



# **Межличностные отношения**

Близкое общение - вот откуда берут начало нежнейшая дружба и сильнейшая ненависть.

А. Ривароль

Д.З.: § 6, ?? (с.56-57),  
задания (с.57-58)



# Актуализация проблемы

**□ Вспомни!**

**□ Можно ли назвать личностью животное? Что такое чувства? Какие чувства ты знаешь?**



**Обсудим вместе!**

**Почему одним людям мы симпатизируем, а других сторонимся?**

# Отношения между людьми- **межличностные отношения**

Под межличностными отношениями понимают особую связь человека с окружающими людьми. Межличностные отношения могут быть:

**деловыми/  
официальными  
(формальными)**

**Директор  
и коллеги;  
учитель  
и ученики**



**личными  
(неформальными)**

**дружеские;  
семейные**



**Межличностные отношения  
характеризуются  
понятиями**

**сотрудничество**  
(работать,  
действовать,  
принимать  
участие  
в общем деле)

**Соперничество**  
(превзойти  
кого-либо  
в чем-либо)

**межличностные отношения  
во многом зависят  
от эмоций, взаимных чувств**

**однако, всю гамму чувств, составляющих  
основу межличностных отношений,  
можно свести  
в две большие группы:**

**однако, всю гамму чувств, составляющих  
основу межличностных отношений,  
можно свести  
в две большие группы:**

**чувства, которые  
сближают людей,  
объединяют их,  
вызывают положительное  
отношение**

**чувства, которые  
затрудняют отношения,  
разъединяют людей,  
мешают  
сотрудничеству**



**зависть, горе,  
обида, гнев,  
гордость, тоска**

**удовольствие, радость,  
блаженство, восхищение,  
доверие, уважение, нежность,  
благодарность, любовь,  
восторг**



# Виды межличностных отношений:

высокий уровень  
отношений - **любовь**



высокий уровень  
отношений - **дружба**



более близкие межличностные  
отношения **товарищества**



из круга знакомых при условии  
привлекательности одного  
человека для другого возникают  
**приятельские отношения**



самый распространенный  
вид межличностных  
отношений - **знакомство**



# Виды межличностных отношений

Межличностные отношения.

Другая  
классификация

Деловые

Личные

Приятельские

Товарищеские

Семейные



**По стилю  
межличностные  
отношения  
делятся**



**Официальные/  
деловые**

**Личные**



**Официальные отношения  
связаны с соблюдением  
каких-либо формальностей,  
правил, установленных  
официальным лицом.**

**Личные отношения  
не ограничены заданными  
формальными правилами.  
Мир этих отношений  
богат и разнообразен!**



**Объединяющие  
людей**

**(ПОЗИТИВНЫЕ):**

уважение

любовь

доверие

благодарность

- СИМПАТИЯ



**Разъединяющие  
людей**

**(НЕГАТИВНЫЕ):**

обида

заносчивость

ненависть

зависть

**Чувства**

**антипатия**



## Жил на свете человек (с.53)

Иван Иванович Пущин родился 4 мая 1798 г. в большой семье, где было 12 детей. Семья была знатной, хотя и небогатой. Иван рано лишился матери. В 1811 г. поступил в Царскосельский лицей одновременно с А. С. Пушкиным. По воспоминаниям одноклассников, обладал талантом дружить. Один из педагогов Лицея дал такую характеристику Ивану Пущину: «Благородство, воспитанность, добродушие, скромность, чувствительность, с мужеством и тонким честолюбием, особенно же рассудительность суть его отличительные свойства».

После окончания Лицея Пущин был зачислен прапорщиком в лейб-гвардии конную артиллерию. С 1817 г. состоял в тайных обществах. По воспоминаниям, в памятный день 14 декабря 1825 г. «всех бодрее в каре стоял И. И. Пущин, хотя он, как отставной, был не в военной одежде, но солдаты охотно слушали его команды, видя его спокойствие и бодрость».

Пущин за участие в восстании был осуждён и приговорён к смертной казни. Казнь была заменена ссылкой в Сибирь «вечно на каторжные работы».

Мужественно перенося невзгоды, Пущин оказывал всевозможную помощь товарищам по каторге и ссылке, активно участвовал в организации помощи нуждающимся.



# Путешествие в прошлое. с. 54

В чём сила  
и смысл  
дружбы  
двух  
лицейских  
друзей  
Пушкина и  
Пушкина?

Какие  
качества  
двух  
школьных  
друзей вы  
бы взяли  
себе?

Шёл памятный для истории России 1825 год. А. С. Пушкин жил в ссылке в Михайловском под надзором местных властей. Несмотря на опасность навлечь на себя неудовольствие императора, Пушкин посетил своего опального<sup>1</sup> лицейского друга. Вот как сам он описал эту встречу: «С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его. Собираясь на Рождество в Петербург для свидания с родными, я предположил съездить в Псков, а оттуда уже рукой подать в Михайловское...

