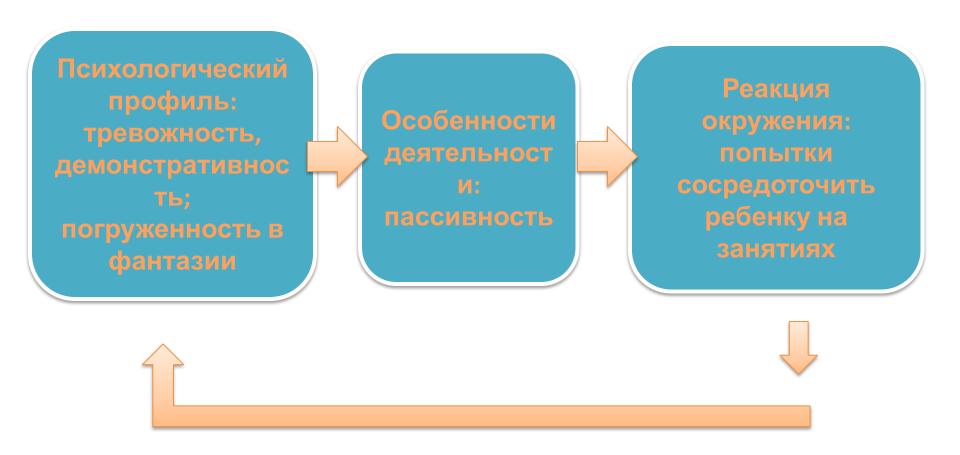
# Уход от деятельности

Выполнили: Бурнашева Валя Исакова Сардаана

Колосова Мотя

Уход от деятельности - психологический синдром, складывающийся в дошкольном или младшем школьном возрасте и проявляющийся в снижении внешних форм активности ребенка при высокой психической активности, в основном в форме фантазий.

## Схема развития ухода от деятельности



### Внешние проявления

• При уходе от деятельности, правило, не развивается хроническая неуспешность. Привыкнув находить удовлетворение в фантазировании, ребенок обращает мало внимания на свои неудачи в реальной деятельности. В итоге у него не формируется высокий уровень тревожности, хотя некоторое ее повышение неизбежно присутствует.









Недостаточно насыщенная впечатлениями, монотонная, скучная жизнь;

Недостаток общения со взрослыми;

### Влияние на ребенка (положительное)



В повседневной жизни дети с этим синдромом мало восприимчивы к неудачам на занятиях, а порицание на них не оказывает должного воздействия. Но в отличие от вербализма, синдром «ухода от деятельности» не оказывает негативного влияния на развитие интеллекта.

Прогноз развития ребенка при этом синдроме в целом благоприятен. У него есть привычка к постоянному фантазированию способствует общему умственному развитию.



#### Влияние на ребенка (отрицательное)



• Негативными последствиями ухода от деятельности являются часто встречающиеся пробелы в знаниях, трудности в полной реализации своих возможностей. Ребенок часто лжет.

#### Основные направления рекомендаций

Предоставить ребёнку возможность проявить

своё воображение во внешней форме, направив на решение

реальных творческих замач;

Постоянно

обеспечивать эмоциональное подкрепление, внимание, ощущение предложить в качестве компенсации участие в театральной деятельности;

Чаще устраивать выставки достижений, семейные выступления и т. д.

Предложить заняться художественной деятельностью;

### Вывод

• Таким образом, Этот синдром складывается у детей, которым не удается реализовать присущую им демонстративность. Межличностная ситуация развития при этом синдроме характеризуется тем, что ребенок не получает достаточного внимания со стороны взрослых. Это может объясняться неблагополучием в семье или (чаще) занятостью родителей, не замечающих высокой потребности ребенка во внимании к себе. Уход от деятельности не предполагает наличия какой-либо органической основы.