» (представители расы господ) жили среди людей, правили ими и были далеко не всегда воплощённым идеалом благородства и праведности).

Каменному веку нынешней цивилизации изначально сопутствовала цивилизаторская миссия тех «богов», кто не только пережил катастрофу, но сохранил при этом некие базовые знания социологического, биологического и технического характера.

Соучастие в земных делах инопланетных цивилизаций также имело место, а его интенсивность и характер были разными в разные эпохи и в разных регионах. Последние примерно три тысячи лет доминанта всемирной истории — библейский проект порабощения человечества от имени Бога либо помимо Бога (в его атеистической версии), а вся фактология истории этого периода — либо реализация библейского проекта, либо противодействие его реализации.

Эта концепция исторического прошлого человечества с начала 1990-х гг. по настоящее время не признаётся официальной исторической и социологической наукой ни в качестве научного открытия, опровергающего ранее сложившиеся в русле библейского проекта воззрения, ни в качестве гипотезы, которая может публично обсуждаться в лоне официальной науки как её приверженцами, так и её противниками



Причина этого в том, что на протяжении столетий в русле библейского проекта возвращался свой исторический миф, ныне господствующий в двух версиях: 1) библейско-культуровой и 2) светско-материалистической.

В первой версии, ветхозаветная книга Бытие — осознанно или бессознательно возводится в ранг первого тома всемирной истории.

Во второй версии — человечество возникло само собой в биосфере планеты неким «естественным путём», о сути которого атеистическая наука спорит на протяжении нескольких столетий.

В первой версии библейский проект порабощения человечества от имени Бога не существует, а в библейском вероучении якобы выражается неисповедимый, но всегда благой Божий Промысел, оказывающий благотворное воздействие на течение истории, которая завершится.

Во второй версии, согласно которой «Бога нет»:

либо человечество развивается «естественно историческим путём» на основе не до конца познанных наукой объективных закономерностей исторического развития (это воззрение наиболее полно и последовательно развивалось в марксизме и производных от него научных школах), а «цели развития» человечества и нравственно-этический смысл истории и политики «запрограммированы» законами природы,

либо история — поток игры «слепого», «безумного» и «безнравственного» случая, и в ней объективно нет никакого нравственно-этического смысла и не может быть объективно существующих целей развития.

В силу того, что обе версии во всех их вариациях ограничены тематически и содержательно, а их существование поддерживается искусственно и целенаправленно как психологической «инерцией» их приверженцев, так и политикой заправил глобально-политического библейского проекта, то официальная историческая наука на протяжении последних нескольких столетий постоянно сталкивается с источниками разного рода (из числа перечисленных выше), сведения из которых не могут быть интерпретированы в рамках поддерживаемого наукой исторического мифа в обеих его версиях.

Основа принципа «разделяй и властвуй»

Нет единого для всех живущих на Земле БОГА

БОГ един для всех живущих на Земле людей

ЛО ЖЬ



ПОСВЯЩЁННЫЕ

Истина

БОГ — надмирная реальность

МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ АТЕИЗМ

ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ АТЕИЗМ

"БОГ" — идея, выдумка
плод воображения людей,
вымысел

?

"БОГ" — есть...
но Он такой каким я тебе
Его представляю...



"ЭЛИТА" и ТОЛПА

ЧЕЛОВЕК — наместник БОГА на Земле,
и не должно ему иметь посредников перед Ним.

