

# Лингвистический анализ текста

Арутюнян В.А.  
МБОУ СОШ № 20

*Задачи урока:*

Актуализировать и систематизировать теоретические знания по развитию речи, по основным разделам русского языка: Орфографии, Орфоэпии, Лексике, Синтаксису и т.д.;

Исследовать синтаксические конструкции через их сравнительный анализ;

Обобщить представления об экспрессивных возможностях данных синтаксических конструкций и показать необходимость их использования;

Развивать умение работать с заданиями ЕГЭ; умение грамотно проводить комплексный анализ текста.

<b>обоими руками</b>	<b>не клади руки на стол</b>
<b>двух мандаринов</b>	<b>нет носков</b>
<b>нет соловьев</b>	<b>обойдусь без полотенцев</b>
<b>много решений</b>	<b>шесть оладий</b>

Текст

ТЕМА

Идея

- Какое впечатление произвело на вас это произведение? О чем оно? Какова его тема?

- Какова идея текста?

- К какому тексту отнесем текст?

- Какие средства

художественной

выразительности использует

автор?

- Для чего он их использует?

- Что значит быть гражданином

малой родины?

- В каком значении употреблено слово «край» в первом абзаце:

1) а) Предельная линия, ограничивающая поверхность плоского предмета;

б) Часть поверхности, близкая к ее предельной линии, конец;

2) разг. Часть чего-л., наиболее удаленная от центра;

3) Страна, область, местность.

4) Административно-территориальная единица России.

**На Кубани - всё самое  
лучшее!**