

# **Всемирная история**

## **5 класс**

**3 четверть**  
**Раздел 3 В**  
**Древняя Греция**

**Тема урока:**  
**Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?**

**Цели урока:**

- 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;**
- 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй меняли границы государств**

# Новые термины:

**Фаланга** – боевой порядок (строй) пехоты в Греции, Древней Македонии, а также ряде других государств.

**Колония** – зависимая территория.

**Скифы** – так в античных источниках называли саков.

# Первоначально стимулирующий материал

Как связаны  
между собой  
данные  
изображения?



# Македония

- ✓ Древняя Македония располагалась вдоль Эгейского моря в северо-восточной части греческого полуострова. Она была небольшим королевством.
- ✓ В Древней Македонии выделялись два региона: Верхняя Македония - внутренняя горная область и Нижняя Македония - приморская равнина.
- ✓ Через территорию Древней Македонии проходили важные торговые пути. Страна обладала значительными сырьевыми ресурсами (лес, руды металлов).



Македония.  
(современное фото)



# Возвышение Македонии

- ✓ Постоянный спор между Спартами и Афинами закончился длительной войной между ними и ослаблением обоих государств.
- ✓ Тем временем на севере Балканского полуострова возникло крупное государство Македония.
- ✓ Возвышение Македонии началось в IV веке до н.э. при царе Филиппе II.
- ✓ Это был дальновидный и энергичный политик, искусный дипломат и талантливый полководец.



# Филипп II Македонский

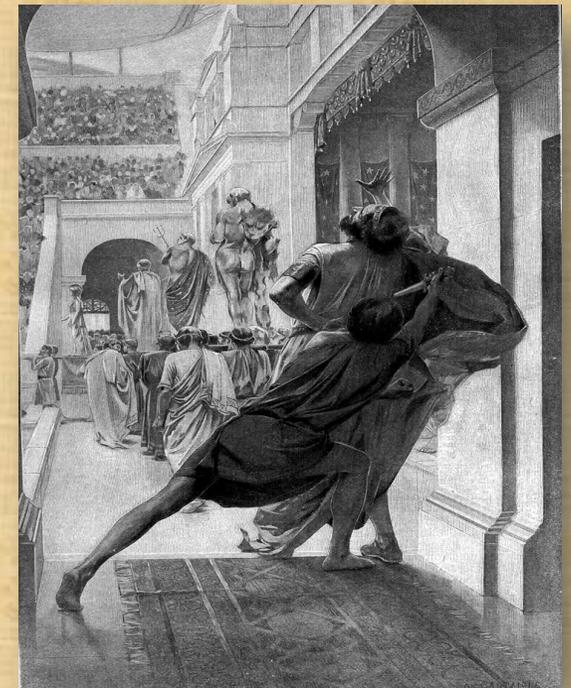
- ✓ Филипп II укрепил свое государство, создал лучшую в мире армию.
- ✓ При этом он использовал самые разнообразные способы: угрозы, подкуп, стравливал соперников между собой.
- ✓ После победы над греками Филипп II постарался привлечь греков на свою сторону. Он предложил грекам присоединиться к его походу против Персии, которая была давним врагом греков.
- ✓ Однако планы похода на Персию были сорваны убийством Филиппа II.



