

# **Использование информационных технологий**

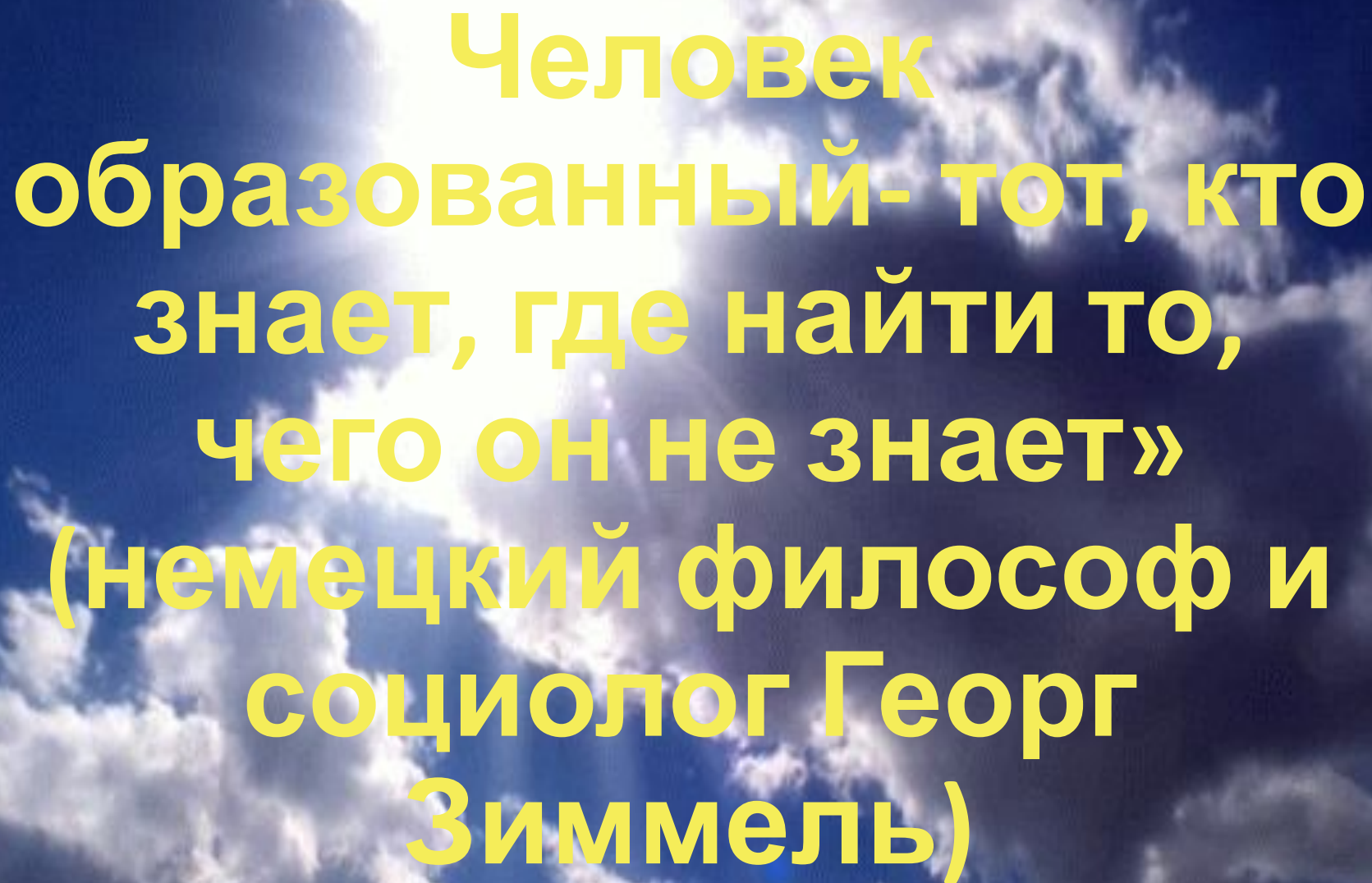
**в образовательном процессе в  
рамках учебного предмета  
« Устройство самоходных машин  
сельскохозяйственного  
назначения»**

