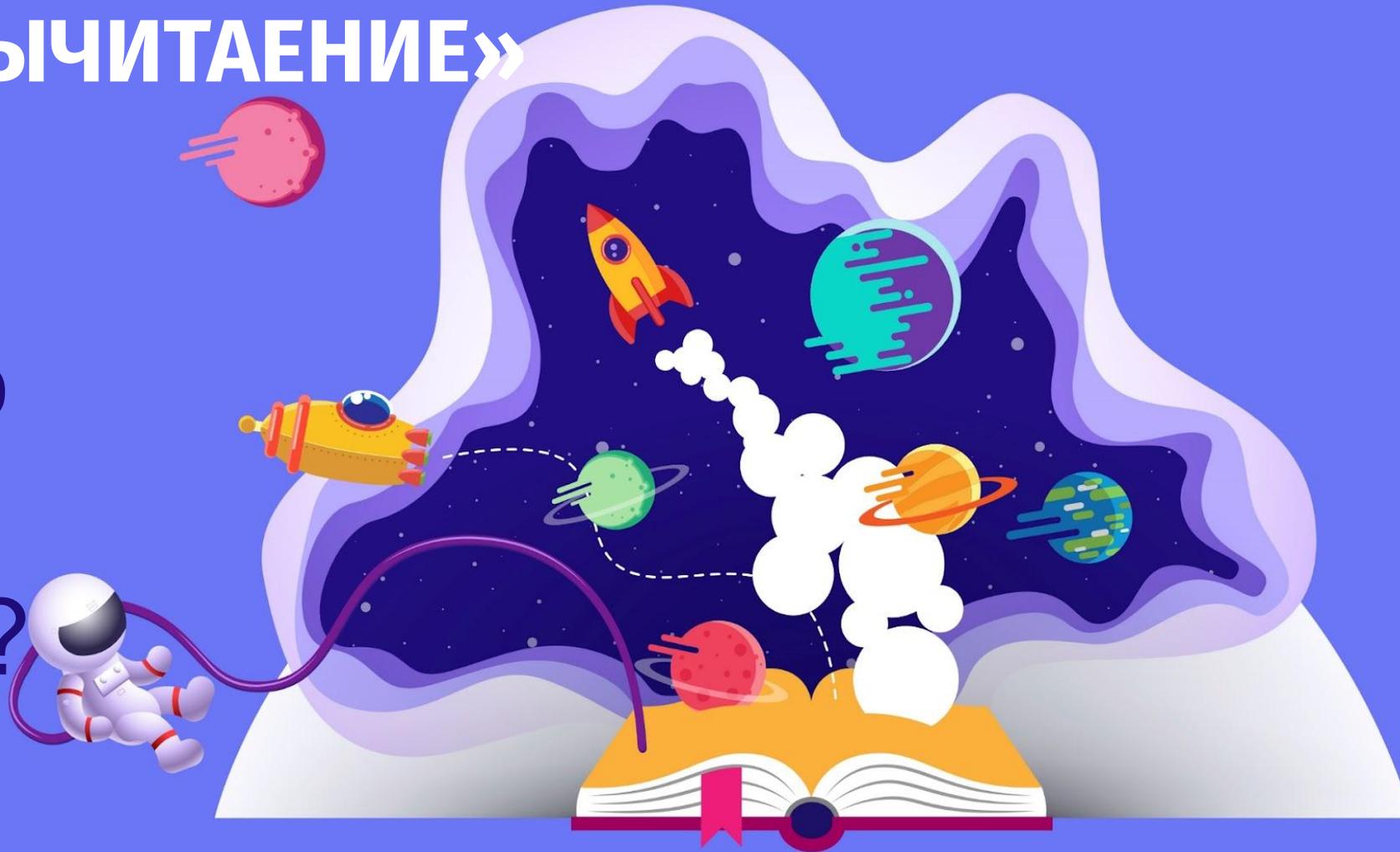


МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА: «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАЕНИЕ»

Как стать
педагогом по
ментальной
арифметике?



Повторение техники счета в

План урока

Цели урока: отработать технику счета в 9-ке, увеличить скорость счета на абакусе и ментально

Ход урока:

- Разминка. Дискуссия на тему эмоций. Зачем нужны эмоции?
- Рисунок разных эмоций.
- Тренировка пальцев в 9-ке. Новая техника
- Демонстрация чисел в 9-ке на абакусе - ребенок называет числа как можно быстрее
- Решение примеров
- Работа с рисунком пальчиками и карандашом
- Игра: «Крокодил». Тема: «Эмоции»
- Упражнение на внимание. Тест Шульте (обратный счет и прямой)
- Упражнение на логику: «Разложи цветы»
- Знакомство с ребусами и решение ребусов
- Ментальная карта и ментальный счет в 9-ке
- Итог занятия. Обсуждение, что понравилось и почему. ДЗ





Что хорошего в гневе?