...Кони несут среди сугробов — опасности нет: в сторону не бросятся, всё лес да снег им под брюхо, править не нужно. Скачем опять в гору извилистой тропой — вдруг крутой поворот, и... неожиданно вломились с маху в притворённые ворота, при громе колокольца. Не было силы остановить лошадей у крыльца — протасили мимо и засели в снегу нерасчищенного двора...

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина, босиком, в одной рубашке, с поднятыми вверх руками. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней, беру его в охапку и тащу в комнату. На дворе страшный холод... Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!..»

Беседа двух лицейских друзей была оживлённой. Чтение чужих и своих стихов затянулось за полночь. Время было неумолимо. Пора было прощаться. Последние слова: «Прощай, друг!» А потом — вечная разлука. Больше друзья так и не увиделись. Но встреча эта стала для обоих незабываемой.



## Картина на галерея

(учебник,  
с.55)

(Н.Н. Ге (1831-  
1894). А.С.

Пушкин в селе  
Михайловском  
(Пушкин у  
Пушкина).

1875 г.

Харьковский  
музей  
изобразитель  
ных искусств



Как ты думаешь, почему дружба так важна для людей? Что объединяет друзей крепче всего? Известны ли тебе другие примеры истинной дружбы? Почему разлука с другом переживается человеком как несчастье?

**Чтобы взаимодействие помогало  
взаимопониманию, полезно помнить правила:**

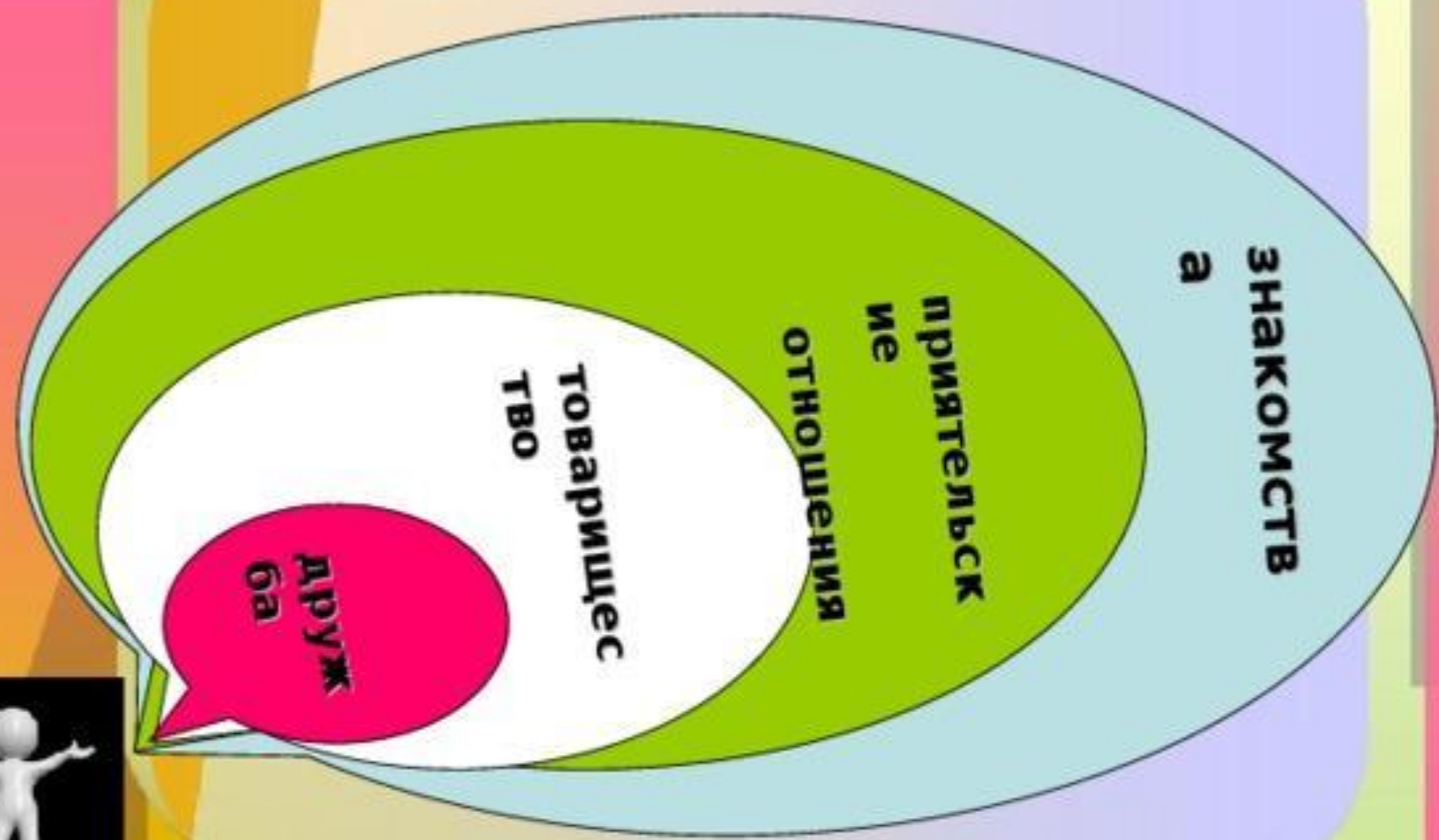
1. Улыбка искренняя и доброжелательная – путь к сердцу доброго человека («От улыбки хмурый день светлей...»).
2. Не жалея комплиментов человеку, с которым ты взаимодействуешь («Давайте говорить друг другу комплименты...»).
3. Не спеши делать выводы по первому впечатлению («Встречают по одежке, а провожают по уму»).
4. Не будь навязчивым, помни о мере (не стоит на вопрос «Как дела?» рассказывать всё, что случилось за день).
5. Не торопись с выводами («поспешишь – людей насмешишь, а дружбе повредишь»).
6. Успех взаимодействия зависит от двоих («нельзя аплодировать одной рукой»).