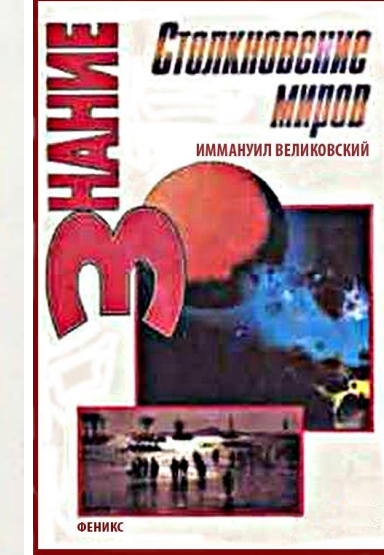
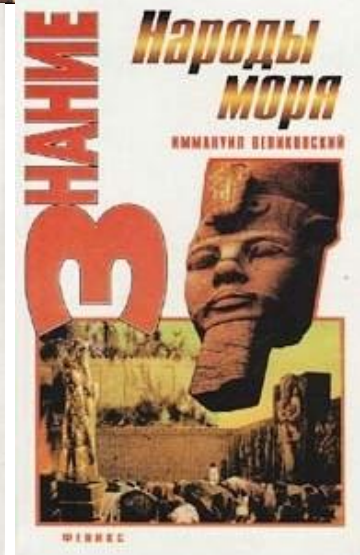
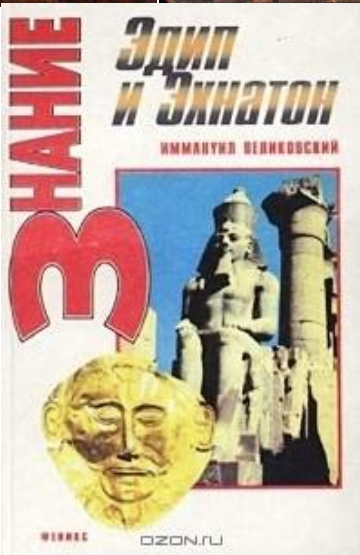
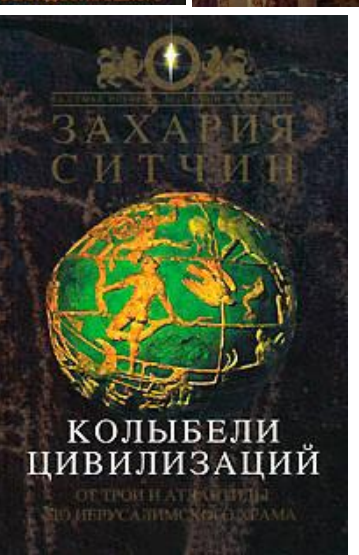
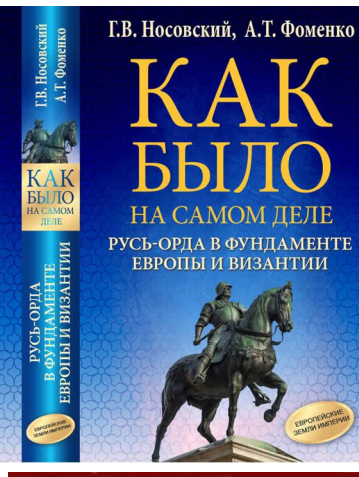
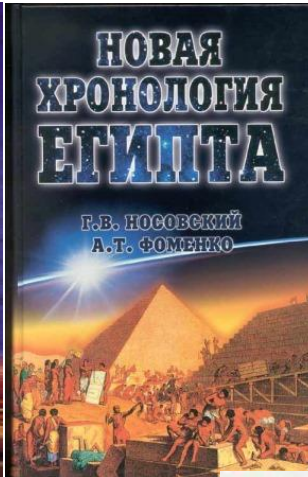
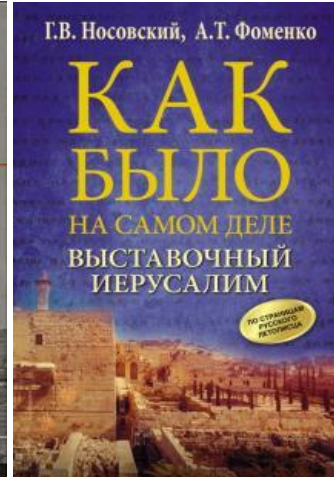
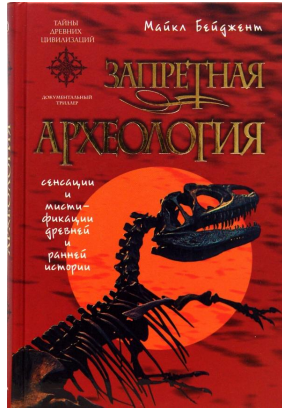
Как следствие, по мере накопления такого рода «неправильной» фактологии, появляются скандальные (для научной официозной общественности) произведения типа:

«Запретная археология»,
«Каменный век был иным»,
труды А.Т.Фоменко и Г.В.Носовского