- ✓ способствует выживанию
- ✓ защищает ценности и убеждения
- ✓ помогает двигаться к цели
- ✓ формирует позитивный взгляд на вещи
- ✓ придаёт нам силы, энергии, уменьшает страх



Что хорошего в печали?

- делает человека внимательным
- развивает рефлексию и мышление
- делает суждения точными
- улучшает память, внимание к деталям



Что хорошего в

заставляет вести здоровый образ жизни

страхе?

- быть внимательным к своим ощущениям
- просчитывать риски и быть осторожным
- проявлять заботу о других
- распознавать внутриличностные конфликты
- толчок для изменения себя



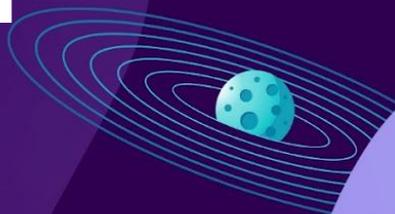
Что хорошего в отвращении?

- ✓ Помогает дистанцироваться от ненужного и неприятного
- ✓ Помогает насыщаться не только едой, но и информацией



Что хорошего в презрении?

- Нужно для групповых норм и правил
- Определение критериев, что есть хорошо, что плохо



Что хорошего в удивлении?

● Помогает учиться

● Создание нового

● Быть здесь и сейчас

● Сосредоточиться на себе



Что хорошего в радости?

- Выстраивать отношения с людьми

- Долголетие

- Наличие желаний, стремлений







Новая тренировка пальцев: от 1 до 9

Демонстрация чисел ребенку от 1 до 9
на абакусе

Решите примеры на абакусе



9	2	9	3	1	7	8	7	6	4
-8	-2	-7	5	8	-1	-7	2	-5	5
2	4	5	-2	-9	3	5	-8	8	-8
1	-3	-6	-5	6	-8	1	3	-9	3

