

# Игра «Брейн-ринг»

в рамках «Недели русского  
языка и литературы»

(для учащихся 9 класса)



# Задание №1

- Расставьте правильно ударения в следующих словах и произнесите их. Время выполнения -3-4 минуты:
  - Слова для 1 группы: красивее, статуя, позвонит, занята, квартал, диспансер, договор, материальные средства, запломбировать; ( 10 баллов)
  - Слова для 2 группы : эксперт, запломбированный, исчерпали, каталог, компетентный, медикаменты, столяр, на складах, ржавеет, танцовщица; ( 10 баллов)
- Слова для 3 группы: предпринять, силос, углубленное обучение, ненормированный, экспертная, полиграфия, уведомил, таможня, обеспечение.

## Задание №2

- Задание для всех групп:
- определите, сколько букв и звуков в каждом слове: местность, гладкий, бурьян, съемка, каюта
- запишите слова, переданные фонетической транскрипцией [ прут ], [ сйэст ], [ йэст ], [ байукат □ ]
-

## Задание №2. ОТВЕТЫ

- Задание для всех групп:
- определите, сколько букв и звуков в каждом слове: местность, гладкий, бурьян, съемка, каюта. (местность (9б, 7 зв.), гладкий (7б, 7зв.), бурьян(6б, 6 зв.), съемка (6б, 6 зв.), каюта(5б., 6зв.).)
- запишите слова, переданные фонетической транскрипцией [ прут], [сйэст],[ йэст], [байукат□] ( пруд; съест, съезд; ест; баюкать)
-

## Задание «3»

- Задание командам: попробуйте объяснить значение слов и словосочетаний из «Трехъязычного лексикона», который был выпущен в 1704 году Ф. Поликарповым, определите их современное толкование.  
Время выполнения -3-4 минуты:
- Извнутрию, зад главы , задышка, возглавие, крадебница мोगута, мешанина , детоводница , скус , охабка , оковрач, очник .

# Задание «3.ОТВЕТЫ

- Задание командам: попробуйте объяснить значение слов и словосочетаний из «Трехязычного лексикона», который был выпущен в 1704 году Ф. Поликарповым, определите их современное толкование. Время выполнения -3-4 минуты:
- Извнутрию ( попрошу), зад главы ( затылок), задышка ( отдышка), возглавие ( подушка), крадебница ( воровка), мोगута( сила), мешанина ( смесь), детоводница ( няня), скус ( вкус), охабка ( объятие), оковрач, очник ( окулист).

## Задание №4

- Замените иноязычные слова русскими синонимами
- Слова для 1 группы: **актуальный, антракт , ситуация , лозунг , финал ;**
- Слова для 2 группы : **миссия , эпилог , имитация, шеф , триумф ;**
- Слова для 3 группы: **теолог , дебаты , пресса , индекс , дилемма**
-

# Задание №4. ОТВЕТЫ

- Замените иноязычные слова русскими синонимами
- Слова для 1 группы: **актуальный (важный), антракт (перерыв), ситуация (положение), лозунг (призыв), финал (завершение);**
- Слова для 2 группы : **миссия (задание, роль представительство), эпилог (заключение), имитация (подражание), шеф (начальник), триумф (успех, победа);**
- Слова для 3 группы: **теолог (богослов), дебаты (споры), пресса (печать), индекс (указатель), дилемма (выбор)**





## Задание № 5

- **Задание для команд:** найдите фразеологизмы среди этих выражений и с 2-3 фразеологизмами придумайте предложения.:
- ***Синие глаза, мозолить глаза, опустить глаза, карие глаза, с глазу на глаз, попасть в глаз, глаза слипаются, не поверить своим глазам, промыть глаза, глаза открылись, лечить глазам, глаза на мокром месте, глаза разгорелись, темные глаза, глаз подбит, глаз набит.***

# Задание № 5. ОТВЕТЫ

- **Задание для команд**: найдите фразеологизмы среди этих выражений и с 2-3 фразеологизмами придумайте предложения.:
- ***Синие глаза, мозолить глаза, опустить глаза, карие глаза, с глазу на глаз, попасть в глаз, глаза слипаются, не поверить своим глазам, промыть глаза, глаза открылись, лечить глазам, глаза на мокром месте, глаза разгорелись, темные глаза, глаз подбит, глаз набит.***
- ( **Ответы**: мозолить глаза, с глазу на глаз, глаза слипаются, не поверить своим глазам, глаза открылись, глаза на мокром месте, глаза разгорелись, глаз набит.)

