

A close-up photograph of a diverse group of people, including men and women of various ages and ethnicities, all smiling broadly and looking towards the camera. The background is a plain, light color.

**Человек**

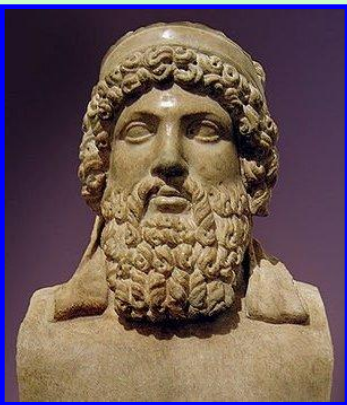
# План урока

1. Отличие человека от других живых существ
2. Мышление и речь
3. Как человек реализует себя



# 1. Отличие человека от других живых существ

Существует множество отличий человека от других животных. Какие из них главные? Многие великие мыслители в истории человечества пытались дать определение человека.



**«Человек – двуногое животное без перьев»** - Платон (Др.греческий философ (428-348 гг. до н.э.))



«Человек» Платона



**«Человек без ног все же остается человеком, а петух без перьев человеком не становится»** - возразил Блез Паскаль ()

# 1. Отличие человека от других живых существ



Человек – существо общественное (**социальное**), только среди людей в общении происходит формирование человеческих качеств как язык (речь), способность мыслить и др.

Животное от рождения наделено **инстинктами**, а человек развивается и становится человеком только в семье и обществе, дающим ему знания об окружающем мире.

# 1. Отличие человека от других живых существ



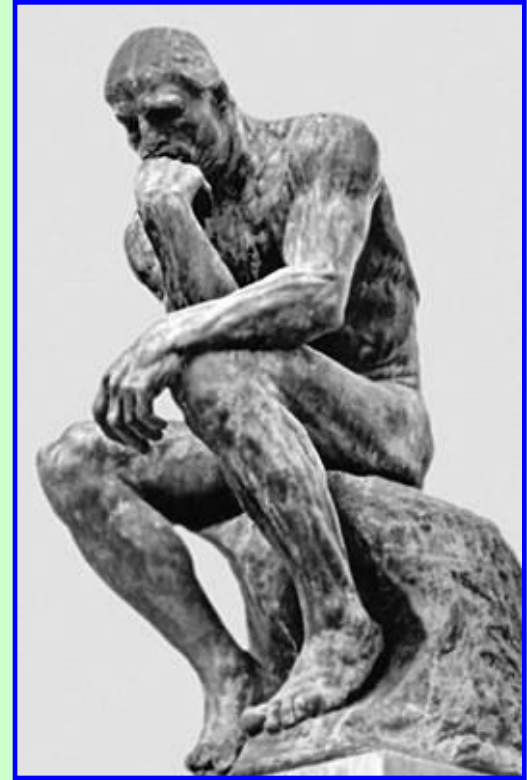
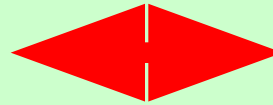
Но человек также не оторван и от природы, он имеет биологические потребности (в пище, воде, воздухе, сне, тепле и т.д.). Следовательно человек также существо *биологическое*.

# 1. Отличие человека от других живых существ



Человек имеет ряд качеств заложенных в него природой (пол, цвет кожи, цвет волос и т.д.), но также и ряд качеств, которые могут развиваться у него только при общении с другими людьми. Биологическое и социальное в человеке неразрывно связано, человек существо ***биосоциальное.***

## 2. Мышление и речь



Человека от других животных отличает **умение мыслить**. Мышление развивалось вместе с развитием мозга. Даже самые высокоразвитые животные (человекообразные обезьяны) в результате долгих лет обучения не могли научиться мыслить подобно человеку.

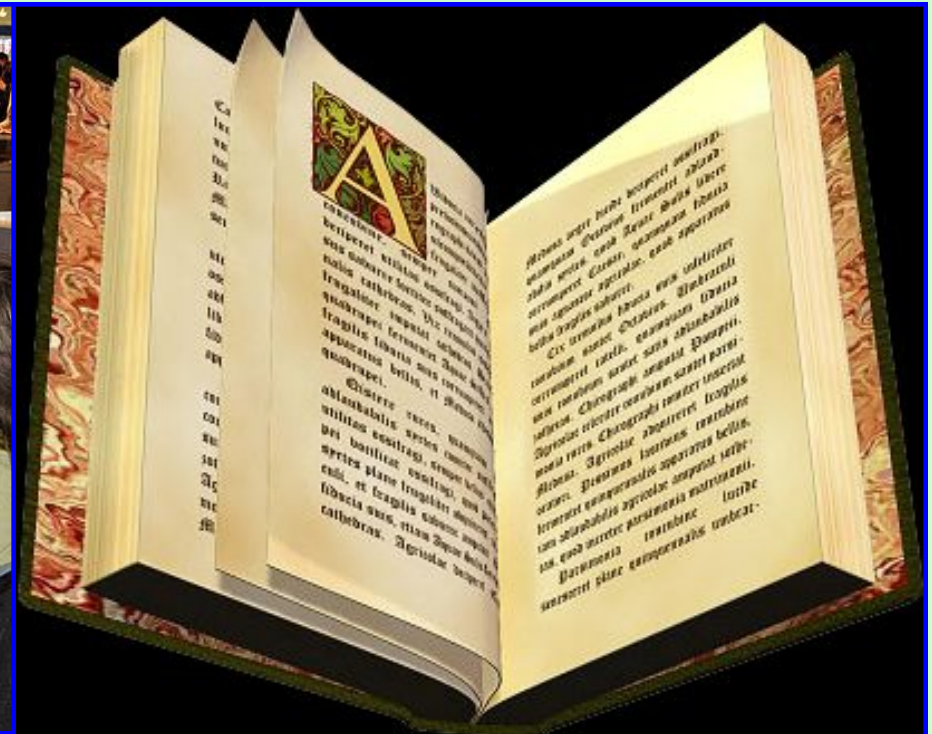
## 2. Мышление и речь



Благодаря **мышлению** человек не только приспосабливается к окружающему миру, но и преобразует его в результате **деятельности**. Животные могут создавать муравейники, соты, термитники, но они действуют под руководством инстинкта. Человек действует осмысленно.



