



Межличностные отношения

Близкое общение - вот откуда берут начало нежнейшая дружба и сильнейшая ненависть.

А. Ривароль

Д.З.: § 6, ?? (с.56-57),
задания (с.57-58)

Актуализация проблемы



Вспомни!

Можно ли назвать личностью животное? Что такое чувства? Какие чувства ты знаешь?

Обсудим вместе!

Почему одним людям мы симпатизируем, а других сторонимся?



Отношения между людьми- межличностные отношения

Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека с окружающими людьми.
Межличностные отношения могут быть:

**деловыми/
официальными
(формальными)**



**Директор
и коллеги;
учитель
и ученики**



**личными
(неформальными)**



**дружеские;
семейные**



**Межличностные отношения
характеризуются
понятиями**

сотрудничество
*(работать,
действовать,
принимать
участие
в общем деле)*

Соперничество
*(превзойти
кого-либо
в чем-либо)*

**межличностные отношения
во многом зависят
от эмоций, взаимных чувств**

**однако, всю гамму чувств, составляющих
основу межличностных отношений,
можно свести
в две большие группы:**

однако, всю гамму чувств, составляющих основу межличностных отношений, можно свести в две большие группы:

чтвства, которые сближают людей, объединяют их, вызывают положительное отношение



удовольствие, радость, блаженство, восхищение, доверие, уважение, нежность, благодарность, любовь, восторг

чтвства, которые затрудняют отношения, разъединяют людей, мешают сотрудничеству



зависть, горе, обида, гнев, гордость, тоска



Виды межличностных отношений:

высокий уровень
отношений - любовь



высокий уровень
отношений - дружба



более близкие межличностные
отношения товарищества



из круга знакомых при условии
привлекательности одного
человека для другого возникают
приятельские отношения



самый распространенный
вид межличностных
отношений - знакомство





Виды межличностных отношений

Межличностные отношения.

Другая
классификация

Деловые

Личные

Приятельские

Товарищеские

Семейные

*По стилю
межличностные
отношения
делятся*



*Официальные/
деловые*

Личные



*Официальные отношения
связаны с соблюдением
каких-либо формальностей,
правил, установленных
официальным лицом.*

*Личные отношения
не ограничены заданными
формальными правилами.
Мир этих отношений
богат и разнообразен!*

**Объединяющие
людей
(позитивные):**

уважение

любовь

доверие

благодарность

- симпатия



**Разъединяющие
людей
(негативные):**

обида

заносчивость

ненависть

зависть

чувства

антипатия



Жил на свете человек (с.53)

Иван Иванович Пущин родился 4 мая 1798 г. в большой семье, где было 12 детей. Семья была знатной, хотя и небогатой. Иван рано лишился матери. В 1811 г. поступил в Царскосельский лицей одновременно с А. С. Пушкиным. По воспоминаниям одноклассников, обладал талантом дружить. Один из педагогов Лицея дал такую характеристику Ивану Пущину: «Благородство, воспитанность, добродушие, скромность, чувствительность, с мужеством и тонким честолюбием, особенно же рассудительность суть его отличительные свойства».

После окончания Лицея Пущин был зачислен прапорщиком в лейб-гвардии конную артиллерию. С 1817 г. состоял в тайных обществах. По воспоминаниям, в памятный день 14 декабря 1825 г. «всех бодрее в каре стоял И. И. Пущин, хотя он, как отставной, был не в военной одежде, но солдаты охотно слушали его команды, видя его спокойствие и бодрость».

Пущин за участие в восстании был осуждён и приговорён к смертной казни. Казнь была заменена ссылкой в Сибирь «вечно на каторжные работы».

Мужественно перенося невзгоды, Пущин оказывал всевозможную помощь товарищам по каторге и ссылке, активно участвовал в организации помощи нуждающимся.



Путешествие в прошлое. с. 54

В чём сила и смысл дружбы двух лицейских друзей Пушкина и Пущина?

Какие качества двух школьных друзей вы бы взяли себе?

Шёл памятный для истории России 1825 год. А. С. Пушкин жил в ссылке в Михайловском под надзором местных властей. Несмотря на опасность навлечь на себя неудовольствие императора, Пушкин посетил своего опального¹ лицейского друга. Вот как сам он описал эту встречу: «С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его. Собираясь на Рождество в Петербург для свидания с родными, я предположил съездить в Псков, а оттуда уже рукой подать в Михайловское...

...Кони несут среди сугробов — опасности нет: в сторону не бросятся, всё лес да снег им под брюхо, править не нужно. Скачём опять в гору извилистой тропой — вдруг крутой поворот, и... неожиданно вломились с маху в притворённые ворота, при громе колокольца. Не было силы остановить лошадей у крыльца — протащили мимо и засели в снегу нерасчищенного двора...

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина, босиком, в одной рубашке, с поднятыми вверх руками. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней, беру его в охапку и тащу в комнату. На дворе страшный холод... Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!..»

