

## Центр перинатальной психологии



### **«Перинатальная психология: современное состояние и развитие»**

*Марина Евгеньевна Ланцбург, руководитель Центра,  
доцент кафедры возрастной психологии, кандидат биологических наук*

# Что включает в себя перинатальная психология?



- Психология пре- и перинатального периода развития ребенка
- Психология репродуктивной сферы человека
- Психология родительства

## Направления психологии, на которых базируется ПП

- Психология развития.
- Клиническая психология и психосоматика.
- Семейная психология.
- Психологическое консультирование.



# Предмет перинатальной психологии – динамическая система «мать-дитя»



Система «мать-дитя» обеспечивает удовлетворение потребностей ребенка в развитии и потребности женщины в материнстве

Потребности ребенка

Биологические

Индивидуально-  
психологические

Социальные

Диада «мать-дитя»  
формируется во  
время беременности  
и распадается в  
кризис трех лет



«Только в системе  
мать-дитя запускается  
процесс  
индивидуализации,  
приводящий к развитию  
самосознания»  
Э. Фромм



# Онтогенез родительской сферы личности



У человека, в отличие от животных, родительская деятельность не включается автоматически вслед за реализацией репродуктивного поведения.

**Родительская сфера личности проходит долгий путь становления и включает :**

- опыт общения с собственной матерью
- игровую деятельность в «дочки-матери» в дошкольном возрасте,
- первый опыт общения с младенцем,
- подготовку к рождению собственного ребенка

и продолжает формироваться во взаимодействии с каждым из рожденных детей .

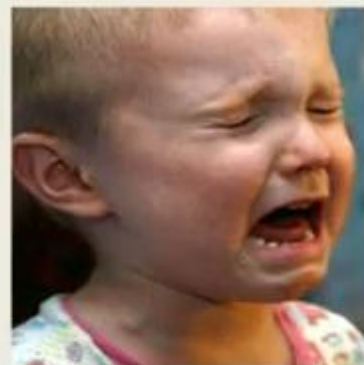


# Позиция материнства в «Я-концепции» женщины



## Материнство

- + ↑
- занимает доминирующую позицию
  - поднимается на более высокие позиции
- 0
- не имеет значения
  - представляется помехой
- ↓
- представляется опасностью



# Ресурсный подход к оценке психологической готовности к материнству



**Мотивационно-потребностный ресурс**

Личностная зрелость, позиция родительства в Я-концепции, место материнства в иерархии ценностей и потребностей, конструкт «Я-и-мир», мотивации рождения ребенка

**Эмоциональный ресурс**

Глубина эмоциональных проявлений, лабильность, эмоциональная компетентность, приемлемость всего диапазона эмоциональных реакций, выразительность и адекватность экспрессивно-мимических средств, контроль над эмоциями, уровень тревожности

**Когнитивный ресурс**

Интеллектуальные способности, знания об уходе, развитии, воспитании и обучении ребенка, готовность учиться

**Операциональный ресурс**

Сформированность навыков по уходу и воспитанию ребенка

**Психо-физиологический ресурс**

Актуальное функциональное состояние, способность к саморегуляции, стрессоустойчивость



# Системный подход к сопровождению родительства



# Цель психологической подготовки будущих родителей –



содействие созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребенка через:

- оптимизацию отношений в диаде «мать-дитя»,
- повышение родительской компетентности,
- гармонизацию семейных отношений,
- привлечение при необходимости внешних источников поддержки.



Диагностика психологической готовности  
родительству в беременности



Прогноз детско-родительских отношений



План развития и коррекции родительской  
сферы



# Цель психологического сопровождения молодых родителей



**содействие выработке индивидуального  
стиля воспитания ребенка с учетом:**

- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка,
- ресурсов матери (личностных, эмоциональных, когнитивных, операциональных, психофизиологических)
- ресурсов семьи и ближайшего социального окружения,
- ресурсов общества.



# Перспективные направления перинатальной психологии



- Психологическое сопровождение при бесплодии и применении вспомогательных репродуктивных технологий
  - Психологическое сопровождение при утратах перинатального периода
- Социально-психологическое сопровождение групп риска по девиантному материнству
  - Формирование родительских компетенций в онтогенезе
- Психологическое сопровождение в родах

