

зональный семинар  
педагогических работников

**«Приоритетные направления  
развития системы воспитательной  
работы средствами туристско-  
краеведческой, социально-  
педагогической деятельности»**

г. Балахна Нижегородской области,  
23 ноября 2017



# Интеграция деятельности школьного музея во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС основного образования

**Смирнов Дмитрий Витальевич**

доктор педагогических наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник ФГНУ «Институт стратегии развития образования  
РАО»,

президент МОО «Международной академии детско-юношеского туризма  
и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова» (г. Москва)

Россия, г. Балахна Нижегородской области,

22 ноября 2017 года



# Вестник Академии

детско-юношеского  
туризма и краеведения

ISSN 2220-3427



№ 3 (120) 2016



**Международное научно-методическое  
печатное СМИ. Издаётся с 1998 года.  
Включен с 2013 н в РИНЦ (г. Москва)**



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ИСКУССТВО  
PEDAGOGICAL ART



№2 • 2017



**Научно-методическое печатное СМИ.**

**Издается с 2017 года.**

**Включено в РИНЦ (г. Москва – г. Киров)**



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Знаниевые  
(основа предметных  
знаний)

Деятельностные  
(опыт применения  
знаний в учебной  
деятельности)

Компетентностные  
(применение знаний  
и умений в учебной  
деятельности  
и речевой практике)

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Аксиологические  
(ценностные)

Морально -  
этические

Индивидуально -  
личностные

Функциональна  
грамотность



# Планируемые результаты обучения в образовательных организациях

- **Личност-**

- **ные**

- Мотивация к обучению, деятельности
- Ценностно-смысловые установки
- Социальные компетенции

- **Мета-предметные**

- Межпредметные понятия
- УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- **Предметные**

- Владение ключевыми знаниями (...)
- Формирование функциональной грамотности
- Умения, виды деятельности, относящиеся к данному предмету (области)



# Проблемы реализации содержания ФГОС учителем в образовательных организациях

ЗНАНИЯ

Время — основной  
дефицитный ресурс.

ПРЕДМЕТНЫЕ  
УМЕНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  
УМЕНИЯ

Урок + внеурочная деятельность

Дополнительное образование – шк.музей



# Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся в школьном музее

- 1. Знание хронологии
- 3. Работа с источниками
- 5. Анализ, объяснение
- 7. Пр **Включенност** **ь в**
- 6. С **деятельност**
- оценк **ь**
- 4. Описание, ре-конструкция
- 2. Знание фактов





# Дидактическая цепочка интеграции содержания общего образования в деятельности школьного музея



# Учет типов ведущей деятельности обучающихся в школьном музее

**младенчество** - непосредственно-эмоциональное общение ребенка и взрослого;

**раннее детство** – предметно-манипулятивная деятельность;

**дошкольное детство** игровая (сюжетно-ролевая игра);

**младший школьник** возраст учебная;

**подростковый возраст** общественно полезная деятельностью и общением со сверстниками в разных видах деятельности (трудовой, учебной, спортивной, туристской, художественной и т.д.);

**юношеский** учебно-профессиональная деятельность.

При этом каждый вид ведущей деятельности порождает свои эффекты в виде новообразований психических структур, качеств и свойств личности

(по А.Н. Леонтьеву)



# Деятельностная структура организации внеурочной деятельности в школьном музее

МОТИВЫ – цели (ближние и  
дальние перспективы) –  
задачи – содержание – формы  
– методы – результаты



# Ожидаемые результаты интеграции содержания ФГОС общего образования и деятельности школьного музея

знаю что - know-what

знаю как - know why

знаю почему - know how

знаю кто - know who

знание - ресурс деятельности

знание - результат деятельности

Функционально грамотный Человек





# Результаты и качество образования



Сквозные образовательные результаты (инициатива, самостоятельность, ответственность)



Благодарю за внимание!  
Готов ответить на возникшие  
у Вас вопросы!





## Контакты:

103062, Москва, ул. Макаренко, д.5/16

ФГНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»

МОО «Международная академия детско-юношеского  
туризма и краеведения  
им. А.А. Остапца-Свешникова»

[www.madutk i.ru](http://www.madutk i.ru)

[madutk\\_prezident@mail.ru](mailto:madutk_prezident@mail.ru)

[voinakov@list.ru](mailto:voinakov@list.ru)

**8(916)169-89-53**