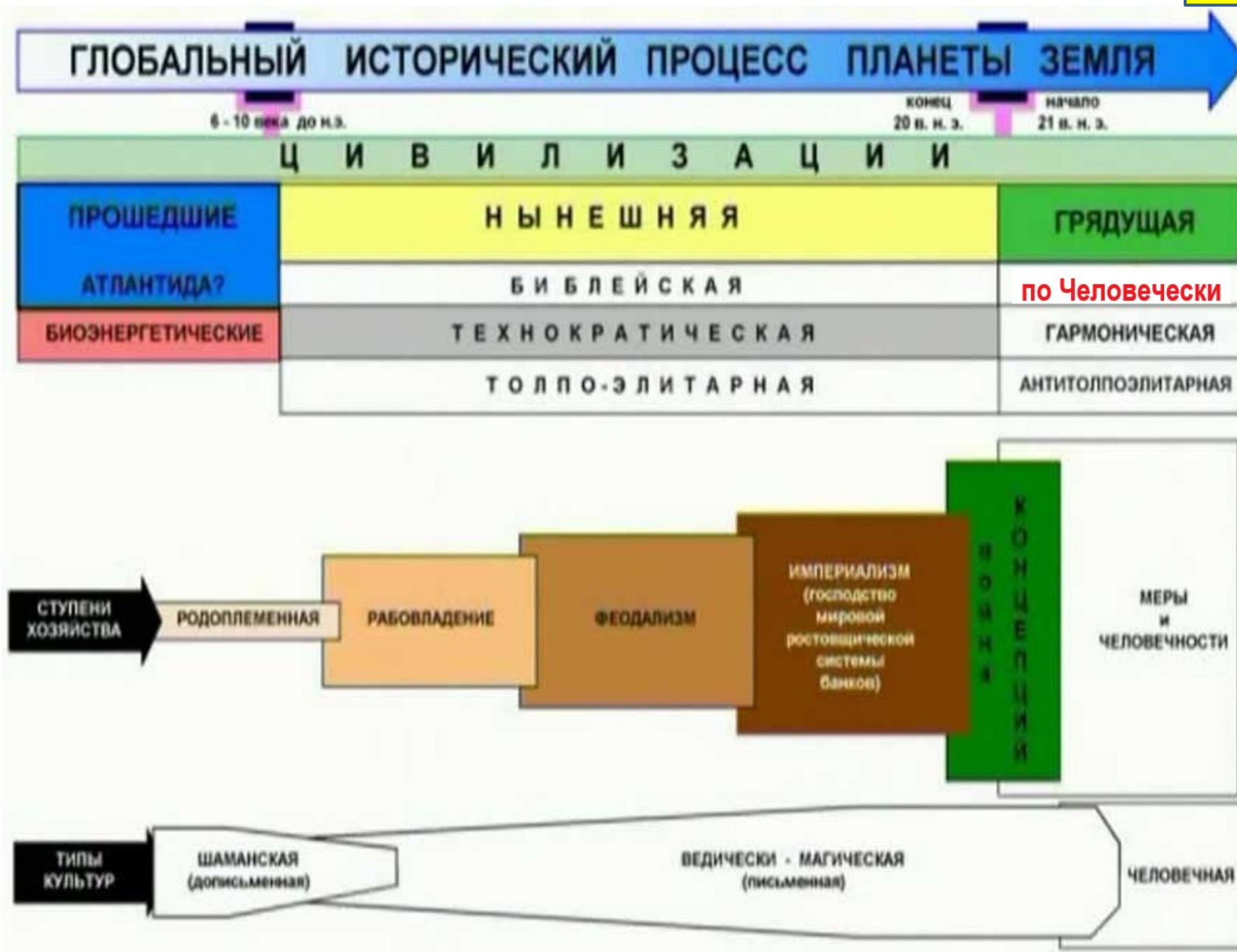
с обоснованием «укороченной хронологии»,

книги Захария Ситчина,
книги Иммануила Великовского и т.п.,

в которых на основе «неправильных» фактов производятся версии истории человечества, регионов и эпох, альтернативные тем, что культивирует официальная историческая наука.



Глобальный исторический процесс публично наукой не рассматривался, работы на эту тему официально не публиковались до 1987 года, пока многонациональная группа советских ученых в результате изучения вопросов глобального управления на планете не вышла на глобальный исторический процесс, выявив объекты управления и субъекты управления.



