

Фундаментальные и прикладные научные исследования

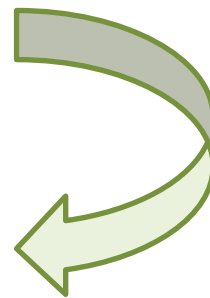
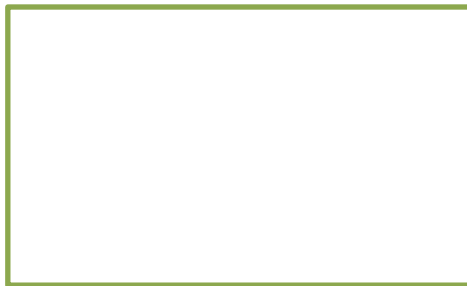
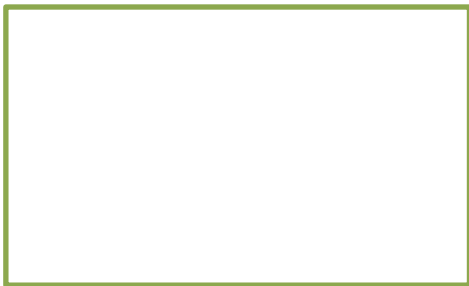
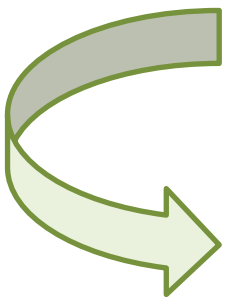
Подготовил: Кривошеина К.
Н.

студент 1 курса заочной
формы обучения
юридического факультета
Группа Юм05/1906 з



Введение





Д. Томсон



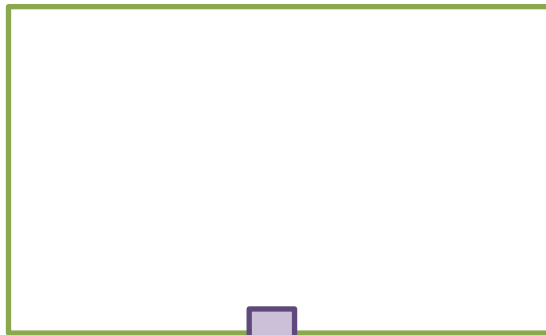
«Под исследованием в фундаментальной науке я понимаю исследование не с целью применения его результатов в промышленности, а только для умножения знаний о Законах Природы»



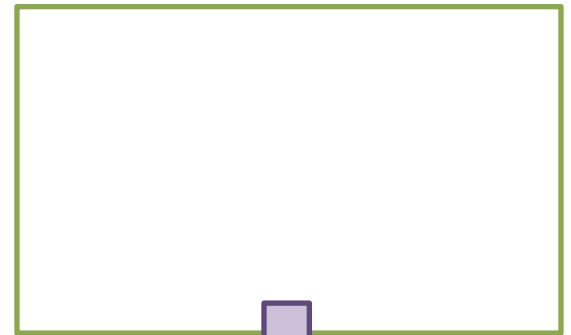
Прикладные исследования



направлены на установление факторов, влияющих на изучаемый объект либо процесс



связаны с созданием новых технологий, опытных установок, приборов



направлены на подбор конструктивных характеристик создаваемого технического устройства

Завершающей стадией прикладного исследования, как правило, является разработка, то есть целенаправленный процесс преобразования научно-технической информации в форму, пригодную для освоения в промышленности, подготовка к внедрению

Фундаментальные исследования



Результаты теоретических исследований заключаются в научных открытиях, обосновании новых понятий и представлений, создании новых теорий

Исследования, задачей которых является открытие новых принципов создания изделий и технологий, не известных ранее свойств материалов и их соединений, методов анализа и синтеза

Сравнительная характеристика

Основа для сравнения	Фундаментальные исследования	Прикладное исследование
Имея в виду	Фундаментальные исследования относятся к исследованиям, направленным на расширение существующей базы научных знаний.	Прикладные исследования - это исследования, предназначенные для решения конкретных практических задач или ответов на определенные вопросы.
Природа	теоретический	практический
Полезность	универсальный	Ограничено
Обеспечивает	Развитие научных знаний и прогнозов	Разработка технологии и техники
Цель	Чтобы добавить некоторые знания к существующему.	Чтобы найти решение проблемы под рукой.

Вывод

A large, empty rounded rectangular box with a dark red border, intended for a conclusion or summary.