Филипп II Македонский

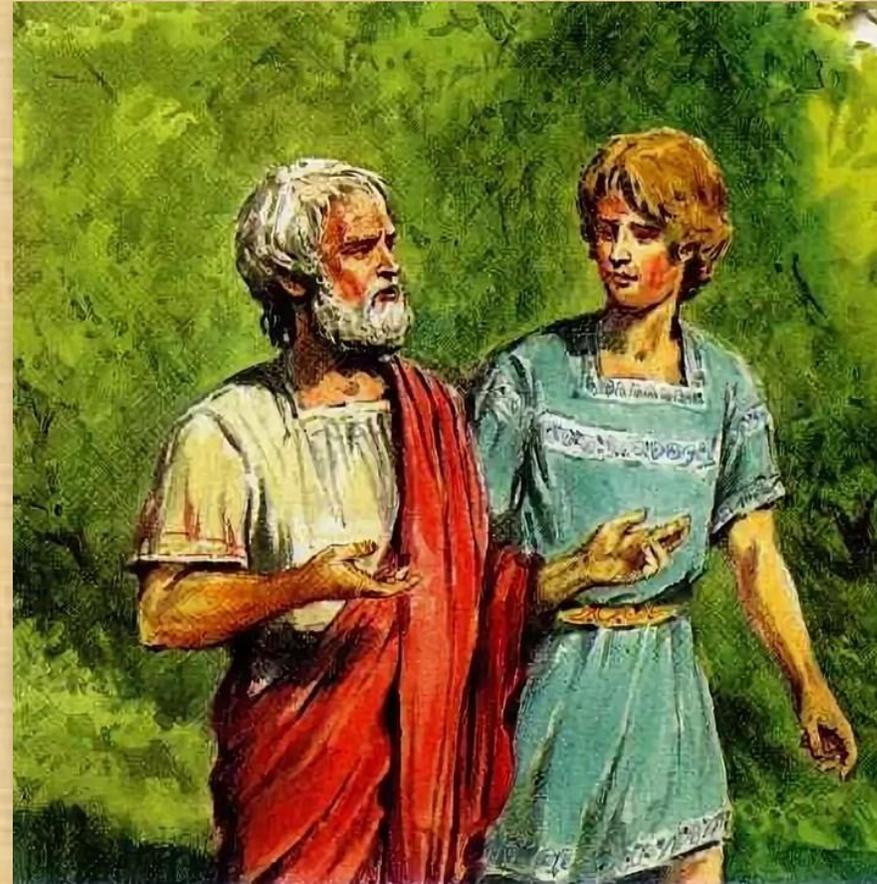


Убийство Филиппа II Македонского



# Македония

- ✓ В этот ответственный момент власть в свои руки взял сын Филиппа II – Александр.
- ✓ В 7 лет Александра начали обучать военному искусству и различным наукам. Александр не проявлял интереса к философии и математики. Зато в езде на лошади и стрельбе из лука, а также некоторых других физических и военных науках ему не было равных.
- ✓ Одним из учителей юного Александра Македонского был Аристотель – известный мудрейший древнегреческий философ. Благодаря рассказам своего учителя о Вселенной и ее множественных богатствах и чудесах, мальчик стал мечтать о покорении новых земель.



Аристотель и Александр

# Александр Македонский

Запомните! Александр Македонский – великий полководец античности, который сумел за короткий срок подчинить себе большую часть Азии, дойдя до Индии и Пакистана.



- ✓ Александр вошел в историю как завоеватель, не проигравший ни одной битвы. Такому успеху способствовали тактический талант правителя и выбор стратегии: войско Александра Македонского всегда действовало быстро и внезапно, при этом обходясь малыми жертвами.
- ✓ Самым известным до сегодняшних дней принципом Александра считается девиз: «Разделяй и властвуй».



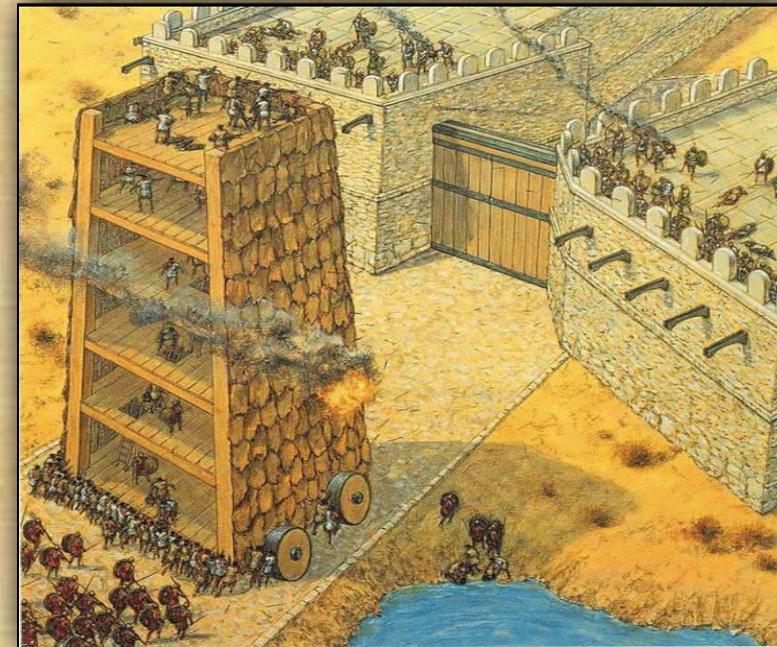
Александр Македонский  
336—323 гг. до н. э.

