

# Теоретическая характеристика проблемы одаренности

«Гений - это 1% таланта и 99% пота».

Гете

**Одаренность** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительно развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).



**Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности, в том числе имеющей стихийный, самодеятельный характер



# Кого считают одаренным

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.); эту категорию детей чаще называют талантливыми;
- дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность).



## **Виды одаренности**

**Практическая** - одаренность в ремеслах, спортивную и организационную одаренность)

**Теоретическая** (познавательная) - интеллектуальная одаренность различных видов.

**Художественно-эстетическая** - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность.

**Коммуникативная** - лидерская и аттрактивную одаренность

**Духовно-ценностная** - создания новых духовных ценностей и смыслов, служение людям.

**Художественная одаренность - ЭТОТ**  
**вид одаренности поддерживается и**  
**развивается в специальных В**  
**школах, кружках, студиях. Он**  
**подразумевает высокие достижения**  
**в области художественного**  
**творчества и исполнительского**  
**мастерства в музыке, живописи,**  
**скульптуре, актерские способности**



# **Общая интеллектуальная одаренность**

**Главным является то, что дети с одаренностью этого вида быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию.**

**Высокоразвитые способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих обла**



# Академическая одаренность

проявляется в успешности  
обучения отдельным учебным  
предметам и является более  
частой и избирательной





**Социальная одаренность - это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми. Социальная одаренность выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях. Она предполагает способности понимать, любить, сопереживать, ладить с другими, что позволяет быть хорошим педагогом, психологом, социальным работником**



# Признаки одаренности

- **Признаки одаренности** – это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности.

## 1. Наличие специфических стратегий деятельности

**Уровни успешности деятельности:**

- **быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;**
  - **использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;**
  - **выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, ведущее к новому видению ситуации и объясняющее появление, на первый взгляд, неожиданных идей и решений.**
- **2. Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности.**
  - **3. Высокая структурированность знаний, умение видеть изучаемый предмет в системе, свернутость способов действий в соответствующей предметной области**

- **4. Особый тип обучаемости.**
- **5. Повышенная, избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности (знакам, звукам, цветам, растениям и т.д.)**
- **6. Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности**
- **7. Повышенная познавательная потребность, любознательность.**
- **8. Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.**
- **9. Высокая критичность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели, стремление к совершенству.**

# **Факторы, влияющие на развитие одаренности**

- 1. Неравномерность возрастного развития одаренных детей**
- 2. Семья одаренного ребенка**
- 3. Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми.**
- 4. Личность одаренного ребенка**