# Проверь себя

1. В чём состоят основные особенности межличностных отношений?
2. Что такое взаимопонимание? Как оно возникает? Как добиться его в отношениях между людьми?
3. Что притягивает или что отталкивает людей в межличностных отношениях?
4. Чем различаются деловые и личные отношения?
5. Почему подростки требовательны к друзьям? Аргументируйте свой ответ.

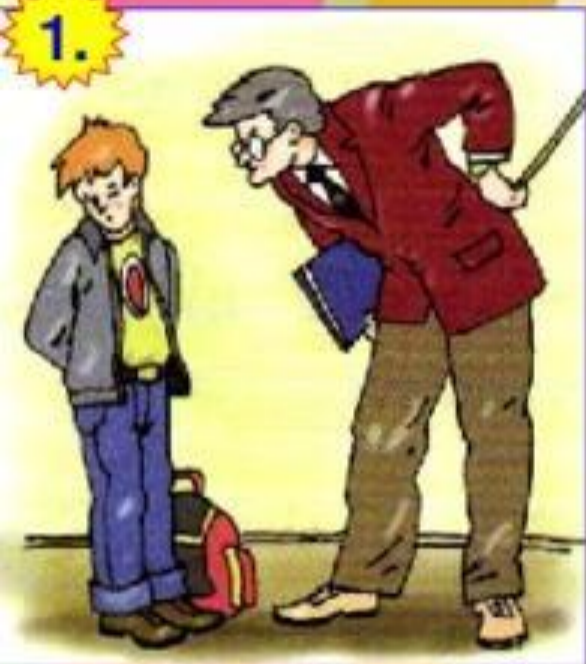
# Виды межличностных отношений



Почему знакомых много, а друзей единицы?

# Тест 1.

1.



2.



3.



Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – симпатия; **Б** - антипатия

1

2

3

1	2	3



## Тест 2.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант букв запишите в качестве ответа.

1. Вы только что познакомились с человеком. Он вам стал привлекателен, вы здороваетесь при последующих встречах.	А. дружба
2. Вы не только здороваетесь, но при встрече с удовольствием вступаете в непродолжительный разговор.	Б. любовь
3. А самая великая ценность в жизни, как и самый высокий уровень межличностных отношений	В. приятельство
4. Дружба объединяет людей надолго, иногда на всю жизнь. Проверяется не только временем, но и различными испытаниями.	Г. товарищество
5. В классе вы все...?	Д. знакомство

1	2	3	4	5

## Тест 3.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант букв запишите в качестве ответа.

1. Иван Петрович с Альбертом Ивановичем соседи. Каждое утро, встречаясь у автобусной остановки, здороваются.

А. семейные

2. Таня и Валя при встрече непременно обмениваются последними новостями по вопросам производства.

Б. дружба

3. Арсений и Артём – хоккеисты юниорской сборной района по хоккею.

В. знакомство

4. Дед Иван и внук Фёдор ранним утром традиционно летом ходят на рыбалку.

Г. товарищество

5. Володя и Саша всегда помогают друг другу, делят трудности и радости воинской службы.

Д. деловые

1

2

3

4

5

# Тест 4.

Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – официальные; **Б** - личные



1	2	3	4	5

# Тест 5.

Определи, как должен себя вести в указанных на рисунках межличностных ситуациях. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – деловые; **Б** – личные



1	2	3	4	5

# Проверь свой тест!

Тест 1. БАА	если верно, 3 балла;
тест 2. ДВАБГ	если верно, 5 баллов;
тест 3. ВДГАБ	если верно, 5 баллов;
тест 4. АААББ	если верно, 5 баллов;
тест 5. АБААА	если верно, 5 баллов.

Максимально: **23** балла.

«5» - от **21** до **23** баллов;

«4» - от **14** до **20** баллов;

«3» - от до баллов;

«2» - от **9** до **13** баллов;