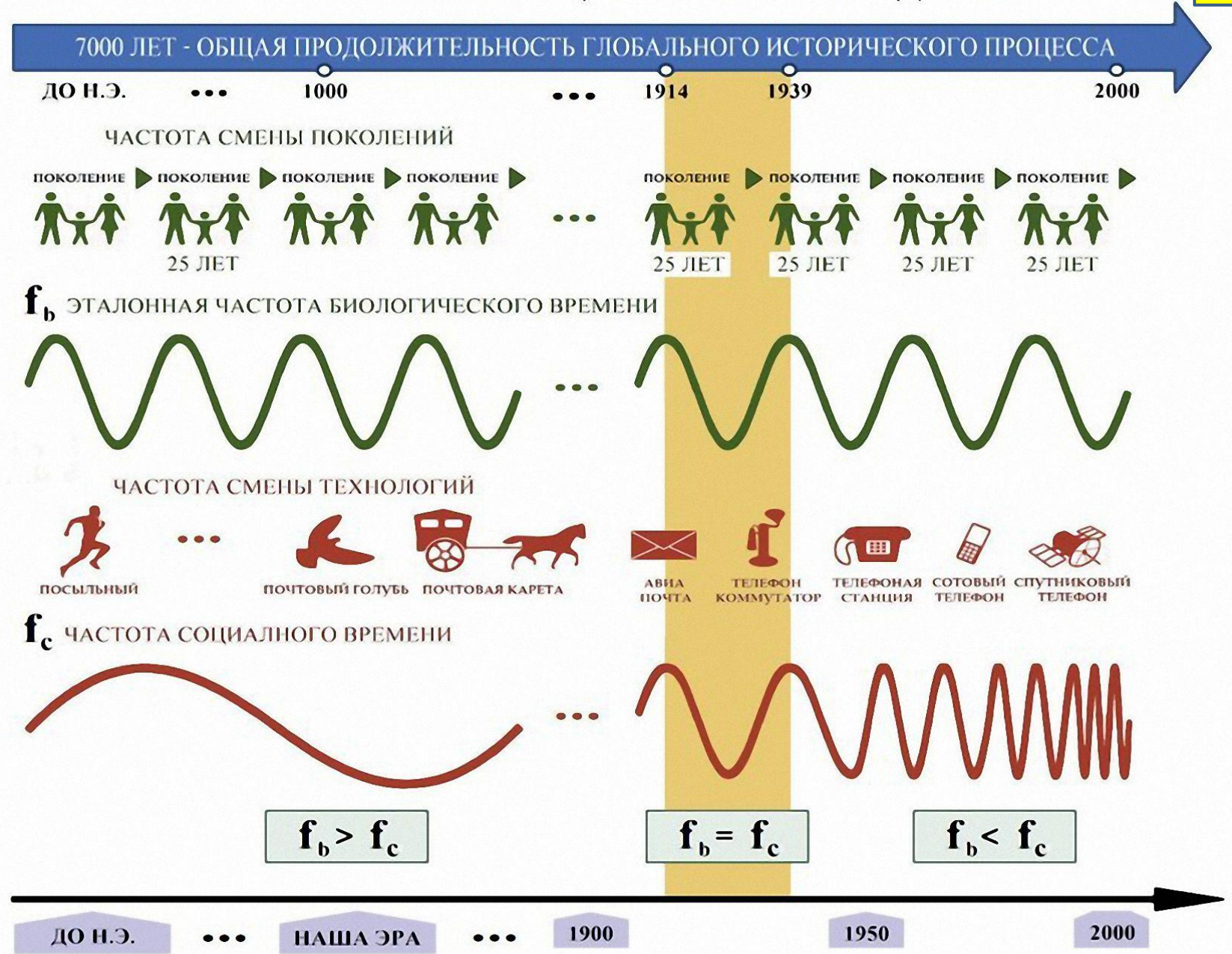
Выйдя на глобальный исторический процесс, многонациональная группа ученых из разных областей естественных и гуманитарных наук вышла на **закон времени**, на глобального предиктора и выявила разные уровни управления социумом назвав их «приоритетами обобщенных средств управления (оружия)».

Это и есть средства ведения **гибридной войны**, идентифицированные по уровням их иерархии (по приоритетности). Это так называемый метод «культурного сотрудничества»



ЗАКОН ВРЕМЕНИ

СМЕНА ЛОГИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Смена логики социального поведения (условная схема)



Глобализация процесс объективно неизбежный, порождаемый биологическим единством человечества и взаимовлиянием культур, но управление глобализацией носит нравственно обусловленный субъективный характер.