# Македонская армия

- ✓ Основу македонской армии составляла пехота, которая сражалась фалангой. В отличие от греческой фаланги, македонская фаланга была более мощной и устрашающей.
- ✓ В ней стояло уже не 8, а 16 рядов воинов, а торчащие во все стороны длинные копья не давали возможности неприятелю подойти близко.
- ✓ Очень длинные копья были особенностью македонского войска. Ещё одна особенность — внимание коннице, а также использование технических средств во время осады городов, вроде таранов и осадных башен.



Македонская фаланга



Осадные башни



# Македонская фаланга



**Филипп II Македонский**

«Фаланга похожа на могучего зверя;  
она неуязвима, пока представляет  
собой единое тело, но если её  
расчленишь – лишается силы, потому  
что сильны они не каждый сам по  
себе, а взаимной поддержкой».

# Македонская армия

- ✓ Македонские воины постоянно тренировались и совершенствовали свои боевые навыки. Именно поэтому для своего времени их армия была одной из самых сильных.
- ✓ Ежедневные изнурительные упражнения и жёсткая дисциплина закаляли воинов.
- ✓ В походе воины сами несли запас продуктов на 30 дней. Этим сокращалось количество обозов и слуг, что уменьшало расходы.



Как вы думаете,  
почему  
македонская  
армия была очень  
сильной?

# Походы Александра Македонского

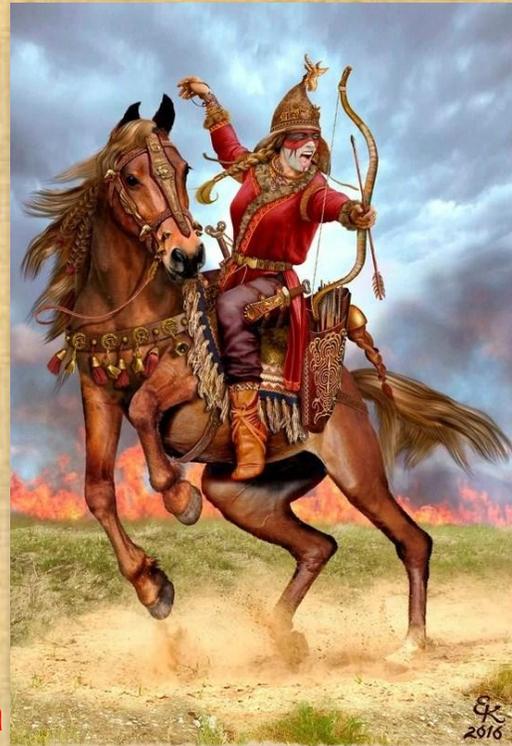
Как вы думаете,  
почему войска  
Александра не  
смогли  
покорить  
скифов?



- ✓ Весной 334 года до н.э. начался Восточный поход Александра. В результате были разбиты армии Персии, Египта, Бактрии, Согдианы и направился в Среднюю Азию.
- ✓ Поход в Индию закончился неудачей, потому, что македонская армия была измотана длительными походами, а в Индии еще добавилась тропическая лихорадка, которой заболели греки.

# Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?

- ✓ Армия А. Македонского в 329 г. до н.э. вступила в Среднюю Азию. Царь Скифии отслеживал эти передвижения, несколько раз присылал посольства, предлагал заключить мир и готов был скрепить его браком, выдать за Александра свою дочь. Но завоеватель возгордился. Женитьбу на скифской царевне он считал смешной и отказался.
- ✓ Племена саков, массагетов, сарматов отступили за Сырдарью, совершали оттуда нападения, уничтожили несколько македонских отрядов. А когда Александр со всей армией переправился через Сырдарью, его основательно потрепали и заставили отступить.



