

КГБПОУ Каменский педагогический колледж

Проект «Играем вместе»

Выполнила
Студентка 271 группы
Важенина Д.А

Паспорт проекта

Вид проекта:

по составу: групповой

по срокам: краткосрочный

по типу: познавательный, спортивный

Срок реализации: 3 недели

Целевая аудитория:

участники – дети 7-10 лет

Социальные партнеры:

Тренер, дети , родители (законные представители)



Структура проекта

- В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.
- **Игры** – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В проект **“Играем вместе”** вошли самые интересные и развивающие игры. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Структура проекта

Цель: Формирование между детьми интереса к совместной игровой деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.
2. Создать условия для развитие свободного общения детей в совместно игровой деятельности.
3. Развить физические способности



Ожидаемые результаты

- 1. Установление доверительных отношений между участниками игровой деятельности.
- 2. Обеспечение психологического комфорта для полноценной игры между всеми участниками.
- 3. Раскрытие творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности;

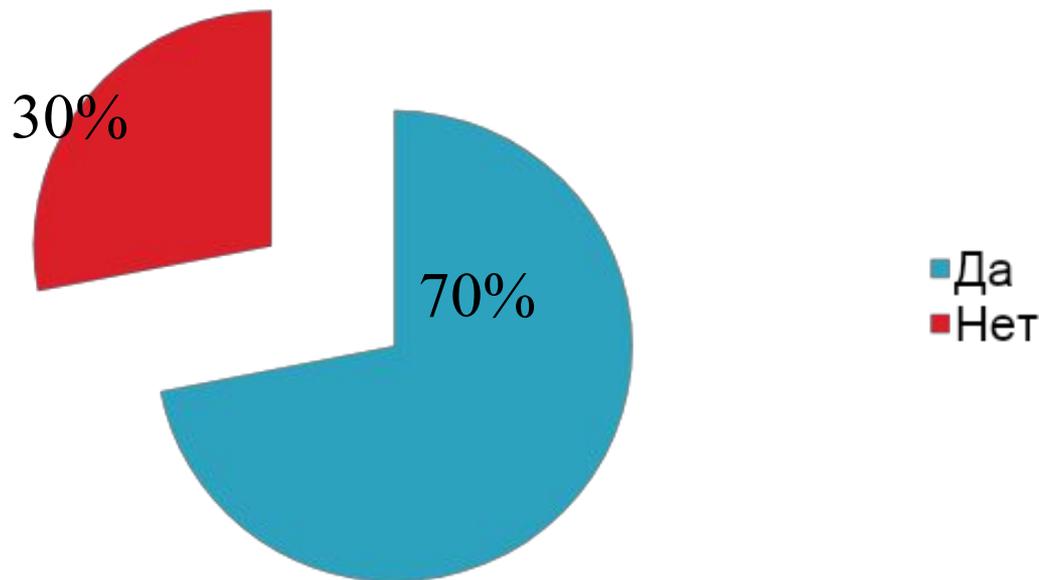


Этапы проекта

I этап – Подготовительный

1. Беседа – опрос для детей «Любите ли вы играть в спортивные игры?»

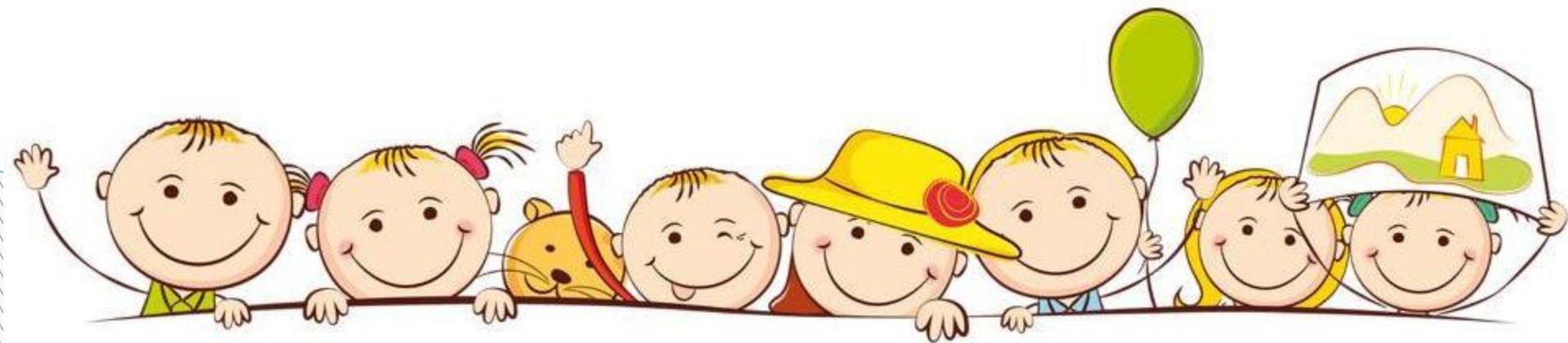
Любите ли вы играть в спортивные игры?