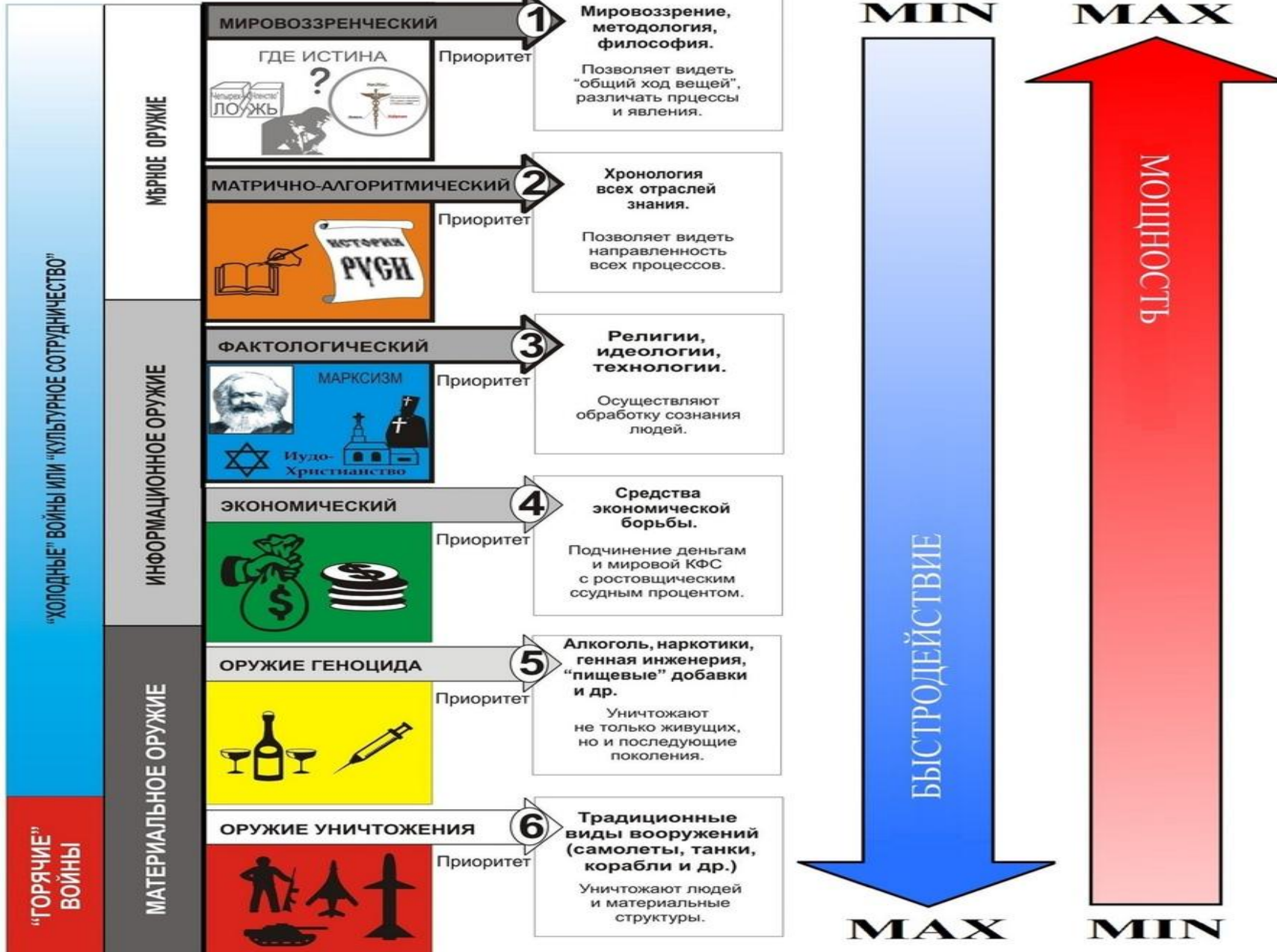
Исторически так сложилось, что глобализация стала «гибридной войной» за установление глобального режима тирании и уничтожение всех с нею несогласных.

Агрессия в «гибридной войне» выражается в принуждении жертвы агрессии к нарушениям объективных закономерностей и к модификации её культуры (включая и манипуляции её политиками и деятелями культуры) таким образом, чтобы жертва агрессии по своей инициативе сама нарушала эти закономерности и вследствие этого несла бы ущерб вплоть до катастрофического и самоубийственного.

Защита от такого рода агрессии в «гибридной войне» – формирование своей культуры и прежде всего субкультур семейной жизни и системы образования, а также субкультуры кадровой политики так, чтобы объективные закономерности всех шести групп защищали развитие общества в преемственности поколений.

Просвещение, транслируемое за пределы собственной культуры – средство поглощения «гибридной агрессии».

ПРИОРИТЕТЫ (уровни значимости) ОБОБЩЕННЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ (или противоборства между социальными системами)



Как ученым удалось выйти на понимание этих уровней управления социумом и определить их иерархию?

Что же это за средства для управления обществом?

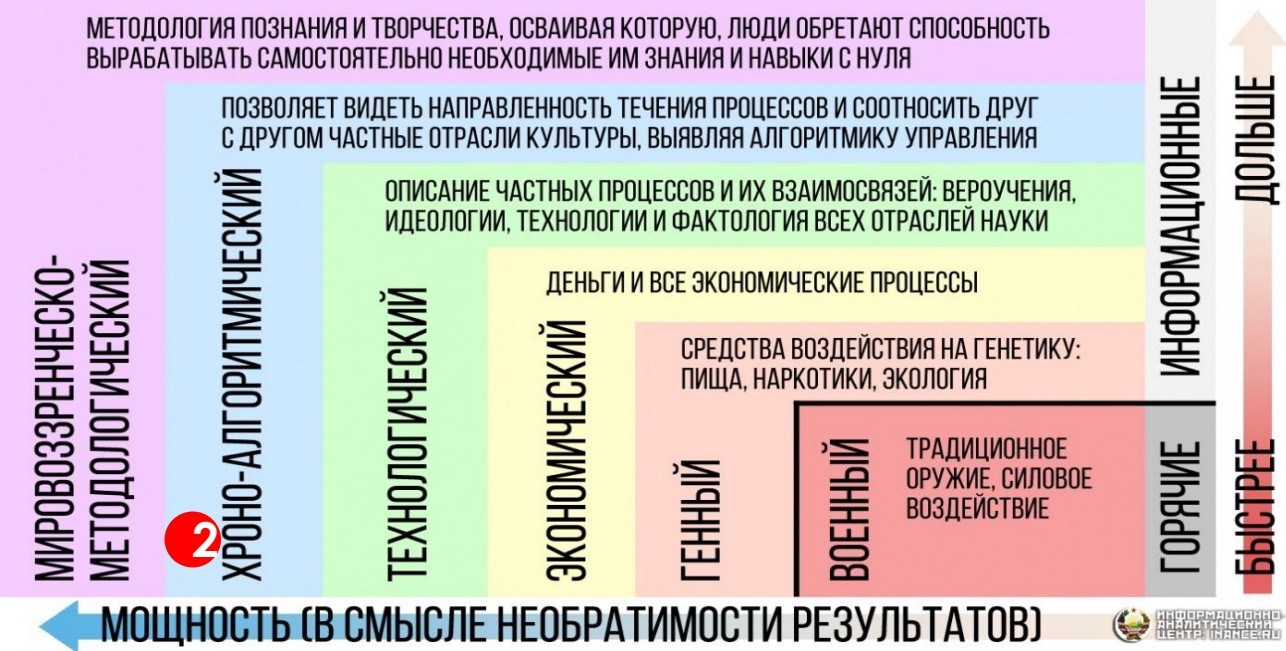
Ответы на эти вопросы открываются при изучении истории Древнего Египта и Ближнего Востока.

