

зональный семинар
педагогических работников

**«Приоритетные направления
развития системы воспитательной
работы средствами туристско-
краеведческой, социально-
педагогической деятельности»**

г. Балахна Нижегородской области,
23 ноября 2017



Интеграция деятельности школьного музея во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС основного образования

Смирнов Дмитрий Витальевич

доктор педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник ФГНУ «Институт стратегии развития образования
РАО»,
президент МОО «Международной академии детско-юношеского туризма
и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова» (г. Москва)

Россия, г. Балахна Нижегородской области,

22 ноября 2017 года



Вестник Академии

детско-юношеского
туризма и краеведения

ISSN 2220-3427



№ 3 (120) 2016



**Международное научно-методическое
печатное СМИ. Издаётся с 1998 года.
Включен с 2013 н в РИНЦ (г. Москва)**



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИСКУССТВО
PEDAGOGICAL ART



№2 • 2017



Научно-методическое печатное СМИ.

Издается с 2017 года.

Включено в РИНЦ (г. Москва – г. Киров)



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ПРЕДМЕТНЫЕ

Знаниевые
(основа предметных
знаний)

Деятельностные
(опыт применения
знаний в учебной
деятельности)

Компетентностные
(применение знаний
и умений в учебной
деятельности
и речевой практике)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

ЛИЧНОСТНЫЕ

Аксиологические
(ценностные)

Морально -
этические

Индивидуально -
личностные

Функциональна
грамотность



Планируемые результаты обучения в образовательных организациях

- **Личност-
ные**
 - Мотивация к обучению, деятельности
 - Ценностно-смысловые установки
 - Социальные компетенции
- **Мета-предметные**
 - Межпредметные понятия
 - УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- **Предметные**
 - Владение ключевыми знаниями (...)
 - Формирование функциональной грамотности
 - Умения, виды деятельности, относящиеся к данному предмету (области)



Проблемы реализации содержания ФГОС учителем в образовательных организациях

ЗНАНИЯ

Время — основной
дефицитный ресурс.

ПРЕДМЕТНЫЕ
УМЕНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
УМЕНИЯ

Урок + внеурочная деятельность

Дополнительное образование – шк.музей



Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся в школьном музее

- 1. Знание хронологии
- 3. Работа с источниками
- 5. Анализ, объяснение
- 7. Пр **Включенност** **ь в**
- 6. С **деятельност**
- оценк **ь**
- 4. Описание, ре-конструкция
- 2. Знание фактов



Дидактическая цепочка интеграции содержания общего образования в деятельности школьного музея



Учет типов ведущей деятельности обучающихся в школьном музее

младенчество - непосредственно-эмоциональное общение ребенка и взрослого;

раннее детство – предметно-манипулятивная деятельность;

дошкольное детство игровая (сюжетно-ролевая игра);

младший школьник возраст учебная;

подростковый возраст общественно полезная деятельностью и общением со сверстниками в разных видах деятельности (трудовой, учебной, спортивной, туристской, художественной и т.д.);

юношеский учебно-профессиональная деятельность.

При этом каждый вид ведущей деятельности порождает свои эффекты в виде новообразований психических структур, качеств и свойств личности

(по А.Н. Леонтьеву)



Деятельностная структура организации внеурочной деятельности в школьном музее

МОТИВЫ – цели (ближние и
дальние перспективы) –
задачи – содержание – формы
– методы – результаты



Ожидаемые результаты интеграции содержания ФГОС общего образования и деятельности школьного музея

знаю что - know-what

знаю как - know why

знаю почему - know how

знаю кто - know who

знание - ресурс деятельности

знание - результат деятельности

Функционально грамотный Человек





Результаты и качество образования



Сквозные образовательные результаты (инициатива, самостоятельность, ответственность)



Благодарю за внимание!
Готов ответить на возникшие
у Вас вопросы!





Контакты:

103062, Москва, ул. Макаренко, д.5/16

ФГНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

МОО «Международная академия детско-юношеского
туризма и краеведения
им. А.А. Остапца-Свешникова»

www.madutk i.ru

madutk_prezident@mail.ru

voinakov@list.ru

8(916)169-89-53