Беседа двух лицейских друзей была оживлённой. Чтение чужих и своих стихов затянулось за полночь. Время было неумолимо. Пора было прощаться. Последние слова: «Прощай, друг!» А потом — вечная разлука. Больше друзья так и не увиделись. Но встреча эта стала для обоих незабываемой.

Картина ная галерея

(учебник,
с. 55)

(Н.Н. Ге (1831-
1894). А.С.
Пушкин в селе
Михайловском
(Пущин у
Пушкина).
1875 г.

Харьковский
музей
изобразитель
ных искусств



Как ты думаешь, почему дружба так важна для людей? Что объединяет друзей крепче всего? Известны ли тебе другие примеры истинной дружбы? Почему разлука с другом переживается человеком как несчастье?

Чтобы взаимодействие помогало взаимопониманию, полезно помнить правила:

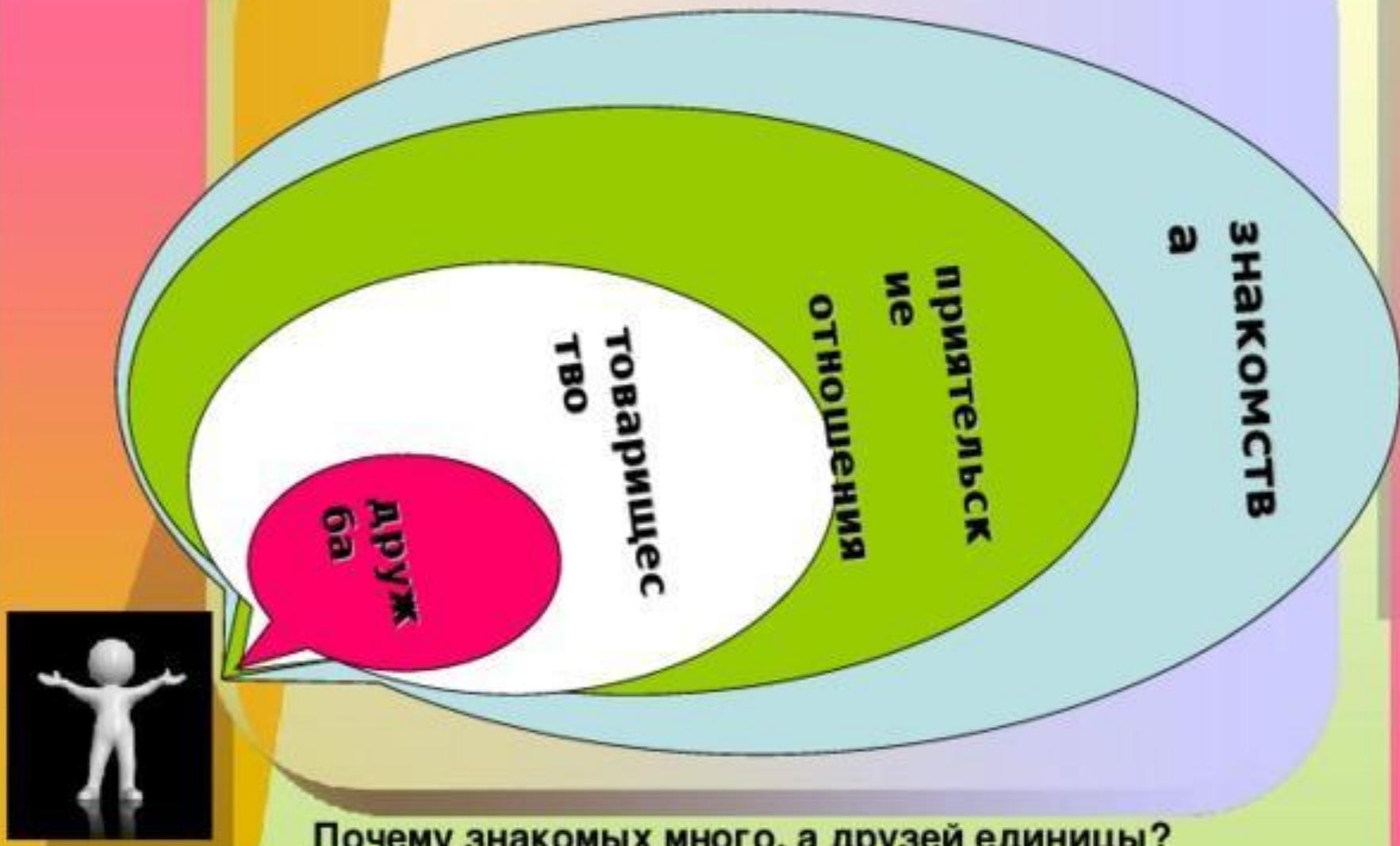
1. Улыбка искренняя и доброжелательная – путь к сердцу доброго человека («От улыбки хмурый день светлей...»).
2. Не жалей комплиментов человеку, с которым ты взаимодействуешь («Давайте говорить друг другу комплименты...»).
3. Не спеши делать выводы по первому впечатлению («Встречают по одёжки, а провожают по уму»).
4. Не будь навязчивым, помни о мере (не стоит на вопрос «Как дела?» рассказывать всё, что случилось за день).
5. Не торопись с выводами («поспешишь – людей насмешишь, а дружбе повредишь»).
6. Успех взаимодействия зависит от двоих («нельзя аплодировать одной рукой»).