# **Информационные технологии**

**Под информационной технологией понимают совокупность методов и приемов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации.**

**Информационные технологии предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.**

**Использование информационных технологий в учебном процессе, это поиск информации, что позволяет обеспечить высокую степень дифференциации обучения, усовершенствовать контроль знаний, обеспечить положительную мотивацию обучения, формировать навыки исследовательской деятельности, обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам**



**Человек  
образованный- тот, кто  
знает, где найти то,  
чего он не знает»  
(немецкий философ и  
социолог Георг  
Зиммель)**

# Учебные занятия



# Учебные занятия



# Учебные занятия




## Множественный выбор

ДемоТест\_01.mtf - MyTest Student

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос №2 из 7:

Вопрос с **множественным выбором** предполагает выбор нескольких вариантов из всех предложенных.  
Например:  
Перечислите весенние месяцы.



Выбор

1 март

2 апрель

3 август

4 май

5 декабрь

Дальше (проверить) ➔

Тест идет 2/7 00:01:27 00:00:19

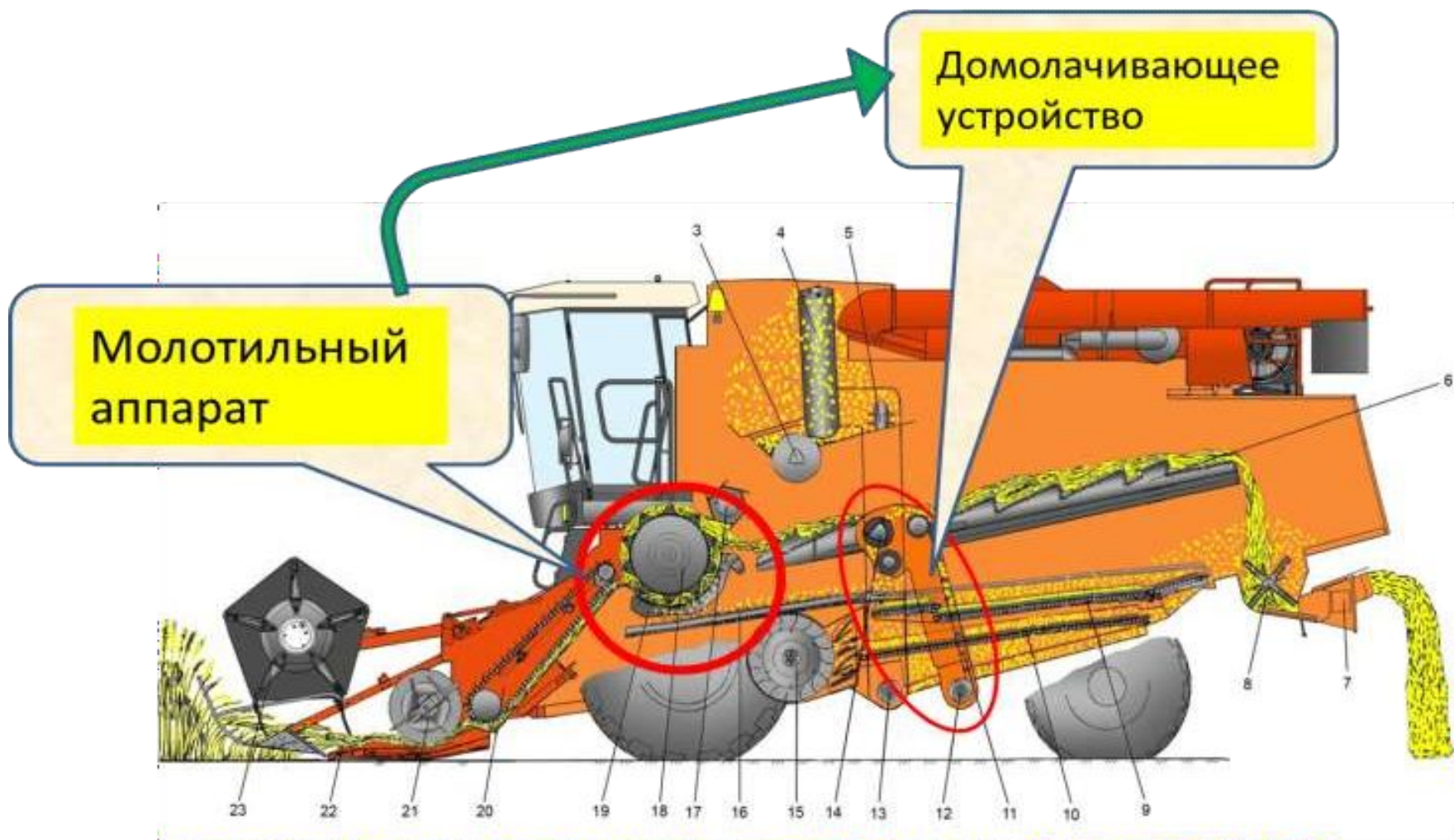
**Проверка домашнего задания  
проводится в виде тестов в  
программе My Test**



