

«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с учащимися ОВЗ»



*Выполнила: учитель индивидуального обучения
Кобелькова Ирина Александровна*

Учебная игра выполняет несколько функций:

- **обучающую, воспитательную** (оказывает воздействие на личность обучаемого, развивая его мышление, расширяя кругозор);
- **ориентационную** (учит ориентироваться в конкретной ситуации и применять знания для решения нестандартной учебной задачи);
- **мотивационно-побудительную** (мотивирует и стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию познавательного интереса).

Цель: создание социальной ситуации для развития математических представлений у детей с ОВЗ.

Задачи:

- **Образовательные:**

создать условие для формирования математических представлений (цвет, форма, величина, количество);

создать условие для формирования пространственных представлений (над, под, за, около, справа, слева...).

- **Развивающие:**

создать условие для развития мелкой и крупной моторики;

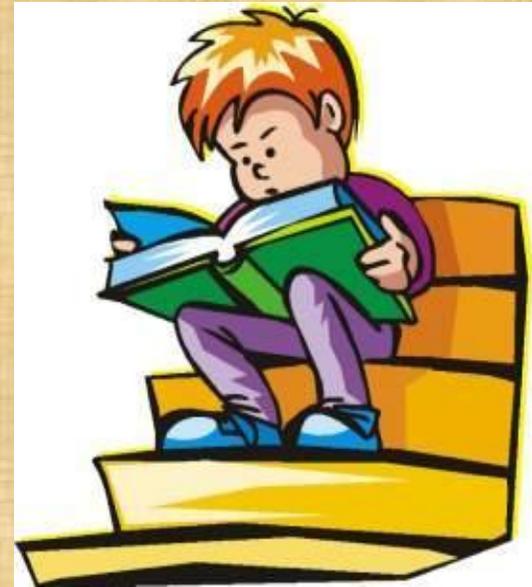
создать условие для развития логического мышления, внимания, памяти.

- **Воспитательные:**

создать условие для воспитания интереса к математическим играм.

Основные принципы организации игры:

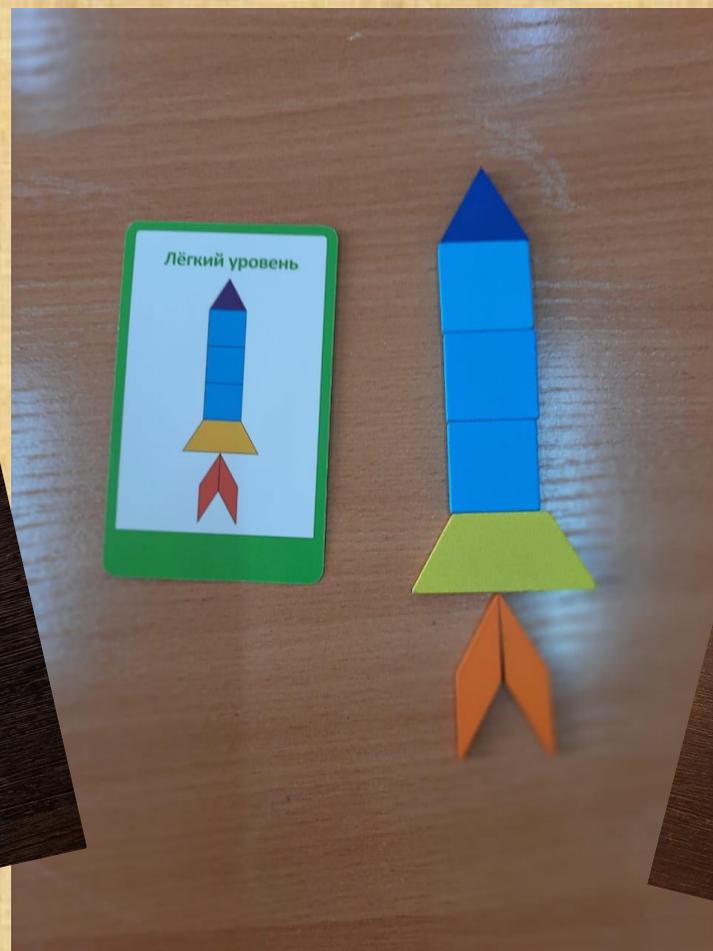
- Отсутствие принуждения
- Развитие игровой динамики
- Поддержание игровой атмосферы
- Переход от простейших игр к сложным
- Поддержания – к игровой инициативе
- Взаимосвязь игровой и учебной деятельности
- Углубление содержания игровых заданий



**Для решения поставленных задач использовала в работе
с детьми
логические и математические игры**

- ✓ *настольно-печатные*
- ✓ *игры на объёмное моделирование*
- ✓ *игры на плоскостное моделирование*
- ✓ *игры «Форма и цвет»*
- ✓ *игры на составление целого из частей*
- ✓ *игры с числами и цифрами*

