

**Реализация учебных программ,
формирование расписания.**

- 1. Методы разработки расписания.**
- 2. График обучения.**
- 3. Проблемы.**

Как известно, одним из главных путей реализации учебных программ при обучении студентов, является составление расписания занятий.

Методика составления расписания предусматривает следующие требования :

- ориентир на учебные планы;
- недельная нагрузка студента;
- график учебного процесса;
- количество аудиторного фонда (базы);
- количество преподавателей;
- количество студентов;
- количество групп;
- последовательность изучения предметов;

В настоящее время традиционная (классическая) система обучения ведется параллельно с интегрированной (модульной) системой, в связи с чем, расписание составляется различными методами:

поточный: для 1,2,3,4 курсов всех факультетов;

модульно-цикловой: для 1,2,3(ГОС-3) и 4,5 курсов факультетов «Лечебное дело»№1,№2,ИГ;

цикловой: для 5 курса факультетов «Лечебное дело» №1,№2,ИГ и 5 курса факультета «Педиатрия»;

блочный: для 6 курса факультетов «Лечебное дело» №1,№2,ИГ и «Педиатрия»;

Факультет	Продолжительность учебного процесса для студентов 1 курса факультетов «Лечебное дело» №1, №2, ИГ (расписание формируется по модульно-цикловой схеме)			
	01.09.14- 01.11.14 9 недель	03.11.14- 29.11.14 4 недели	01.12.14 - 27.12.14 4 недели	29.12.14 - 03.01.15 1 неделя
Лечебное дело №1	Блок гуманитарных и естественно-научных дисциплин (сквозные)	Модуль «Человек. Здоровье. Общество»	Модуль «От молекулы к клетке»	ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО ПЕРСОНАЛА (практика)
Лечебное дело №2	Блок гуманитарных и естественно-научных дисциплин (сквозные)	Модуль «От молекулы к клетке»	Модуль «Человек. Здоровье. Общество»	

Факультет	Продолжительность учебного процесса для студентов 2 курса факультетов «Лечебное дело» №1, №2, ИГ (расписание формируется по модульно-цикловой схеме)		
Лечебное дело №1, №2	Блок гуманитарных и естественно-научных дисциплин (сквозные)	Модуль «Введение в клиническую медицину»	Модуль «Инфекция. Воспаление. Иммунитет»

Модули	09.02-14.02	16.02-21.02	23.02-28.02	02.03-07.03	09.03-14.03	16.03-21.03	23.03-28.03	30.03-04.04	06.04-11.04	13.04-18.04	20.04-25.04	27.04-02.05	04.05-09.05	11.05-16.05	18.05-23.05	25.05-30.05	01.06-06.06	08.06-13.06	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Мочевыделительная, Эндокринная, Репродуктивная, Нервная системы	ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ																		
	Нормальная физиология: МВС, ЭС, РС, НС																		
	Биохимия	Внутренние болезни (МВС)				Урология (МВС)			Нервные болезни (НС)					Урология (РС)					
	Микробиология		Патофизиология: : МВС, ЭС, РС, НС						Акушерство и гинекология (РС)										
	Анатомия: : МВС, ЭС, РС, НС системы						Биохимия		Эндокринология (ЭС)		Физика (НС)								
	Гистология: : МВС, ЭС, РС, НС							Лучевая диагностика		Пропедпедиатрия		Оториноларингология (НС)			Офтальмология (НС)				
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ																		
			Биохимия		Нормальная физиология: МВС, ЭС, РС, НС						Нервные болезни (НС)								
					Патофизиология: МВС, ЭС, РС, НС								Физика (НС)		Акушерство и гинекология (РС)				
	Микробиология		Гистология: МВС, ЭС, РС, НС							Офтальмология (НС)			Урология (РС)						
					Пропедпедиатрия						Нервные болезни (НС)								
					Внутренние болезни (МВС)				Эндокринология (ЭС)				Оториноларингология (НС)						
					Урология (МВС)				Лучевая диагностика			Акушерство и гинекология (РС)							

ЛД №1,2 группы	Схема учебного процесса для студентов 4 курса факультета «Лечебное дело» №1, №2		
	Болезни сердца и сосудов	Болезни органов дыхания	Болезни желудочно- кишечного тракта
	Болезни сердца и сосудов	Болезни органов дыхания	Болезни желудочно- кишечного тракта
	Болезни сердца и сосудов	Болезни органов дыхания	Болезни желудочно- кишечного тракта
Сквозные предметы			

Проблемы, связанные с составлением расписания:

1. Увеличение количества учебных групп.
2. Увеличение количества модульных дисциплин.
3. Недостаток лекционных залов.
4. Недостаток учебных аудиторий.
5. Физические и морально-психологические факторы.

Расписание занятий - одна из составляющих учебного процесса, которая регламентирует трудовой ритм, влияет на творческую отдачу преподавателей, поэтому, в нашей ситуации его можно рассматривать как фактор оптимизации использования ограниченных материальных и трудовых ресурсов .

Технологию разработки расписания следует воспринимать не только как трудоемкий технический процесс или объект автоматизации, но и как акцию оптимального управления.

Кроме того, существуют специфические для КГМА требования по составлению расписания.

Материально - техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями учебных планов и программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и вспомогательные помещения, лабораторное оборудование, специальную технику, технические средства обучения, и т.п.

Количество аудиторий и учебных кабинетов, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса, определяется количеством студентов, а также в потребности в помещениях для проведения занятий.

Пути решения проблем:

1. Увеличить количество лекционных залов. (В том числе необходимо 6 лекц. залов, вместимостью не менее 200 человек).
2. Увеличить количество учебных аудиторий. (39 кафедрам требуется по 4 дополнительные учебные аудитории (Итого: 156 ауд.)
3. Внедрение электронного расписания.
4. Рациональное и логичное планирование учебных программ.

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы должно осуществляться в органическом единстве и взаимодействии с организацией учебного процесса.

Спасибо за внимание!