Фронтальный орган представлен в форме таблицы вопросов по теме, куда вводятся ответы «Верно»- «Неверно» или «Нет».

Узел жатки	Назначение	Ответ
Делители	Для подъема и подвода стеблей к режущему аппарату и в зону действия граблин мотовила	
Стеблеподъемники	Для отделения срезанной полосы растений от массива поля	
Режущий аппарат	Для срезания стеблей убираемой культуры	
Мотовило	Перемещает срезанные стебли к середине жатки и подает на транспортер наклонной камеры	
Шнек	Перемещает убираемую массу от жатки к молотильному барабану	
Транспортер	Для подвода стеблей к режущему аппарату, поддерживания их во время среза, подачу на шнек	
Реверс жатки	При забивании вращает в обратную сторону все органы жатки	

*Демонстрационные программные средства, обеспечивающие наглядное представление учебного материала*



**Схема технологического процесса работы комбайна КЗС-10К**

## Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна КЗС 1218



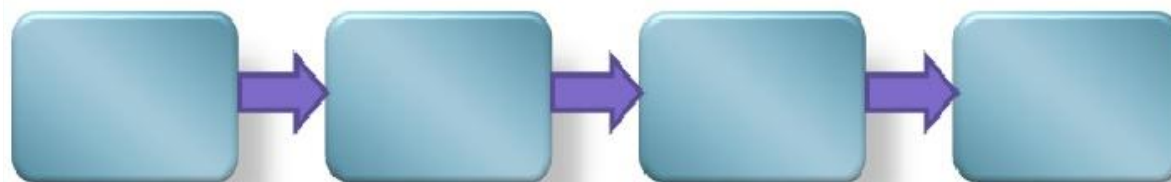
# Поиск информации



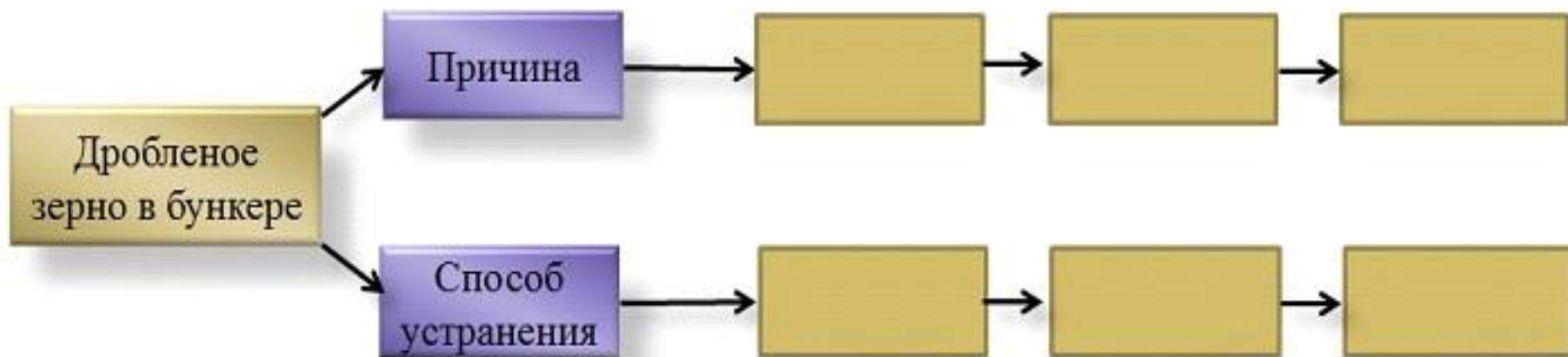
Рассмотреть на комбайне расположение узлов молотильного аппарата, определить под какими номерами они расположены и для чего предназначены.