Как вы думаете, почему Александр Македонский сумел завоевать много стран, а скифов покорить не смог?



# Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?

- ✓ Саки были вооружены композиционными луками, которые состояли из разных пород деревьев. Сакские стрелы имели дальность до 300 метров и с легкостью пробивали бронзовые доспехи греков.
- ✓ В Великой степи Македонскому не светили какие-то особые трофеи. Он понимал, что в этих суровых условиях его войско обречено: здесь нет ни подходящей еды, ни фруктов, ни невольниц – в общем, всего того, к чему привык Александр. Зато здесь были сотни тысяч свирепых воинов-наездников. Поэтому Ескендир Зулкарнай (Александр Македонский) перешел реку Яксарат, чтобы завоевать авторитет среди номадов – дабы они не напали на его империю.



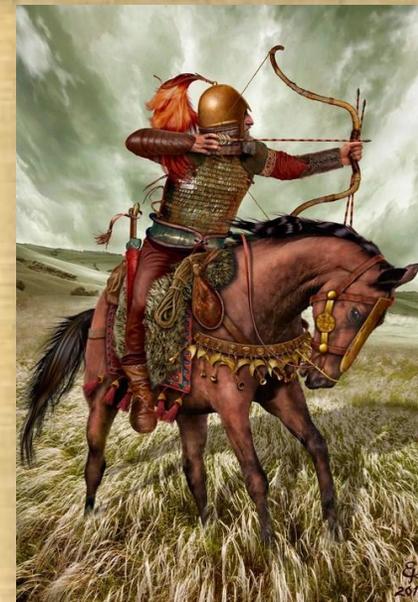
# Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?

- ✓ Историк Арриан пишет, что страшная жара ослабляла греков, **кочевники начали применять изматывающую тактику**, заманивая их в глубь степи. Пески Кызылкумов оказались для греков сущим адом.
- ✓ **Командование объединенным войском кочевников взял на себя царь хаомоваргов Спитамен.**
- ✓ Как-то ночью саки атаковали греко-македонское войско, **используя взрывающиеся шары, которые они подвешивали на свои стрелы.**
- ✓ При наступлении саки использовали огромные барабаны из шкур верблюдов. Барабанщик отбивал такт определенным образом, передавая тем самым команды царя.



# Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?

- ✓ У саков были щиты и панцирные доспехи, закрывавшие тело до колен, поэтому они были неуязвимы для македонских мечей и стрел. А при тактическом отступлении номад вешал щит на спину. Таким же образом были защищены и лошади саков.
- ✓ Александр Македонский подтвердил свой военный гений и смог сохранить войско.
- ✓ При нападении кочевников его воины собирались в фаланги, оцетинивались копьями и не сдвигались с места.
- ✓ Как ни пытались кочевники заставить сойтись их в рукопашной, эллины не поддавались.
- ✓ В такой битве не могло быть победителей. Но македонцы ежедневно несли потери. Их пугали и психологические приемы саков.