Проверь себя

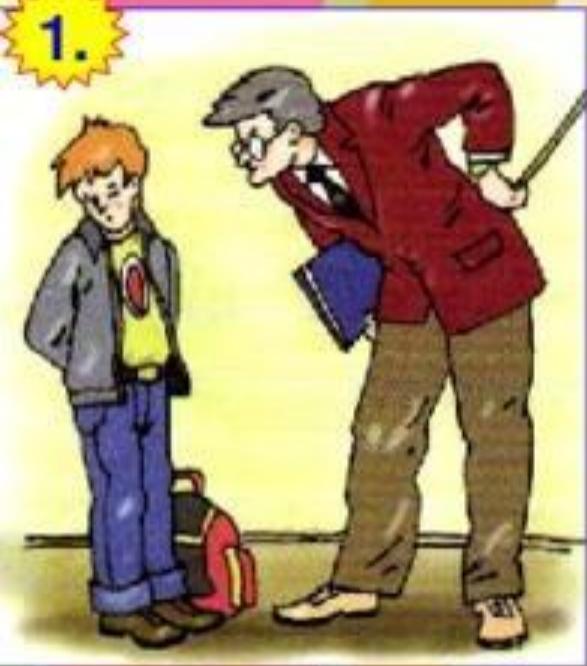
1. В чём состоят основные особенности межличностных отношений?
2. Что такое взаимопонимание? Как оно возникает? Как добиться его в отношениях между людьми?
3. Что притягивает или что отталкивает людей в межличностных отношениях?
4. Чем различаются деловые и личные отношения?
5. Почему подростки требовательны к друзьям? Аргументируйте свой ответ.

Виды межличностных отношений



Тест 1.

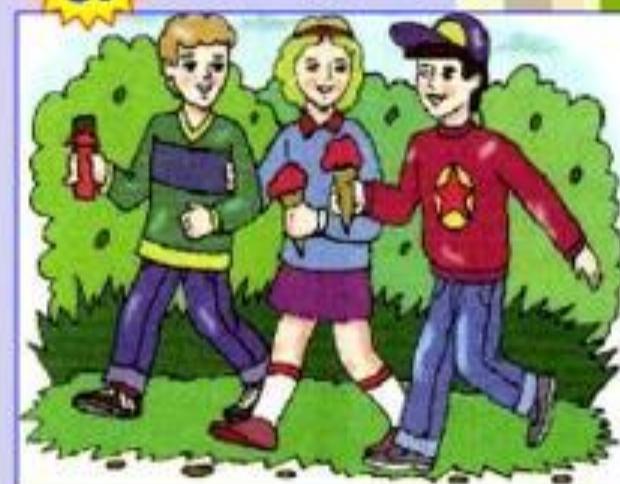
1.



2.



3.



Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: А – симпатия; Б - антипатия

1

2

3

Тест 2.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант буквы запишите в качестве ответа.

1. Вы только что познакомились с человеком. Он вам стал привлекателен, вы здороваетесь при последующих встречах.	A. дружба
2. Вы не только здороваетесь, но при встрече с удовольствием вступаете в непродолжительный разговор.	B. любовь
3. А самая великая ценность в жизни, как и самый высокий уровень межличностных отношений	C. приятельство
4. Дружба объединяет людей надолго, иногда на всю жизнь. Проверяется не только временем, но и различными испытаниями.	D. товарищество
5. В классе вы все...?	E. знакомство

1 2 3 4 5

Тест 3.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант букв запишите в качестве ответа.

1. Иван Петрович с Альбертом Ивановичем соседи. Каждое утро, встречаясь у автобусной остановки, здороваются.

A. семейные

2. Таня и Валя при встрече непременно обмениваются последними новостями по вопросам производства.

B. дружба

3. Арсений и Артём – хоккеисты юниорской сборной района по хоккею.

C. знакомство

4. Дед Иван и внук Фёдор ранним утром традиционно летом ходят на рыбалку.

D. товарищество

5. Володя и Саша всегда помогают друг другу, делят трудности и радости воинской службы.

E. деловые

1	2	3	4	5

Тест 4.

Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: А – официальные; Б - личные



1	2	3	4	5

Тест 5.

Определи, как должен себя вести в указанных на рисунках межличностных ситуациях. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.
Варианты отношений: А –деловые; Б - личные



1	2	3	4	5

Проверь свой тест!

Тест 1. **БАА**

если верно, 3 балла;

тест 2. **ДВАБГ**

если верно, 5 баллов;

тест 3. **ВДГАБ**

если верно, 5 баллов;

тест 4. **АААББ**

если верно, 5 баллов;

тест 5. **АБААА**

если верно, 5 баллов.

Максимально: 23 балла.

«5» - от 21 до 23 баллов;

«4» - от 14 до 20 баллов;

«3» - от до баллов;

«2» - от 9 до 13 баллов;