



«УРАПУН» и «ОКОЗА»

«урапун»

«окоза»

«окоза-урапун»

«окоза-окоза»

«окоза-окоза-урапун»

«окоза-окоза-окоза»

«МНОГО»



**СИСТЕМЫ
СЧИСЛЕНИЯ
Я**

СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ
– способ
представления числа
символами некоторого
алфавита, которые
называют цифрами.

УНАРНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ



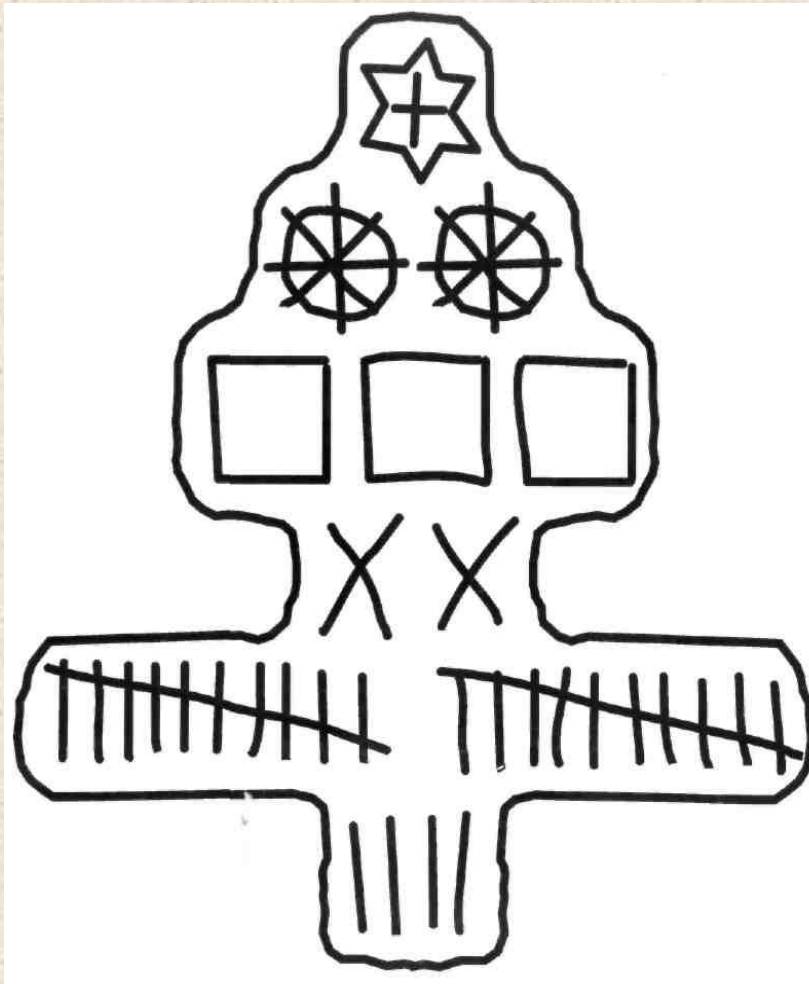
РИМСКАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000
III	IV	VI	XL	LX	XC	CIX
3	4	6	40	50	90	109

VCMLXXXVI = 1986

Меньшие знаки, поставленные справа от большего, прибавляются, а меньший знак, поставленный слева от большего, вычитается из него.

... на Руси



АЛФАВИТНЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃ ̃
А Б Г Д Е Ѕ З И Д
1 2 3 4 5 6 7 8 9

А - 1	Г - 10	ρ - 100
Б - 2	К - 20	с - 200
Г - 3	Л - 30	Т - 300
Д - 4	М - 40	ϛ - 400
Е - 5	Н - 50	Ф - 500
Ѕ - 6	Ѓ - 60	Х - 600
З - 7	О - 70	Ψ - 700
И - 8	П - 80	ω - 800
ϑ - 9	Ч - 90	Ц - 900

Греческий алфавит		
α 1	ι 10	ρ 100
β 2	χ 20	σ 200
γ 3	λ 30	τ 300
δ 4	μ 40	ϖ 400
ε 5	ν 50	φ 500
κ 6	ξ 60	χ 600
ζ 7	ο 70	ψ 700
η 8	π 80	ω 800
θ 9		

**НЕПОЗИЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ –
это системы счисления, в
которых величина
(значение) числа
определяется как сумма
или разность цифр в
числе.**

LXXXVIII умножить на *XXV*
???

88 умножить на 25

**ПОЗИЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ –
это системы счисления, в
которых величина,
обозначаемая цифрой,
зависит от места
(позиции) цифр в числе.**

АРАБСКАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

Арабские цифр ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



ДВОИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

Двоичная система счисления является основной системой представления информации в памяти компьютера.



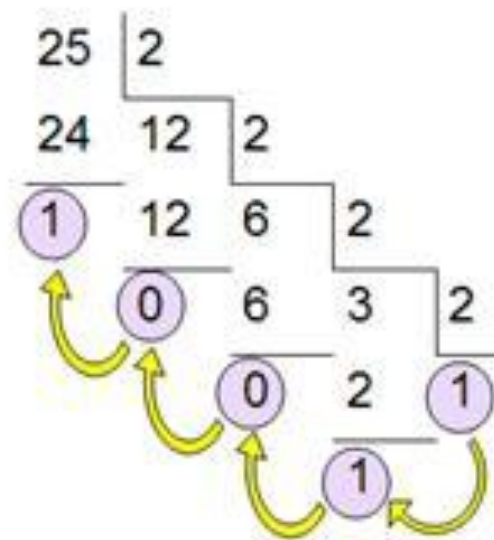
1

0



Алгоритм перевода числа из десятичной системы счисления в двоичную:

1. Разделить данное число с остатком на 2.
2. Полученное частное разделить снова с остатком на 2.
3. Продолжить деление до тех пор пока частное не будет равно 1.
4. Двоичный код исходного числа получается при последовательной записи последнего частного и всех остатков начиная с последнего.



