


***Использование  
мультимедийных и  
информационных  
технологий в  
интерактивном обучении  
английскому языку.***

***«В XXI веке будет безграмотным не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не хочет учиться, переучиваться и отказываться от старых привычек»***

***Элвин Тоффлер.***

“Интерактив” заимствовано  
из английского языка  
“interact”. “Inter” -  
“взаимный”, “act” —  
действовать.

**MULTIMEDIA - это многовариантная среда.**  
**Мультимедийные технологии подразумевают**  
**использование таких аудиовизуальных и**  
**интерактивных средств обучения как:**



Программные средства  
(мультимедийные диски,  
презентации., видео-аудио  
ролики, ресурсы интернет)

Оборудование  
(ПК, аудио-видео аппаратура,  
проектор, интерактивная доска)

# **Возможности интерактивной доски:**

1. Использование разноцветных карандашей помогает выделить главное
2. Фиксирование порядка работы
3. Перемещение картинок и слов
4. Размещение на одном слайде нескольких кадров урока
5. Сохранение материала в памяти доски

## Результаты использования мультимедийных технологий в интерактивном обучении:

- multimedia-технологии ускоряют процесс обучения;
- улучшают качество усвоения материала;
- способствуют резкому росту интереса к предмету;
- обеспечивают интерактивность обучения;
- позволяют организовывать дифференцированное обучение с учетом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей студентов;
- дают возможность избежать субъективности оценки;
- развивают системное мышление, учат анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
- усиливают самостоятельность студентов;
- активнее используются полученные знания в повседневной жизни (общаются на английском языке, переводят песни, диалоги актёров в мультфильмах и кинофильмах);
- создаваемые самим учителем программы рассчитаны не на какого-либо абстрактного, а на конкретных студентов, которых обучает преподаватель.

**Спасибо за  
внимание!!!**