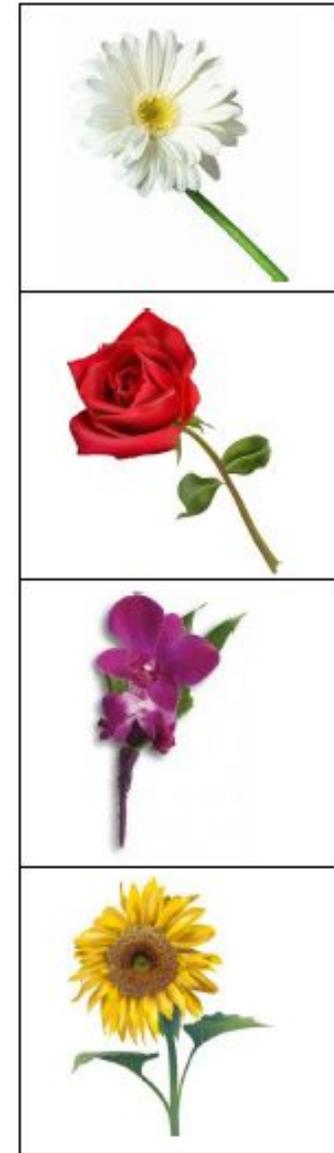
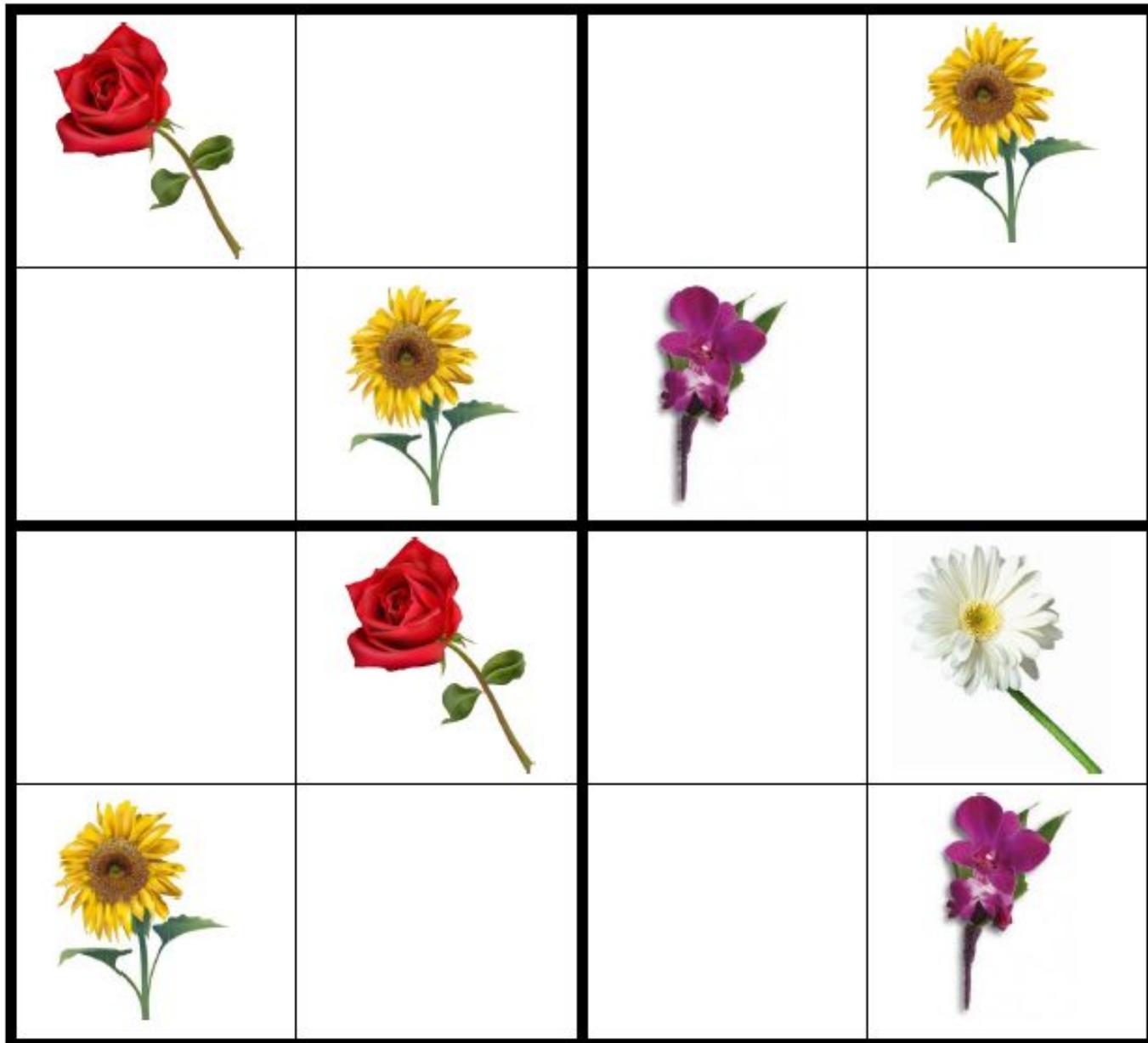
7	7	6	6	3	3	6	6	7	7
-5	2	-6	-5	6	6	-5	-6	2	-5
6	-5	3	8	-4	-4	8	3	-5	6
-8	-1	5	-8	2	2	-8	5	-1	-8

- ✓ Покажи Эмоцию
- ✓ Расскажи про эмоцию, не называя ее
- ✓ Нарисуй эмоцию

Игра Крокодил



12	21	23	21	15	19	9
2	11	12	14	5	10	19
3	25	6	8	13	17	16
10	3	9	17	1	18	18
6	8	22	7	4	24	14
20	4	23	24	20	2	22
1	7	15	16	13	5	11



Ребусы

Дата: _____

Имя: _____



Ответ: *де-ка-де*



Ответ: *де-во-но*



Ответ: *ноф-а-ел*

40 а

Ответ: *но-ва*



Ответ: *де-ка-и*

И 100 рия

Ответ: *де-ка-и*

Ребусы

Дата: _____

Имя: _____

СВИ 100 К

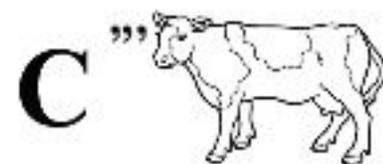
Ответ: *де-ка-но*

1, 3, 2, 4



це

Ответ: *де-ка-но*



Ответ: *де-ка-но*

неза



Ответ: *де-ка-но*



Ответ: *де-ка-но*



Ответ: *де-ка-но*



Решите примеры ментально



4	7	6	7	6	6	6	1	5	6
-3	-5	-5	-5	3	-1	-5	5	4	-5
6	1	3	6	-1	4	3	3	4	1

4	2	4	6	9	8	6	8	7	3
5	5	-3	-5	-5	-5	3	-5	-2	5
-5	-2	5	1	5	1	-5	-1	-5	-1

Подведение итогов и ДЗ

- ✓ Итоги: Что запомнилось с урока? Почему? Чему научился сегодня? Какие были трудности? Как с ними справлялся?
- ✓ ДЗ: Решить примеры на абакусе и ментально по 5-7 примеров каждый день на время