Этапы проекта

1 этап - Подготовительный этап

- Подбор игр, игрового материала для совместных игр с детьми
- Проведение анкетирования
- Беседа. Выслушать предложения детей по данной теме



Этапы проекта

2 этап – Основной этап



- Игровая деятельность
- Сплочение коллектива

ИГРЫ на сплочение коллектива

«Узелки»

«Электрическая цепь»

«Сидячий круг»

«Прогулка слепых»

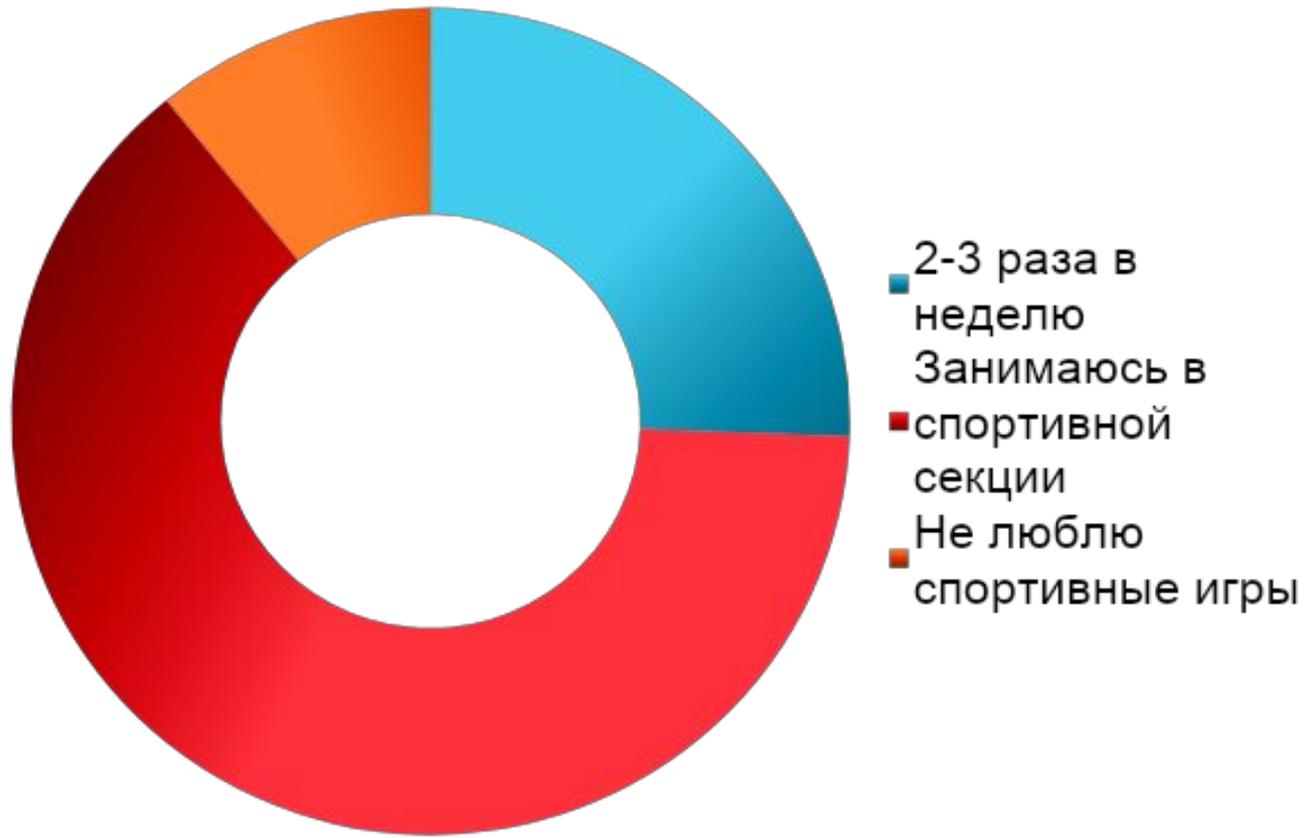
«Паутина»



Этапы проекта

2 этап - Основной

Как часто вы играете в спортивные игры?



Этапы проекта

3 этап- Заключительный

На данном этапе проведена оценка реализации проекта, сделаны выводы по результатам.

Для достижения проекта использованы различные методы:

- анкетирование,
- беседы,
- встречи,
- игры



Вовлечение в деятельность

Понедельник

«Веселые Игры»

«Картошка»

«Охотники и утки»

«Кто быстрее?»



Вовлечение в деятельность

Вторник «Подвижные игры»

Подвижная игра «Краски»

Подвижная игра «Зайцы в огороде»

Подвижная игра «Кошки-мышки»



Вовлечение в деятельность

Среда

«Игры на развитие внимания»

“Слушай слово”

“Цифровая таблица Шульте”

“Считаем и рисуем”



Вовлечение в деятельность

Четверг

«Веселые старты»

«Перевертыш»

«Красавица»

«Банзай»

«Пугало»

«Температура»

«Осушители болота»



Вовлечение в деятельность

Пятница

«Танцевальная лихорадка»

1. Достраивание фигур
2. Сад
3. Танец природы
4. Ручеек
5. Кто такой я?
6. Танец-ситуация



Вовлечение в деятельность

Суббота

Соревнования «Кубок Огня»

1. Волейбол

2. Пионербол

3. Футбол

4. Лапта



Спасибо за внимание!

