



# Окружающий мир

урок - исследование

Есть у ребят зелёный друг,  
Весёлый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек.



**ЛЕС**



Их весной и летом  
Мы видели одетыми.  
А осенью с бедняжек  
Сорвали все рубашки.  
Но зимние метели  
В меха их всех одели.

Деревья





**Тема урока:**

**Деревья  
леса**



# Цель урока:

**Узнать и рассказать о жизни деревьев и их значении для человека.**



# *Лес - это дом*



Верхний ярус

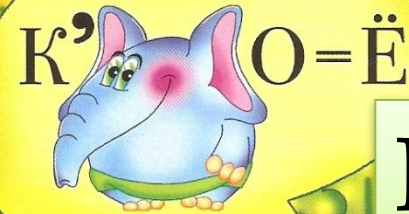
средний ярус

нижний ярус



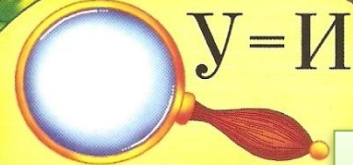


Берёза



Клён

Тополь



Липа



Ольха

Разгадай  
ребусы



## Паспорт растения

1. Название растения
2. Адрес его проживания
3. Характеристика:
  - какой ствол у дерева
  - форма листьев, плодов, семян
4. Особые приметы
5. Польза

В тетради запиши паспорт  
каждого дерева.  
Работа по учебнику – стр. 45 -  
48



# Берёза



# Сосна





# Лиственница






Дуб







**Как ты думаешь, что делает человек из древесины?**

Изучи рисунок – схему на стр. 49.

# Значение леса

- ◆ Источник древесины.
- ◆ Источник топлива.
- ◆ Аптека для людей.
- ◆ Место отдыха.



# Правила поведения в лесу

**Нельзя кричать в лесу, пугая животных и птиц.**

**Они могут оставить свое потомство, которое без материнской заботы погибнет.**

**Не следует рвать цветы. Лесные цветы быстро вянут.**

**Не нужно ломать деревья, кусты, от этого они сохнут и погибают.**

**Не стоит ловить бабочек, жуков и других животных.**

**Нельзя в лесу сорить. Уходя из леса, убирайте за собой мусор. Пожар может возникнуть даже от осколка стекла.**



# Домашнее задание

Подготовить сообщение о пользе одного из деревьев, которые растут в Байкаловском районе.

Выполненную работу отправить в личном сообщении.