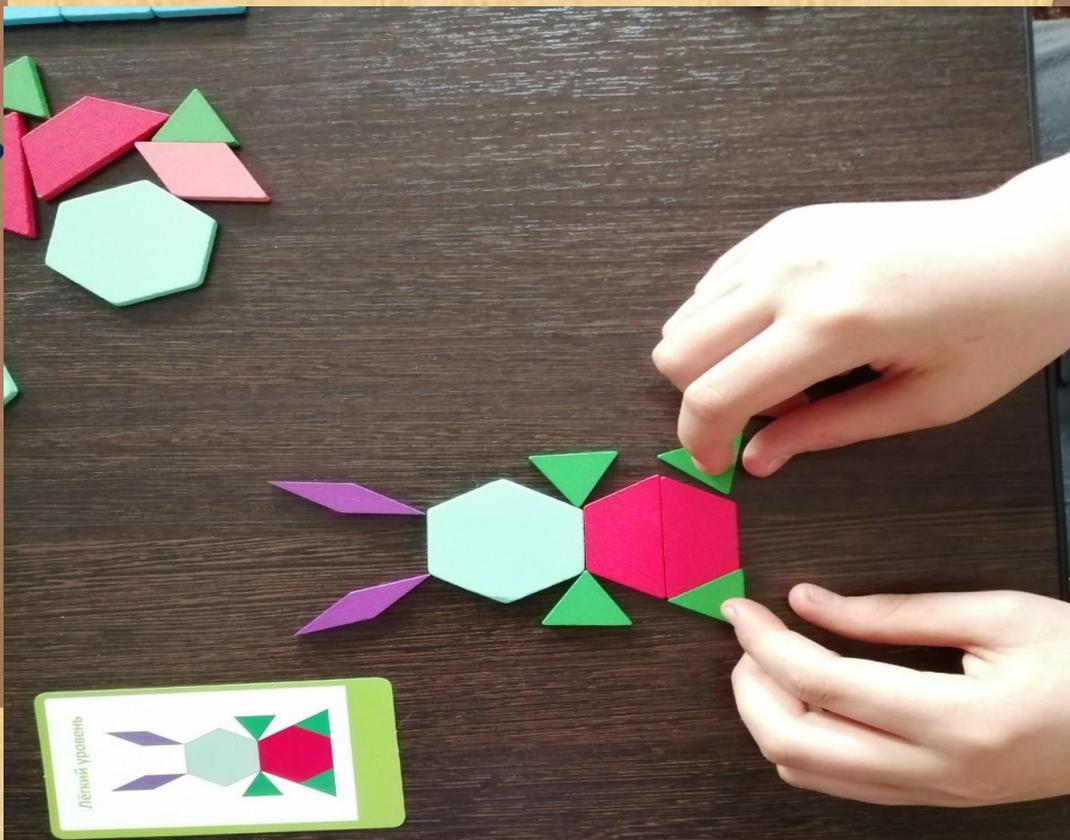
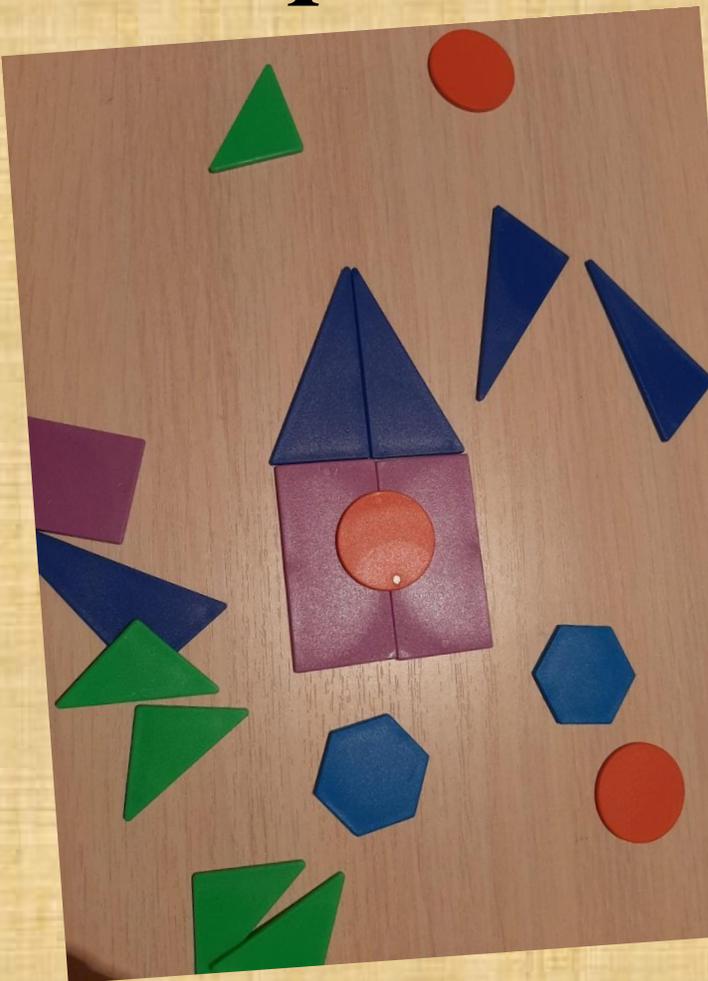
Настольно-печатные игры



Игры на объёмное моделирование



Игры на плоскостное моделирование



игры «Форма и цвет»



игры на составление целого из частей



Игры с числами и цифрами



Спасибо за внимание!