## 2. Мышление и речь



Потребность человека в **общении**, благодаря которому возможен коллективный труд, привела к появлению **речи**. Словесный язык – самое развитое, универсальное (всеобщее) средство выражения мысли. Речь бывает устная, письменная и внутренняя.

## 2. Мышление и речь



***Горилла Коко в результате долгих лет обучения освоила более тысячи знаков языка жестов амслена и понимает на слух около двух тысяч английских слов.***

**аппарата, но и развитого мозга, который у человека является результатом долгой эволюции.**

### 3. Как человек реализует себя



Способности и дарования человека проявляются и развиваются в процессе *деятельности*.

# 3. Как человек реализует себя



## ТРУД

Наряду с учебой появляется трудовая деятельность. Сначала ребенок выполняет работу по дому, на дачном участке, в школьной мастерской. А далее труд взрослого человека – на производстве, в сфере услуг, интеллектуальная деятельность. Труд расширяет творческие возможности человека, формирует целеустремленность, самостоятельность, настойчивость и много других качеств.

# 3. Как человек реализует себя

*Трудовая деятельность* может быть различной:



**Жизнь — это деятельность**

### 3. Как человек реализует себя



**В деятельности происходит самореализация личности – воплощение в жизнь планов, жизненных целей, что возможно только при условии свободной деятельности человека.**

**К деятельности побуждает прежде всего внутренняя потребность человека, стремление к достижению цели, к собственному развитию.**

### 3. Как человек реализует себя



**Жизненные цели могут быть самые разные, при этом важно, чтобы цели каждого не противоречили интересам общества. Общественно полезные результаты самореализации человека приносят ему уважение со стороны других людей, т.е. происходит самоутверждение личности.**

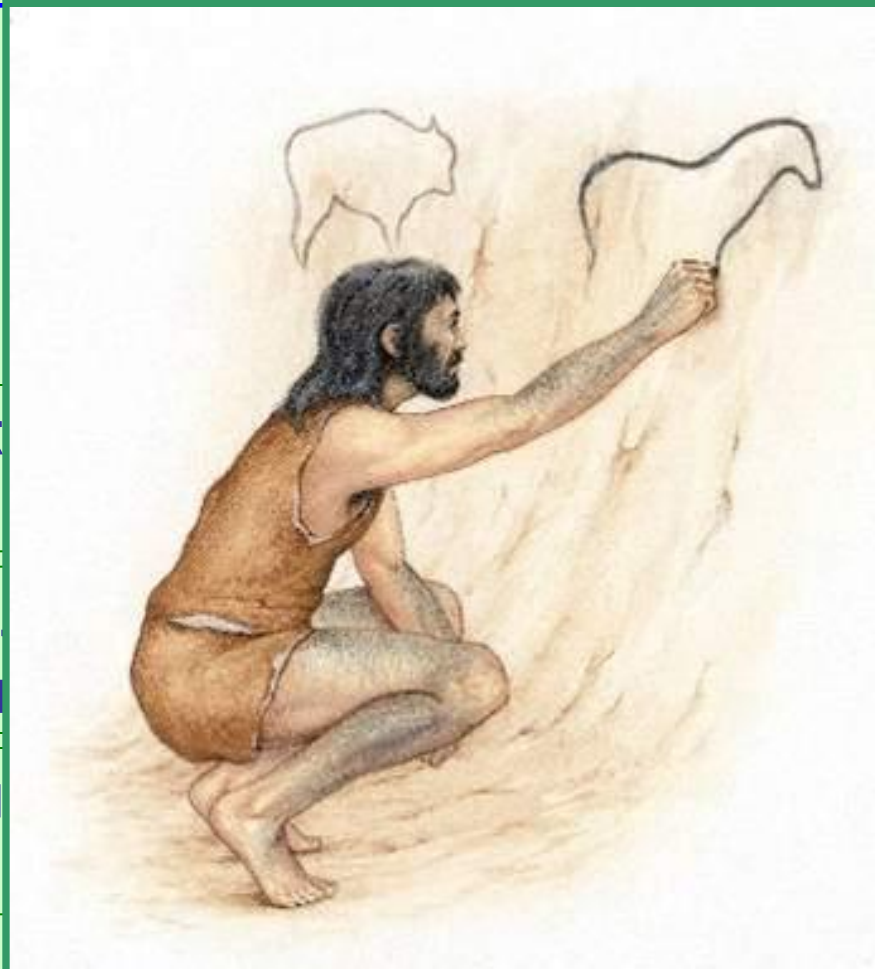
# ВЫВОДЫ

**ЧЕЛОВЕК – биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в развитии живых организмов на Земле.**

1. Человек

2. Человек об  
мыш

3. Человек сп



дия труда

НЫМ МОЗГОМ,  
речью;

творческой



# Домашнее задание

1. Изучить параграф 1
2. Знать основные термины
3. Ответить на вопросы «Проверим себя» на стр. 12 (устно)
4. Задания раздела «В классе и дома» №1 стр.12 и №4 стр.13 (письменно)

