



**поха**

**Петра Великого**

# Проверим знание изученного материала – решение теста (6 минут)



# Проведем **взаимопроверку** результатов тестирования

1. б, г, д
2. в
3. б
4. *сало, лес, пенька, лён (4+)*
5. б
6. а
7. г
8. г
9. (6+)
10. б
11. в
12. в

А	Б	В	Г	Д	Е
г	е	б	а	д	в



# Оценим результаты тестирования

Количество ошибок	Отметка
1	8
2	7
3-5	6
6-7	5
8-10	4
11-12	3
больше 12	2



*Спасибо тем, кто хорошо подготовился!*

# **Н**ародные движения в России в первой четверти XVIII века

*О, мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте, уздой железной  
Россию поднял на дыбы!*

*А.С. Пушкин*



# Причины народных движений

*Вспомните всё, что вы уже знаете про эпоху Петра I и предположите – каковы могли быть причины народного недовольства в годы его правления – запишите 1-2 предполагаемые причины в тетрадь*



# Причины народных движений

*Прочтите 1 пункт параграфа 17 и соотнесите то, что вы предположили с материалом учебника.*

*Есть ли в классе те, кто верно предположил? – поставьте себе плюс на полях тетради.*



# Причины народных движений

Тяготы Северной войны

Новые повинности и налоги крестьян

Рекрутские наборы

Тяжелая работа по строительству новых городов

Захваты земель у местного населения Поволжья и Сибири

Преследование старообрядцев

Насильственное введение европейских традиций и порядков



# Народные выступления

## РАЗБЕЙТЕСЬ НА 5 ГРУПП

*Каждая из групп должна в течение минут заполнить таблицу про одно из 5 народных выступлений.*

5

## РАСПРЕДЕЛИТЕ:

1. Астраханское восстание
2. Восстание под руководством К.Булавина
3. Башкирское восстание
4. Религиозные выступления
5. Выступления рабочих людей



# Народные выступления

Народные выступления первой четверти XVIII века в России

Состав группы, которая работала:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Не забудьте  
подписать!!!**

Название выступления \_\_\_\_\_

Причины, повод к выступлению	
Состав участников	
Основные события (с датами)	
Причины поражения	

**Заполняйте  
аккуратно!**

*Постарайтесь так распределить усилия в группе, чтобы успеть всё – и прочитать весь материал (может есть смысл распределить текст на всех?), и осмыслить, и выбрать необходимое, и записать.*

# Оцените свою работу на уроке

8

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями

7

6

5

4

3

2

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся

# Домашнее задание:

- параграф 17 - читать, выделять главное, запоминать основное, учить термины, даты, выводы.
- Для тех, кто хочет иметь прочные знания по истории, следует заполнить сравнительную таблицу:

<b>ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ</b>	Астраханское восстание	Восстание под руководством К.Булавина	Башкирское восстание	Религиозные выступления	Выступления рабочих людей
<i>Причины, повод к выступлению</i>					
<i>Состав участников</i>					
<i>Основные события (с датами)</i>					
<i>Причины поражения</i>					