

# **«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»**

Воспитатель

Малина Юлия Михайловна

**Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка.**

Более подробно я хотела бы рассказать о ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ, а именно использование МНЕМОТЕХНИКИ в работе с детьми среднего возраста.

*Если ребенок молчит,  
покажите ему  
картинку  
и он заговорит!*



К.Д. Ушинский

# *Что такое мнемотехника ? Её актуальность.*

*Мнемотика* – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования искусственных ассоциаций.

*Мнемотехника* – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

*Актуальность* мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

## *Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду?*

Маленький  
словарный  
запас.

Неумение  
согласовывать  
слова в  
предложении

Нарушение  
звукопроизношения

Неспособность  
правильно  
регулировать  
темп и громкость  
речи.

Неспособность  
построить  
монолог

*Мнемотехника помогает  
развивать:*



Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

Строение рассказа

Последовательность рассказа

Лексико-грамматическую наполняемость рассказа

Структура мнемотехники  
(строится от простого к сложному)

**МНЕМОКВАДРАТЫ**

**МНЕМОДОРОЖКА**

**МНЕМОТАБЛИЦА**

## Мнемоквадрат



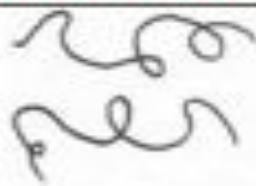
## Мнемодорожка



На полне  
колобок



Нитки сматывал  
в клубок.



Ниток жёлтых,  
алых



Намотал клубков  
не мало.



И пошёл  
домой усталю.



## Мнемотаблица

### «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	лечит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

## Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

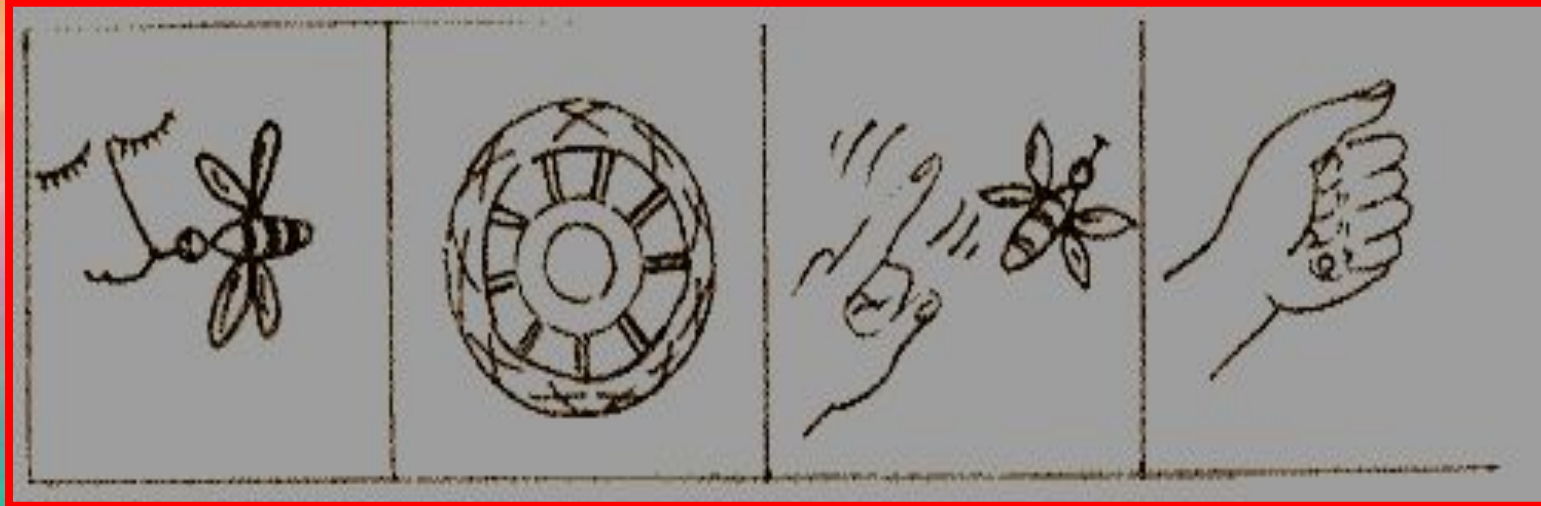
3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

# Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



## *Проговаривание чистоговорок*



**СА-СА-СА – меня ужалила оса,  
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,  
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**

## Проговаривание скороговорок, заучивание потешек

 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку,</p>	 <p>положил на лавку.</p>

 <p>Водичка, водичка!</p>	 <p>Умой</p>	 <p>моё личико.</p>
 <p>Чтобы глазки блестели,</p>	 <p>чтобы щечки краснели,</p>	 <p>улыбался роток</p>
 <p>и кусался зубок.</p>		

## Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса



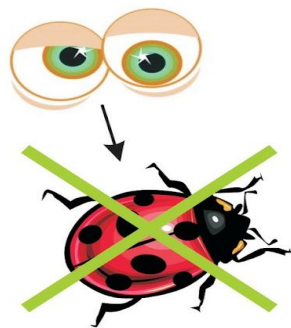
на улице,



# Заучивание стихотворений

## А. Барто “Мы не заметили жука...”

Мы не заметили жука



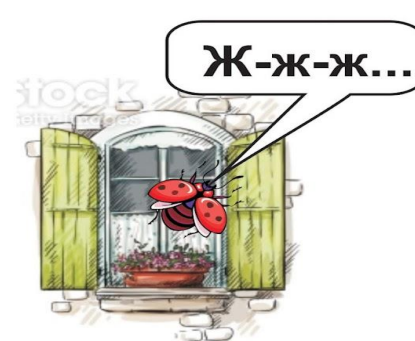
И рамы зимние закрыли,



А он живой, он жив пока



Жужжит в окне, расправив крылья...



И я зову на помощь маму:



- Там жук живой!



Раскроем раму!

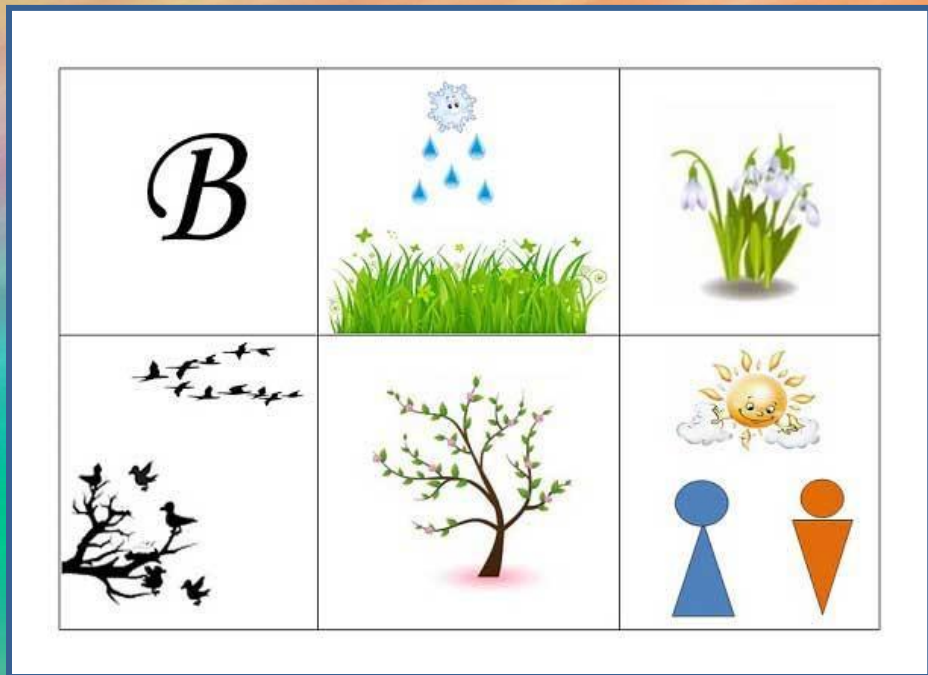


*Пересказ художественных текстов*





# Схемы составления рассказов



## Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



***Спасибо за внимание!***