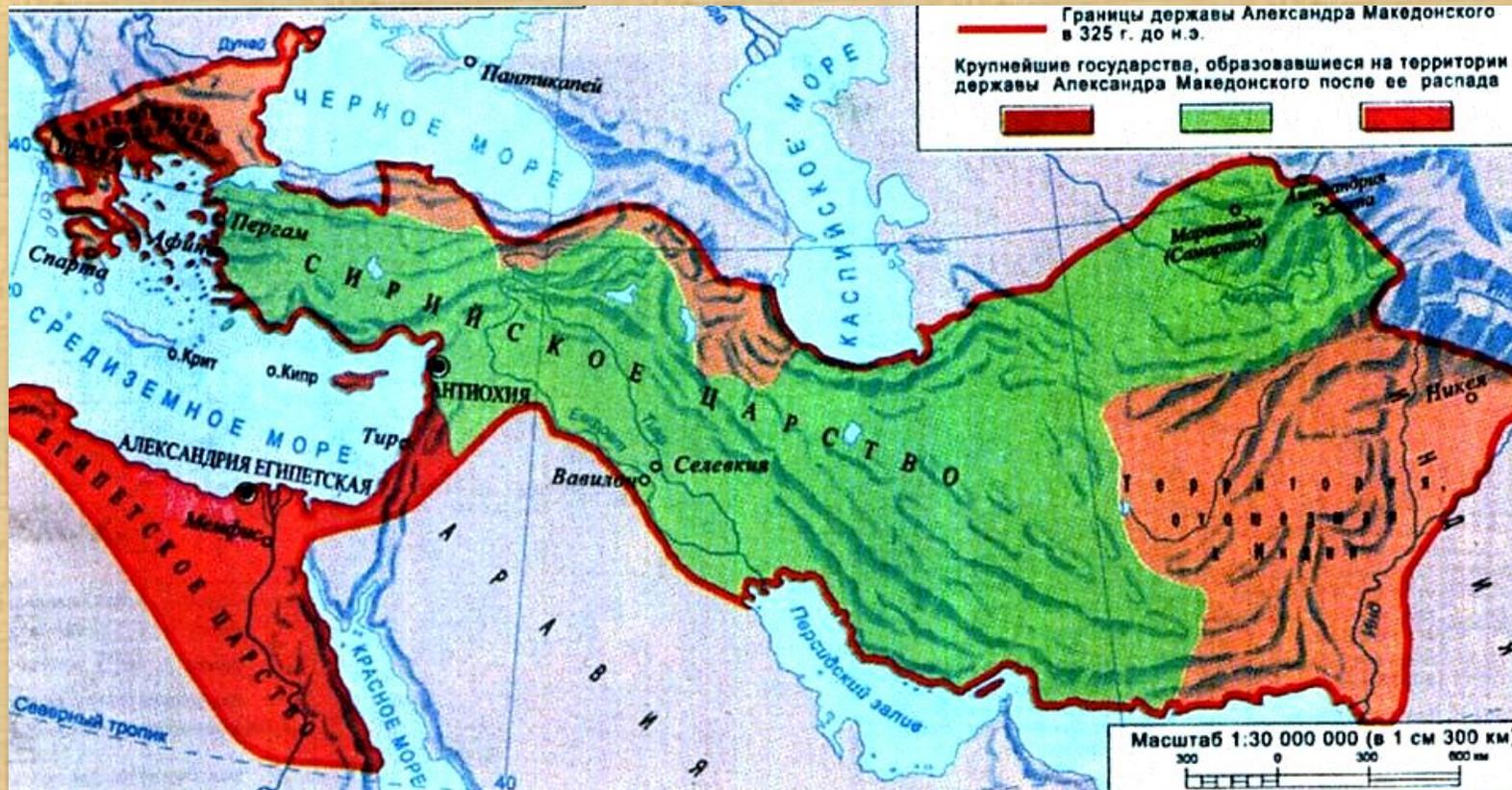
# Почему Александр Македонский не смог покорить скифов?

- ✓ Историк Арриан пишет, что атаку кочевников непременно сопровождал страшный барабанный бой, который внушал ужас.
- ✓ Проведя несколько месяцев в раскаленных песках Кызылкумов и ежедневно теряя воинов, Александр Македонский понял, что нужно отступить, причем незамедлительно.
- ✓ Однако сакское войско последовало за ним. В Самарканде великий полководец оставил двухтысячный гарнизон, а сам с основными силами отступил на юг. Предводитель саков Спитамен выманил греческий отряд для боя на открытом пространстве, инсценировав отступление. Когда двухтысячный отряд македонцев вышел из стен Самарканда, то был целиком уничтожен. В этой яростной схватке погиб Спитамен, который, как и Александр Македонский, всегда сражался в первых рядах.