Информационные войны	 <p>ГДЕ ИСТИНА? Истина Ложь</p>	<p>1 Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)</p>		
	 <p>История Руси</p>	<p>Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)</p>		
	 <p>МАРКСИЗМ Христианство</p>	<p>Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, вероучения, идеологии, технологии, фактология наук)</p>		
		<p>Экономический (деньги и все экономические процессы)</p>		
		<p>Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия</p>		
Обычные войны		<p>Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)</p>		

Первый уровень управления социумом – мировоззренческий, методологический (гносеологический).

По сути это методология познания и творчества – гносеология (теория познания), выражающееся в практической деятельности учение о том, как человек познаёт Мир и реализует своё творческое начало.

Смена логики социального поведения в обществе обеспечивает переход:
от концепции деградации общества индивидов-потребителей к концепции развития общества Человеков-творцов, реализующих в течение жизни свой генетически-обусловленный творческий потенциал во благо обществу и не в ущерб Мирозданию;
от метода управления по принципу «разделяй-стравливай-властвуй» к методу – «объединяй-созидай-здравствуй».



Второй уровень – историко-алгоритмический.

История – это реализовавшаяся психодинамика череды многих поколений людей, образовывавших культурно своеобразные общества прошлых времён.

Алгоритмика социальной психодинамики всегда несёт многовариантность будущего, но она всегда реализует только один единственный вариант, выражая себя в фактах истории, которые имеют точную хронологическую привязку. Поэтому информация хронологического порядка

следования фактов и явлений – скелетная основа для понимания истории и выражения в ней психодинамики биополевого воздействия на психодинамику общества, позволяющие активизировать те или иные компоненты психодинамики путём диалога индивида с ноосферой Земли и Творцом.

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» М.В.Ломоносов.

Для спокойной и бескризисной жизни будущих поколений задача ныне живущего поколения – восстановить историю развития всех сфер жизнедеятельности общества на основе диалектики и изучения причинно-следственных связей, приведших к состоявшимся историческим событиям.

20 век пока мы можем воссоздать по памяти наших предков, которую не успели стереть и переписать. Предыдущие события мы можем осознать по ранее перечисленным источникам сведений о прошлом на основе диалектики и анализа причинно-следственных связей, приведших к состоявшимся историческим событиям.

«История не учительница, а надзирательница *magistra vitae* (наставница жизни): она ничему не учит, а

Информационные войны		Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)		
		Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)		
		3 Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, вероучения, идеологии, технологии, фактология наук)		
		Экономический (деньги и все экономические процессы)		
		Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия		
Обычные войны		Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)		

Третий уровень – фактологический, идеологический.

В него попадает вся фактология всех отраслей науки и техники, все научные теории, вероучения, идеи.

По отношению к обществу это приоритет, на котором с позиции той или иной концепции организации жизни общества (человечества) формируются воззрения всех партий, общественных движений, идеологий, вероучений.

Во многом этот уровень формируется под воздействием культурной политики государственной власти и политики средств массовой информации.

Основная идея объединения общества в целом и развития каждого Человека в частности – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ** (национальная идея, объединяющая граждан любой страны – социальная справедливость), где главное – это повышение морально-нравственного уровня общества в целом и каждого человека в частности (на основе владения методологией познания и творчества, активности в психике каждого диктатуры совести, чувства меры и развития воли под властью диктатуры совести).

Социальная справедливость позволяет обществу забыть о коррупции и других безнравственных поступках, в т.ч. и деяниях, именуемых преступлениями.

Информационные войны		Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)	Быстродействие	Мощность (в смысле необратимости результатов)
		Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)		
		Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, вероучения, идеологии, технологии, фактология наук)		
		4 Экономический (деньги и все экономические процессы)		
		Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) <small>сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия</small>		
Обычные войны		Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)		

Четвертый уровень – экономический.