Алгоритм перевода числа из двоичной системы счисления в десятичную (метод удвоения):

1. Начинаем с коэффициента при старшем разряде.
2. Умножаем его на 2
3. К полученному произведению прибавляем коэффициент следующего разряда.
4. Полученную сумму умножаем на 2 и к результату добавляем коэффициент следующего разряда.
5. Т.о. продвигаться вплоть до самого младшего разряда, т.е. последнего разряда данного двоичного числа.



Старший
разряд

Младший
разряд

1

$$1 \cdot 2 + 1 = 3$$

$$3 \cdot 2 + 0 = 6$$

$$6 \cdot 2 + 0 = 12$$

$$12 \cdot 2 + 1 = 25$$

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Переведите десятичное число 78 в двоичное число.

1001110

1 вариант

2 вариант

328

109

101001000

1101101

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Переведите двоичное число 10101011 в десятичное число.

1 вариант

101011

43

171

2 вариант

1011001

89

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ДЕВОЧКА

Ей было тысяча сто лет,
Она в сто первый класс ходила,
В портфеле по сто книг носила -
Всё это правда, а не бред.
Когда пыля десятком ног,
Она шагала по дороге,
За ней всегда бежал щенок
С одним хвостом, зато стоногий.
Она ловила каждый звук
Своими десятью ушами,
И десять загорелых рук
Портфель и поводок держали
И десять тёмно-синих глаз
Рассматривали мир привычно...
Но станет всё совсем обычным,
Когда поймёте наш рассказ.

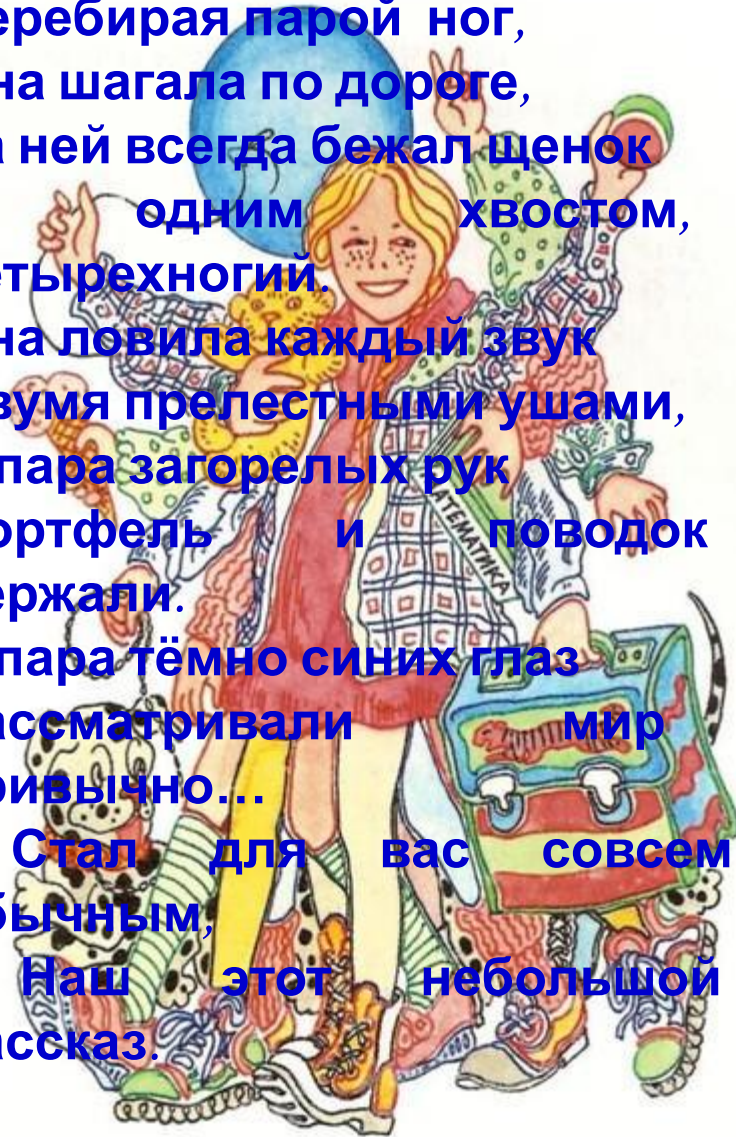
(А.Н.Старков)

носила –
Всё это правда, а не бред.

Перебирая парой ног,
Она шагала по дороге,
За ней всегда бежал щенок
С одним хвостом,
четырёхногий.

Она ловила каждый звук
Двумя прелестными ушами,
И пара загорелых рук
Портфель и поводок
держали.
И пара тёмно синих глаз
Рассматривали мир
привычно...

Стал для вас совсем
обычным,
Наш этот небольшой
рассказ.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Подготовить доклад по теме «Почему компьютер предпочитает двоичную систему счисления?»
- Переведите десятичное число 15 в двоичное число.
- Переведите двоичное число 1100100 в десятичное число.
- **Решите задачу**: у меня 10 братьев. Младшему 1000 лет, а старшему 1111 лет. Может ли такое быть?

Продолжи предложение:

- 0* сегодня я узнал...
- 0* было интересно...
- 0* было трудно...
- 0* я выполнял задания...
- 0* я понял, что...
- 0* теперь я могу...
- 0* я научился...
- 0* у меня получилось ...
- 0* я смог...
- 0* я попробую...
- 0* меня удивило...
- 0* мне захотелось...