

Центр перинатальной психологии



«Перинатальная психология: современное состояние и развитие»

*Марина Евгеньевна Ланцбург, руководитель Центра,
доцент кафедры возрастной психологии, кандидат биологических наук*

Что включает в себя перинатальная психология?



- Психология пре- и перинатального периода развития ребенка
- Психология репродуктивной сферы человека
- Психология родительства

Направления психологии, на которых базируется ПП

- Психология развития.
- Клиническая психология и психосоматика.
- Семейная психология.
- Психологическое консультирование.



Предмет перинатальной психологии – динамическая система «мать-дитя»



Система «мать-дитя» обеспечивает удовлетворение потребностей ребенка в развитии и потребности женщины в материнстве

Потребности ребенка

Биологические

Индивидуально-
психологические

Социальные

Диада «мать-дитя»
формируется во
время беременности
и распадается в
кризис трех лет



«Только в системе
мать-дитя запускается
процесс
индивидуализации,
приводящий к развитию
самосознания»
Э. Фромм



Онтогенез родительской сферы личности



У человека, в отличие от животных, родительская деятельность не включается автоматически вслед за реализацией репродуктивного поведения.

Родительская сфера личности проходит долгий путь становления и включает :

- опыт общения с собственной матерью
- игровую деятельность в «дочки-матери» в дошкольном возрасте,
- первый опыт общения с младенцем,
- подготовку к рождению собственного ребенка

и продолжает формироваться во взаимодействии с каждым из рожденных детей .

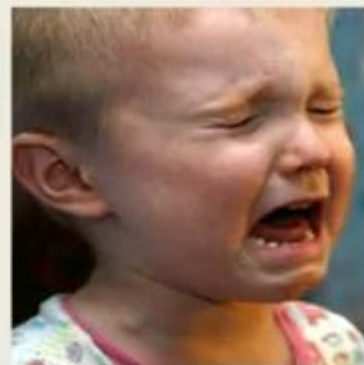


Позиция материнства в «Я-концепции» женщины



Материнство

- + ↑
- занимает доминирующую позицию
 - поднимается на более высокие позиции
- 0
- не имеет значения
 - представляется помехой
- ↓
- представляется опасностью



Ресурсный подход к оценке психологической готовности к материнству



Мотивационно-потребностный ресурс

Личностная зрелость, позиция родительства в Я-концепции, место материнства в иерархии ценностей и потребностей, конструкт «Я-и-мир», мотивации рождения ребенка

Эмоциональный ресурс

Глубина эмоциональных проявлений, лабильность, эмоциональная компетентность, приемлемость всего диапазона эмоциональных реакций, выразительность и адекватность экспрессивно-мимических средств, контроль над эмоциями, уровень тревожности

Когнитивный ресурс

Интеллектуальные способности, знания об уходе, развитии, воспитании и обучении ребенка, готовность учиться

Операциональный ресурс

Сформированность навыков по уходу и воспитанию ребенка

Психо-физиологический ресурс

Актуальное функциональное состояние, способность к саморегуляции, стрессоустойчивость



Системный подход к сопровождению родительства



Цель психологической подготовки будущих родителей –



содействие созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребенка через:

- оптимизацию отношений в диаде «мать-дитя»,
- повышение родительской компетентности,
- гармонизацию семейных отношений,
- привлечение при необходимости внешних источников поддержки.



Диагностика психологической готовности
родительству в беременности



Прогноз детско-родительских отношений



План развития и коррекции родительской
сферы

Цель психологического сопровождения молодых родителей



**содействие выработке индивидуального
стиля воспитания ребенка с учетом:**

- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка,
- ресурсов матери (личностных, эмоциональных, когнитивных, операциональных, психофизиологических)
- ресурсов семьи и ближайшего социального окружения,
- ресурсов общества.



Перспективные направления перинатальной психологии



- Психологическое сопровождение при бесплодии и применении вспомогательных репродуктивных технологий
 - Психологическое сопровождение при утратах перинатального периода
- Социально-психологическое сопровождение групп риска по девиантному материнству
 - Формирование родительских компетенций в онтогенезе
- Психологическое сопровождение в родах

