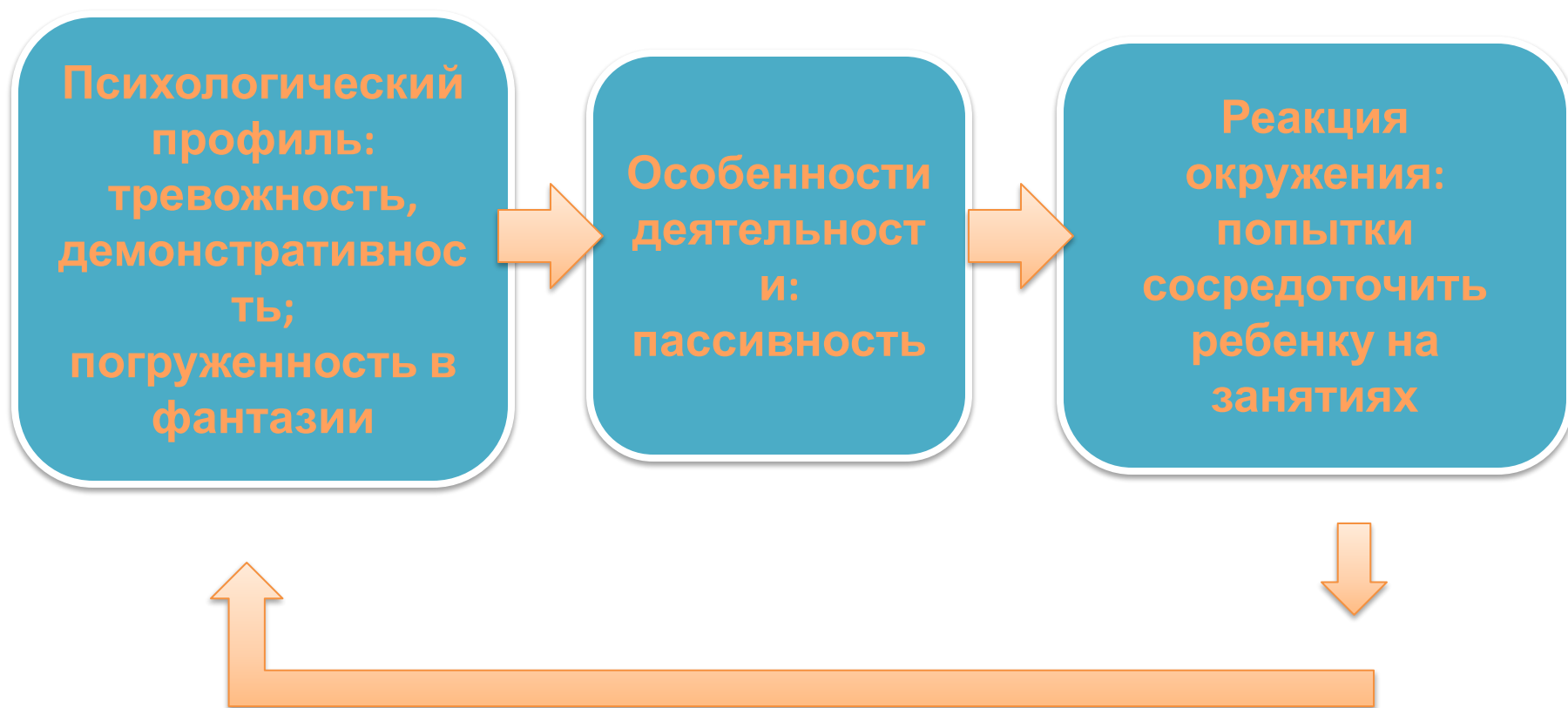


Уход от деятельности

Выполнили: Бурнашева Валя
Исакова Сардаана
Колосова Мотя

Уход от деятельности - психологический синдром, складывающийся в дошкольном или младшем школьном возрасте и проявляющийся в снижении внешних форм активности ребенка при высокой психической активности, в основном в форме фантазий.

Схема развития ухода от деятельности



Внешние проявления

- При уходе от деятельности, как правило, не развивается хроническая неуспешность. Привыкнув находить удовлетворение в фантазировании, ребенок обращает мало внимания на свои неудачи в реальной деятельности. В итоге у него не формируется высокий уровень тревожности, хотя некоторое ее повышение неизбежно присутствует.



ПРИЧИНЫ



Недостаточно насыщенная впечатлениями, монотонная, скучная жизнь;



Недостаток общения со взрослыми;

Влияние на ребенка (положительное)



В повседневной жизни дети с этим синдромом мало восприимчивы к неудачам на занятиях, а порицание на них не оказывает должного воздействия. Но в отличие от вербализма, синдром «ухода от деятельности» не оказывает негативного влияния на развитие интеллекта.

Прогноз развития ребенка при этом синдроме в целом благоприятен. У него есть привычка к постоянному фантазированию способствует общему умственному развитию.



Влияние на ребенка (отрицательное)



- Негативными последствиями ухода от деятельности являются часто встречающиеся пробелы в знаниях, трудности в полной реализации своих возможностей. Ребенок часто лжет.

Основные направления рекомендаций

Предоставить ребёнку
возможность проявить

**своё воображение во
внешней форме,
направив на решение**

реальных творческих
задач;




Постоянно
обеспечивать

**эмоциональное
подкрепление,
внимание, ощущение**


успеха;




Предложить в качестве
компенсации участие в
театральной
деятельности;



Чаще устраивать
выставки достижений,
семейные выступления
и т. д.



Предложить заняться
художественной
деятельностью;



Вывод

- Таким образом, Этот синдром складывается у детей, которым не удастся реализовать присущую им демонстративность. Межличностная ситуация развития при этом синдроме характеризуется тем, что ребенок не получает достаточного внимания со стороны взрослых. Это может объясняться неблагополучием в семье или (чаще) занятостью родителей, не замечающих высокой потребности ребенка во внимании к себе. Уход от деятельности не предполагает наличия какой-либо органической основы.