Информация финансово-экономического характера, соответствующие процедуры (финансовые инструменты), государственные и мировые деньги, цены и их соотношения, институты котировки стоимости всего и вся.





Ставка рефинансирования, определяемая национальным банком любого государства, является основным генератором инфляции в этом государстве.

Ссудный (ростовщический) процент, узаконенный на глобальном уровне и внедряемый в экономику каждого государства или объединенной группы государств, позволяет «тем», кто печатает деньги (деньги электронные или бумажные ничем не обеспеченные реально),

управлять извне экономикой государств и межгосударственными организациями: концернами, синдикатами, банками и объединенными банковскими структурами, отдельными организациями), грабить народ, проживающий в данных государствах на основе узаконенных правил реальными владельцами мировых финансовых структур, торгово-логистических компаний и др. организаций.

Скрытые финансово-экономические методы эксплуатации человека человеком, принципы производства и распределения материальных благ, услуг, внедренные в законодательство государств, ставят под сомнение реальный суверенитет данных государств и их граждан.

Варианты остановки инфляции, избавления от финансово-экономического рабства и превращения банковской системы в расчетно-кассовые центры представлены в нашей истории и в государственном управлении банковской системой в так называемых развитых странах западной цивилизации и в Японии.

Информационные войны		Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)	 
		Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)	
		Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, вероучения, идеологии, технологии, фактология наук)	
		4 Экономический (деньги и все экономические процессы)	
		Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия	
Обычные войны		Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)	

Четвертый уровень – экономический.
 К сожалению, наши великие управленцы-экономисты изучали социолого-экономические теории, ориентированные на решение одной из следующих задач (т.е. на достижение определённых целей определёнными средствами):

1). Как индивиду обогатиться в короткие сроки и поддерживать свой социальный статус? – В большинстве своём такого рода теории посвящены проблемам «малого бизнеса», т.е. микроуровню макроэкономических систем. Среди них могут быть как адекватные жизни при определённых макроэкономических обстоятельствах, так и заведомо вздорные.

2). Как обогащаться и удерживать свой социальный статус некоему корпоративному меньшинству так, чтобы остальное общество, работая на обеспечение экономического и иного социально статусного превосходства этого меньшинства, воспринимало бы происходящее как безальтернативно должное, как его превосходство, неоспоримо оправданное предпринимательским талантом и эффективностью?

– В большинстве своём такого рода теории посвящены вопросам организации менеджмента в корпорациях (как производственных, так и финансовых и действующих в «спекулятивном» секторе экономики) и в освещении этой проблематики они большей частью адекватны при определённых макроэкономических обстоятельствах, управление которыми лежит вне компетенции авторов и потребителей этих теорий.

Информационные войны		Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)	Быстродействие	Мощность (в смысле необратимости результатов)
		Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)		
		Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, верования, идеологии, технологии, фактология наук)		
		4 Экономический (деньги и все экономические процессы)		
		Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) <small>сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия</small>		
Обычные войны		Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)		

Четвертый уровень – экономический.
 Что касается управления макроэкономическими обстоятельствами, то культовые теории, преподаваемые в вузах, носят заведомо дезинформирующий характер.
 Своей псевдонаучностью и правдоподобием они призваны маскировать реальное макроэкономическое управление, осуществляемое на принципах «ноу-хау» теми транснациональными группировками, которые не стремятся к публичности в своей деятельности и ответственности за неё перед остальным обществом, поскольку именно они осуществляют финансовое рабовладение.

3). Как организовать в обществе производство и распределение так, чтобы в преемственности поколений ВСЕ были гарантированно сыты, одеты, имели жильё, достойное человека, чтобы дети получали добротное воспитание и адекватное образование, и чтобы общество жило в гармонии с Природой? Эта задача в нашей системе образования не рассматривается, а НАН РБ умышленно избегает вопросов определения тематики и содержание образовательных стандартов для решения данной задачи. Почему?

Большинство населения либо вообще не задумывается о реальной роли экономической науки в жизни общества, либо убеждено в том, что она занята поисками ответа именно на третий вопрос. В действительности исторически сложившаяся экономическая наука работает в области проблематики двух первых задач, и потому решение третьей задачи, актуальной для подавляющего большинства людей, лежит вне круга её интересов.

Информационные войны		Методологический (мировоззрение, методология, культура мышления, концепция и полнота управленческой деятельности)	Быстродействие	Мощность (в смысле необратимости результатов)
		Хронологический (история и хронология, направленность течения процессов)		
		Фактологический (описание частных процессов и их взаимосвязей, верования, идеологии, технологии, фактология наук)		
		Экономический (деньги и все экономические процессы)		
		5 Генное оружие (алкоголь, табак, другие наркотики, некоторые виды пищи и медикаментов, экологические загрязнители) сюда же можно отнести терроризм и угрозу применения ядерного оружия		
Обычные войны		Военное оружие (оружие в традиционном понимании этого слова, уничтожающее и калечащее людей, объекты техносферы, памятники культуры)		

Пятый уровень – средства геноцида и защиты от него

Подрыв генофонда, ослабление потенциала развития и уничтожение будущих поколений.

