

Теоретическая характеристика проблемы одаренности

«Гений - это 1% таланта и 99% пота».

Гете

Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительно развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности, в том числе имеющей стихийный, самодеятельный характер



Кого считают одаренным

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.); эту категорию детей чаще называют талантливыми;
- дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность).



Виды одаренности

Практическая - одаренность в ремеслах, спортивную и организационную одаренность)

Теоретическая (познавательная) - интеллектуальная одаренность различных видов.

Художественно-эстетическая - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность.

Коммуникативная - лидерская и аттрактивную одаренность

Духовно-ценностная - создания новых духовных ценностей и смыслов, служение людям.

Художественная одаренность - ЭТОТ вид одаренности поддерживается и развивается в специальных В школах, кружках, студиях. Он подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности



Общая интеллектуальная одаренность

Главным является то, что дети с одаренностью этого вида быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию.

Высокоразвитые способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих обла



Академическая одаренность

проявляется в успешности
обучения отдельным учебным
предметам и является более
частой и избирательной



Социальная одаренность - это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми. Социальная одаренность выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях. Она предполагает способности понимать, любить, сопереживать, ладить с другими, что позволяет быть хорошим педагогом, психологом, социальным работником



Признаки одаренности

- **Признаки одаренности** – это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности.

1. Наличие специфических стратегий деятельности

Уровни успешности деятельности:

- **быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;**
 - **использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;**
 - **выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, ведущее к новому видению ситуации и объясняющее появление, на первый взгляд, неожиданных идей и решений.**
- **2. Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности.**
 - **3. Высокая структурированность знаний, умение видеть изучаемый предмет в системе, свернутость способов действий в соответствующей предметной области**

- **4. Особый тип обучаемости.**
- **5. Повышенная, избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности (знакам, звукам, цветам, растениям и т.д.)**
- **6. Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности**
- **7. Повышенная познавательная потребность, любознательность.**
- **8. Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.**
- **9. Высокая критичность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели, стремление к совершенству.**

Факторы, влияющие на развитие одаренности

- 1. Неравномерность возрастного развития одаренных детей**
- 2. Семья одаренного ребенка**
- 3. Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми.**
- 4. Личность одаренного ребенка**