# Распад державы Александра Македонского

- ✓ Поразмыслив, Александр отложил поход на Скифию, решил сперва завоевать Индию. Вернувшись из индийских земель, он обосновался в Вавилоне, строил дальнейшие грандиозные планы. Среди них значилась и война со скифами.
- ✓ Но в 323 г. до н.э. он умер. И гигантская империя, созданная Александром, тут же распалась, просуществовав всего 9 лет.



Распад державы Александра Македонского на: Египетское, Сирийское, Македонское царства, часть земель отошла к Индии.

# Учебное задание № 1

5 б.

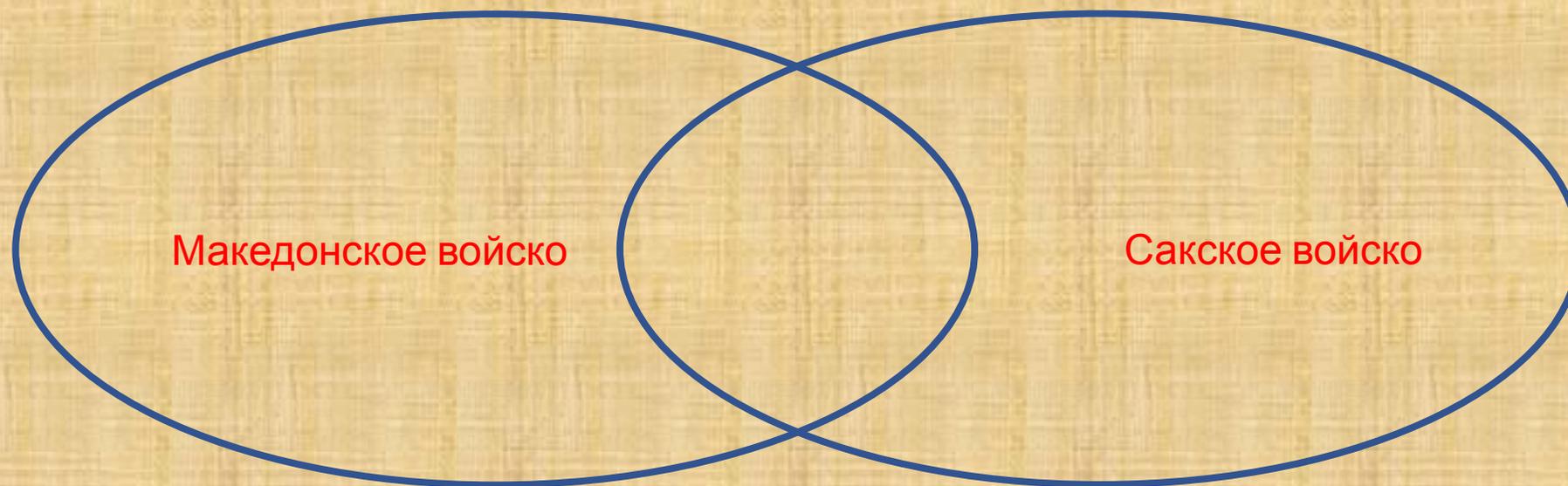
№	Утверждение	Верно / Неверно
1	Македонский был сыном царя	
2	С детства А. Македонский стремился к математике	
3	Аристотель очень сильно повлиял на А. Македонского	
4	Прозвище «Великий» А. Македонский получил в войне против римлян	
5	Македония в то время была империей	

## Учебное задание № 2

Сравните македонское и сакское войско. Найдите общее и отличия.

Заполните диаграмму Венна.

Найдите по два отличия и один общий признак. (5 б)



# Рефлексия «Выбор»

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я
3. Урок показался мне
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока для меня был

1. Активно, пассивно
2. Доволен, недоволен
3. Коротким, длинным
4. Не устал, устал
5. Стало лучше, стало хуже
6. Понятен, непонятен,  
интересен, скучен, полезен,  
бесполезен.

<https://zen.yandex.ru/media/id/5de0ded5b26206164872efc0/luchshii-hudojnik-risuiuscii-skifov-5de4e7171febd400b0cfd084>

Источник иллюстраций по скифам - Андрей Словохотов  
Отдельная благодарность.