

Презентация  
на тему: «Девииантный педагогический стиль:  
Тетерев»

Выполнила:  
Вострикова Наталья  
ПСД 18-1о

## Опознавательные признаки речи

- «Мое мнение...»,
- «Я считаю...».
- «Каждый из нас»,
- «На сегодняшний день».
- «Меня слушаем»,  
«Слушаем молча», «Нужно  
было слушать».
- «Ответ очевиден».

Речь педагога  
монологична.

Разговаривая, он слышит  
только самого себя и никак  
не реагирует на  
слушателей. Речь будет  
изобиловать речевыми  
штампами.



Тело (характерные позы, жесты, мимика, имиджевые характеристики)

Тело: демонстрирует нежелание общаться

- Мимика скудная, слабые проявления жестикуляции, сдержанные позы.
- Во внешнем виде слабо проявляется индивидуальность, присутствует строгость и сдержанность (официально-деловой стиль).
- Эмоциональная глухота по отношению к окружающим.

ТО ЧУВСТВО



## Общая формула:

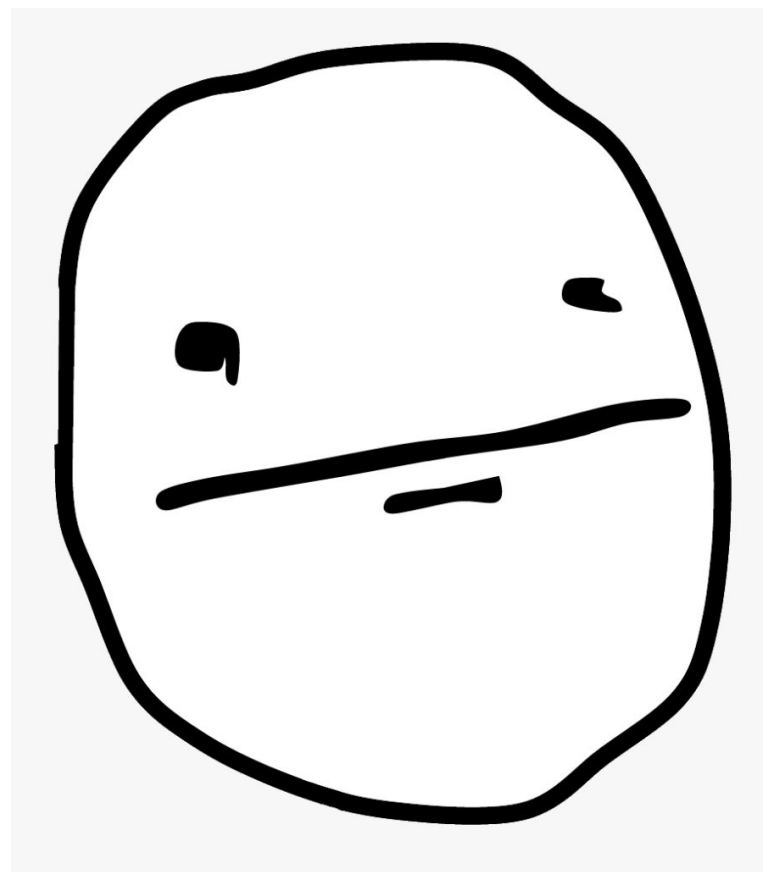
- «Ваша задача – внимательно слушать меня, тогда все поймете и вопросы не возникнут».
- Стороны процесса общения существенно изолированы друг от друга, учебно-воспитательное воздействие представлено формально. Для учащихся в такой ситуации практически невозможно узнать ни уточняющую, ни расширяющую подаваемый материал информацию.

## Внутреннее содержание

- «Для меня интересны только МОИ эмоции и мысли/идеи».
- «Я не желаю показывать окружающим свои эмоции».

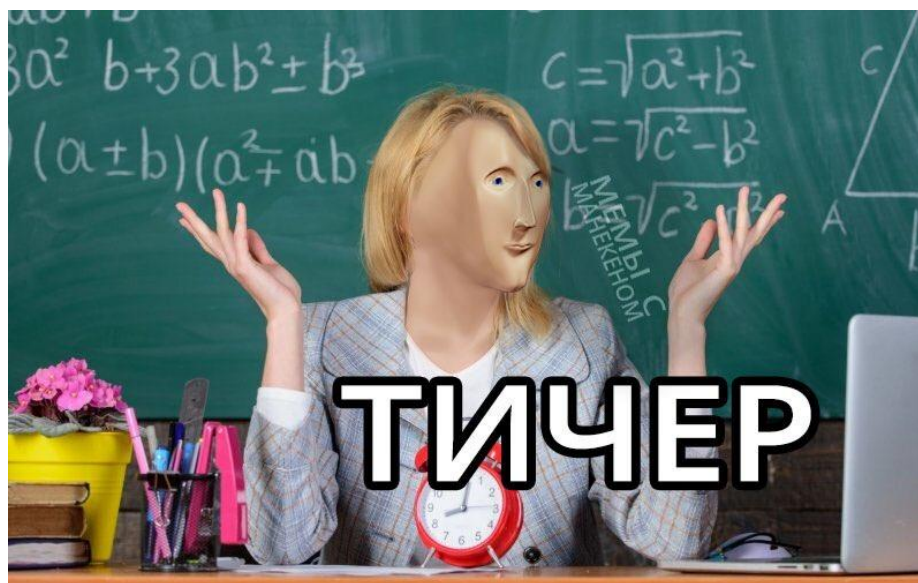
Нет слов, одни эмоции.

- Следствие: практически отсутствует взаимодействие между обучаемыми и обучающим, а вокруг последнего образуется поле психологического вакуума. Стороны процесса общения существенно изолированы друг от друга, учебно-воспитательное воздействие представлено формально.



## Рекомендации по психологическому сопровождению

- Педагогу необходимо повысить уровень профессиональной компетентности и снизить уровень напряжения и тревоги, как следствие, появится уверенность в себе и своих действиях, что поможет наладить коммуникацию с учениками.



## Список использованной литературы:

- Безносков С.П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь, 2004.
- Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - М.: Академия, 2005. - 208 с.
- Столяренко Л. Д. Психология и Педагогика : Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 423 с.



Спасибо за внимание! Счастья в Новом Году!