Мотивация к насаждению всего этого проста – биологически выродившиеся рабы-невольники не обладают потенциалом личного и общественного развития, позволяющим им жить свободно без «опёки» рабовладельцев.

В числе средств, выводящих людей из реальности:

- все виды психотропного воздействия, а равно с ними и разрешенные для продажи и использования алкогольсодержащие вещества, табачные изделия;

- некоторые виды лекарств, биологических активных добавок;
- продукты генной инженерии растительного и животного производства;
- некоторые виды пищевых добавок, самих продуктов питания;
- прочие наркотики и яды, разрушающие организм и психику;
- чрезмерность в употреблении (равно: недостаточность либо избыточность) самих по себе невредных продуктов, услуг;
- половые извращения;
- профессиональный спорт, приводящий к запредельным нагрузкам на организм;
- зависимость от азартных игр, других вредных привычек и т.п.

Чтобы воздействие на людей данных средств пятого уровня исключить, то необходимо провести комплекс мероприятия по переходу цивилизации к **ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**, гарантирующему улучшение медико-биологических статистик в преемственности поколений.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ РФ		
СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ		
ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
ГОСТ 18300-72	ГОСТ 5964-82	ГОСТ 5964-93
Пункт 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	Пункт 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	Пункт 7. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
5.1. Этиловый спирт - легковоспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, <u>относится к сильно-действующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы.</u>	4.1. Этиловый спирт - легковоспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, <u>относится к сильно-действующим наркотикам.</u>	7.1. Этиловый спирт - легковоспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом.
1972 г.	1982 г.	1993 г.

???



Шестой уровень – военное оружие. Его применение или угроза применения (принуждение к чему-либо на основе угрозы) единственно и воспринимаются самыми недалёкими людьми как проявление реальной власти и как основа управления в режиме «не хочешь – заставим».

Быстродействие названных средств воздействия растёт от первого уровня к шестому, необратимость результатов применения растёт от шестого к первому.

Иерархия уровней управления социумом именно такова, как она представлена выше. **Шестой уровень подчинён пятому:** если силовые, исполнительные, законодательные структуры выпали из реальности в результате применения средств управления на пятом уровне, то даже самые современные и лучшие законодательство, система исполнительной, судебной власти и оружие не позволят им защитить свою страну, поскольку в наиболее мягком для них варианте развития событий «бойцы» протрезвеют (опомнятся) уже в «плёну».

Пятый уровень подчинён четвёртому: психо-эмоциональные раздражители надо создать и внедрить в общество, а их внедрение в культуру реализуется по принципу **«где не пройдёт могучее войско – пройдёт осёл, навьюченный золотом»**, над которым властны более высокие уровни, определяющие кому, за что, сколько и как платить. Кроме того, и создание новых средств шестого уровня требует высокоразвитой культуры хозяйственно-финансовой деятельности (четвёртый уровень) и научного прогресса (третий, второй и первый уровень).

Четвёртый уровень подчинён третьему: почти все действия в сфере экономики и финансов имеют своё «научное обоснование». Но одно из назначений экономической теории, как Дж.К. Гэлбрейт заметил ещё в 1973 г., – формирование единообразного поведения множества клерков в соответствии с заданными хозяевами системы принципами её функционирования.

Третий уровень подчинён второму, поскольку появление научных теорий и лженаучных учений, «кастинг» и продвижение теорий и лжеучений в систему образования и в культуру протекает в русле алгоритмики психодинамики общества.

Все названные ранее уровни управления социумом – средств защиты в гибридных войнах изначально подчинены первому уровню, поскольку **неспособность производить необходимые знания с нуля (новые тренды),**

**Уровень качества жизни каждого Человека, общества
и Человечества в целом** зависит от **качества
управления,**
а **качество управления** в свою очередь зависит от
качества образования!

**Получение необходимых жизненных знаний
нравственно обусловлено!**

Тема 2.1: Многовариантность общественного развития

Занятие 1

Глобальный исторический процесс.

Существующие концепции развития человеческого общества.

Шесть уровней управления социумом, их быстроедействие и устойчивость по отношению к социуму, их верховенство (приоритетность) по отношению друг к другу.

Домашнее задание:

1. На следующее занятие каждый участник готовит тезисы в тетрадке к докладу:
«Шесть уровней управления социумом, их быстроедействие и устойчивость по отношению к социуму, их верховенство (приоритетность) по отношению друг к другу».
2. Каждый будет выступать со своим докладом