## Задание № 6

- Задание для команд: подберите как можно больше эпитетов к словам:
  - Слово для 1 группы: улыбка;
  - Слово для 2 группы: погода;
  - Слово для 3 группы: настроение.

# Задание №7

- Исправить грамматические, речевые и фактические ошибки в предложенных вам предложениях:
  - Предложения для 1 группы:
- А) Цены подорожали
- Б) Он поднял тост за дружбу
- В) Решение, направленное на улучшение отмеченных недостатков
- Г) В ответ на это мы получили такой ответ ;
  - Предложения для 2 группы:
- А) В парке заложено 52 дерева
- Б) Храбрая мысль
- В) Плохо, когда во всех кинотеатрах города демонстрируется одно и то же название фильма
- Г) В 18 веке в Ленинграде было закрыто несколько типографий
  - Предложения для 3 группы:
- А) Мальчик рано возвратился со школы
- Б) Кто крайний? ( Кто последний?)
- В) Артист впервые дебютировал сегодня
- Г) Пессимизм и недоверие в жизнь

# Задание №7. ОТВЕТЫ

- Исправить грамматические, речевые и фактические ошибки в предложенных вам предложениях:
  - Предложения для 1 группы:
- А) Цены подорожали (выросли)
- Б) Он поднял тост за дружбу ( поднял бокал, произнес тост)
- В) Решение, направленное на улучшение отмеченных недостатков ( на искоренение)
- Г) В ответ на это мы получили такой ответ ( на это был получен ответ);
  - Предложения для 2 группы:
- А) В парке заложено 52 дерева (закладывать парк, сажать деревья, посажено 52 дерева);
- Б) Храбрая мысль ( смелая)
- В) Плохо, когда во всех кинотеатрах города демонстрируется одно и то же название фильма ( демонстрируется один и тот же фильм)
- Г) В 18 веке в Ленинграде было закрыто несколько типографий ( в Петербурге)
  - Предложения для 3 группы:
- А) Мальчик рано возвратился со школы ( из школы)
- Б) Кто крайний? ( Кто последний?)
- В) Артист впервые дебютировал сегодня ( дебютировал, впервые выступил)
- Г) Пессимизм и недоверие в жизнь ( пессимизм и неверие в жизнь)
-

## Задание № 8

Блиц – опрос. Побеждает в этом задании тот из капитанов, кто первым правильно отвечает на вопрос, и за каждый верный ответ получает по 1 баллу.

# Задание № 9

- Задания:
- 1). Расставьте знаки препинания так, чтобы наследники не разорились. Каково смысловое значение знаков препинания в этом тексте?
- **Завещание правителя.**
- Перед смертью правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую»
- 
- Расставьте знаки препинания в этом предложении:
- 2) Не Бахчисарайский ли фонтан вы перечитываете?

# Задание № 9. ОТВЕТЫ

- Задания:
- 1). Расставьте знаки препинания так, чтобы наследники не разорились. Каково смысловое значение знаков препинания в этом тексте?
- **Завещание правителя.**
- Перед смертью правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую» («Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую»)
- 
- Расставьте знаки препинания в этом предложении:
- 2) Не Бахчисарайский ли фонтан вы перечитываете? ( Не «Бахчисарайский» ли «фонтан» вы перечитываете?)
-



## Задание №10

Каждая команда должна привести 3-5 весомых аргументов в пользу того, почему важно изучать и хорошо знать русский язык.

( выступление представителя от каждой команды с защитой выработанного группой мнения)