Узел молотильного аппарата	Назначение	Расположение на комбайне
Ускоряющий барабан		
Молотильный барабан		
Отбойный битер		
Камнеулавитель		
Подбарабанье		

# Просмотреть видеоролик и заполнить блок-схему



# Применение полученных знаний на практике



# Примеры облачных сервисов

## Облачный сервис Google Docs (Документы Google)

позволяет легко создавать, совместно использовать и изменять документы в Интернете.



## Google-презентация

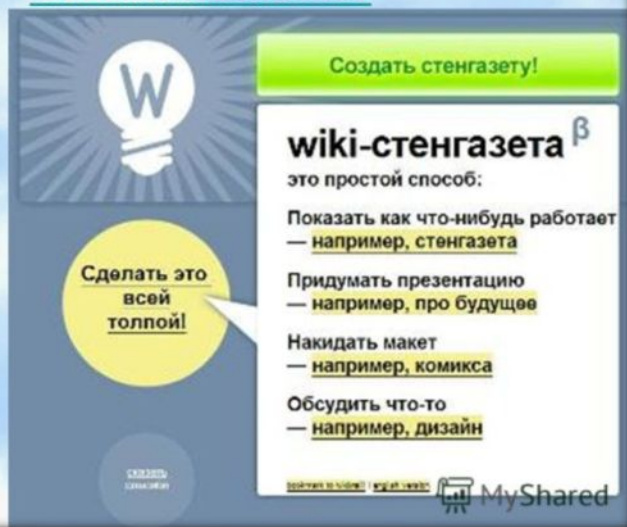
Коллективно или в малых группах (в режиме общего доступа) создать презентацию осуществляется совместная работа над созданием презентации: просмотр, совершенствование, составление вопросов; публикация презентации в классном блоге или на сайте;

## Google-текст

В режиме коллективного редактирования подобрать материал и создать газетный листок.

Данная работа позволяет обсуждать в группах возникающие идеи, осуществлять совместное редактирование, рецензировать работы и публиковать свои произведения.

## WikiWall- сервис для совместного создания газеты



Создать стенгазету!

**wiki-стенгазета** <sup>β</sup>

это простой способ:

- Показать как что-нибудь работает  
— например, стенгазета
- Придумать презентацию  
— например, про будущее
- Накидать макет  
— например, комикса
- Обсудить что-то  
— например, дизайн

Сделать это всей толпой!

MyShared

## *Облачный сервис сайты Google*

– это конструктор сайтов с возможностью публикации видео, изображений, документов.



## *Google-таблица*

- Создать таблицу. Учитель составляет исходную таблицу и предоставляет права доступа к таблице учащимся. Учащиеся могут работать персонально или в малых группах: искать информацию в сети Интернет и заполнять таблицу





# Технология web- квест

Quest в переводе с английского языка -  
продолжительный целенаправленный поиск

Учащемуся дается задание собрать материалы в Интернете по той или иной теме, решить какую-либо проблему, используя эти материалы. Ссылки на часть источников даются преподавателем, а часть они могут найти сами, пользуясь обычными поисковыми системами. По завершении квеста ученики либо представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме.



Спасибо за  
внимание!!!