



# **ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО**

Заместитель заведующего по УВР Рысакова С.В.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга



## Организация РППС

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) **подразумевает создание благоприятных условий** для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, **развития способностей и творческого потенциала** каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.





**Предметно – пространственная  
(развивающая) среда – это  
естественная, комфортная, уютная  
обстановка. Рационально  
организованная и насыщенная  
разнообразными игровыми  
материалами.**



## Цель создания предметно-развивающей среды

- обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

(ФГОС ДО)







## Построение ПРС на основе видов детской деятельности

- **Игровая**
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Коммуникативная
- Восприятие художественной литературы
- Музыкальная
- Двигательная
- Изобразительная
- Конструирование (конструкторы, модели, бумага, природный и бросовый материал)
- Познавательно-исследовательская



Создавая развивающее пространство в групповых помещениях ДОУ, **необходимо руководствоваться принципами**, в соответствии с ФГОС ДО, предполагающими единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка...

**НАЗОВИТЕ ЭТИ ПРИНЦИПЫ**

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/20/statya-organizatsiya-razvivayushchey-predmetno>

[https://dstem17.ucoz.ru/konkultacii/primernyj\\_perechen\\_igrovogo\\_oborudovanija\\_fgos\\_do..pdf](https://dstem17.ucoz.ru/konkultacii/primernyj_perechen_igrovogo_oborudovanija_fgos_do..pdf)





## Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной



- развивающей и развивающейся;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной

# Первая младшая группа

- Дидактические игры (настольно-печатные, на ковролине, деревянные): «Семья», «Мое настроение», «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя», «Мы – помощники», «Одень мальчика, одень девочку».
- Куклы (би-ба-бо/марионетки) веселая и грустная.
- Игрушки-забавы.
- Игрушки-персонажи: куклы, животные, фигурки (семья, сказочные персонажи).
- Ролевые атрибуты и игровые комплекты одежды: доктор, парикмахер, повар, водитель, строитель.
- Игрушки-предметы оперирования: наборы посуды, наборы муляжей продуктов питания, наборы «Маленький мастер», тапки, утюг, гладильная доска, постельные принадлежности для кукол, коляски для кукол, машины, каталки на колесах, телефон.
- Маркеры игрового пространства: детская игровая мебель, мебель для кукол
- Полифункциональные материалы: предметы-заместители.



## Вторая младшая, средняя группы

- Дидактические игры (настольно-печатные, на ковролине, деревянные): «Семья», «Мое настроение», «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя», «Мы - помощники», «Собери на прогулку мальчика, девочку».
- Куклы (би-ба-бо/марионетки) веселая и грустная. Куклы би-ба-бо «Семья».
- Игрушки-забавы.
- Игрушки-персонажи: куклы, животные, фигурки (семья, человечки, сказочные персонажи).
- Маски сказочных животных.
- Ролевые атрибуты и игровые комплекты одежды: доктор, парикмахер, повар, продавец, водитель, строитель, военный, семья.
- Игрушки-предметы оперирования: наборы посуды, наборы муляжей продуктов питания, наборы «Маленький мастер», тазики, утюг, гладильная доска, постельные принадлежности для кукол, коляски для кукол, продуктовая тележка, сумки, корзины, весы, машины крупные, специальный транспорт средний, лодка, самолет, телефон.
- Маркеры игрового пространства: детская игровая мебель, мебель для кукол, паркинг.
- Полифункциональные материалы: предметы-заместители, отрезки ткани разного размера, фактуры и цвета, крупный напольный конструктор (XXL)).

# Старшая, подготовительная группы

- Дидактические игры (настольно-печатные, на ковролине, деревянные) для формирования и развития представлений о себе и своей семье, о безопасности жизнедеятельности, о труде людей, для развития эмоциональной сферы.
- Куклы (би-ба-бо/марионетки) веселая и грустная. Куклы би-ба-бо «Семья».
- Игрушки-персонажи: куклы, животные, фигурки (семья, человечки, сказочные персонажи).
- Маски сказочных животных.
- Ролевые атрибуты и игровые комплекты одежды: доктор, парикмахер, повар, продавец, водитель, строитель, инспектор ГИБДД, спасатель, сотрудник авторемонтной мастерской, мастерской по ремонту бытовой техники, военный, семья.
- Игрушки-предметы оперирования: наборы посуды, наборы муляжей продуктов питания, наборы «Маленький мастер», тазики, утюг, гладильная доска, постельные принадлежности для кукол, коляски для кукол, продуктовая тележка, сумки, корзины, весы, кассовый аппарат, телефон, часы, грузовые машины средние, средние и мелкие автомобили разного назначения, специальный транспорт, набор дорожных знаков и светофор для мелкого автотранспорта, лодки, корабли, самолеты, вертолеты, набор военной техники, железная дорога.
- Маркеры игрового пространства: детская игровая мебель, дома, мебель для мелких кукол и персонажей, тематические конструкторы (город, ферма, крепость) для мелких кукол и персонажей, паркинг, большой светофор, дорожные знаки, коврики с дорожной разметкой.
- Полифункциональные материалы: предметы-заместители, отрезки ткани разного размера, фактуры и цвета, коврики с нанесенным ландшафтом, крупный



# Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
Развитие игровой деятельности детей	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» Строительный материал Конструкторы Детали конструктора материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	

# Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др.) Уголок ряжения Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Настольные игры соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Нормативно-знаковый материал	
Формирование патриотических чувств	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)	



# Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
<p>Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми                      Дидактические наборы соответствующей тематики                      Справочная литература                      Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)                      Этнокалендарь                      Фотоальбомы воспитанников                      Коллекции                      Нормативно-знаковый материал</p>	
<p>Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них</p> <p>Приобщение к правилам безопасного поведения</p>	<p><b>Иллюстративный материал</b>, картины, плакаты для рассматривания  <b>Видеофильмы</b> для детей                      Дидактические наборы соответствующей тематики                      Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми                      Энциклопедии                      Игрушки - предметы оперирования                      Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты                      Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности</p>	

# Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки») Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми	



## Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Остальные игры соответствующей тематики Информационно-деловое оснащение учреждения Настольные игры соответствующей тематики	

# Самоанализ РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы	Оснащение	Баллы
Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Игрушки - предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. Полифункциональные материалы Материалы для аппликации, конструирования из бумаги Природные, бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель) Полифункциональные материалы Образно-символический материал (виды профессий и т.д.) Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?») Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	