

Метод «653»

Выполнила: студентка группы

ZM412

Кандаурова А.В.

Метод «653»

Автор: не известен.

Время разработки: не известно.



Суть метода: метод представляет собой формализованную модификацию метода «Мозговой штурм», когда 6 экспертов в течение 5 минут каждый высказывают 3 идеи.

План использования метода:

-создать экспертную команду (группу) из 6 человек;

-определить для группы проблемы, аспекта решаемой задачи или анализируемой ситуации;

-предложить каждому участнику группы в течение 5 минут выдвинуть 3 гипотезы решения проблемы;

-занести все высказанные идеи в специальные формуляры, которые передаются от эксперта к эксперту по кругу;

-после выступления всех экспертов организовать обсуждение, оценку высказанных идей и выбор наиболее верного.

Правила использования метода:

Члены группы должны быть мобильными профессионалами в определённой области, обладающими гибкостью, скоростью, креативностью мышления.

В процессе проведения метода обязательно соблюдать предложенный регламент: каждый из 6 экспертов в течение 5 минут высказывает 3 идеи для решения поставленной задачи – 653.

Обсуждение высказанных идей и согласованный выбор наиболее эффективной должно стать обязательным этапом работы группы.

Результат использования метода: выбор в течение 1-1,5 часов наиболее верного решения обсужденной проблемы

Практическое использование метода «653»

1. Создаем группу экспертов из 6 человек:

- Шарипова Земфира Камильевна
- Хасанова Светлана Владимировна
- Хамидуллина Наталья Михайловна
- Рыжкова Наталья Фёдоровна
- Неймышева Елена Александровна
- Дружинин Владимир Игоревич

2. Определяем для группы проблемы, аспекта решаемой задачи или анализируемой ситуации:

Ситуация: «Низкая посещаемость родителями родительских собраний»

Задача: «Увеличить посещаемость родителями родительских собраний»

3. Предлагаем каждому участнику группы в течение 5 минут выдвинуть 3 гипотезы решения проблемы;

Идеи первого эксперта:

- Родительское собрание должно быть максимально информативным, а информация должна быть одинаково важна для всех родителей;
- Прوماхи и проступки детей не должны обсуждаться публично, как и их внешний вид;
- Решение финансовых вопросов не должно быть главной темой для обсуждения;

Идеи второго эксперта:

- Целесообразно, чтобы с родителями предварительно обсуждались и согласовывались темы предстоящих родительских собраний;
- Родители с интересом посещают собрания, на которых присутствует и отвечает на вопросы школьный психолог;
- Присутствие на классных собраниях учителей-предметников не желательно, т.к. это зачастую приводит к конфликтным ситуациям и бессмысленным перепалкам, ведь среди родителей всегда найдется хотя бы один недовольный качеством преподавания.

Идеи третьего эксперта:

- ~~Оформить индивидуальные приглашения для родителей;~~
- Изменить форму родительских собраний (собрание – конкурс, круглый – стол, мастер – класс, собрание – тренинг, семинар – практикум);
- Грамотно планировать время родительского собрания.

Идеи четвертого эксперта:

- Родительское собрание должно проводиться в нетрадиционной форме;
- На родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор;
- Просмотр документальных и обучающих фильмов о воспитании, физиологическом развитии детей в подростковом возрасте и т.д.

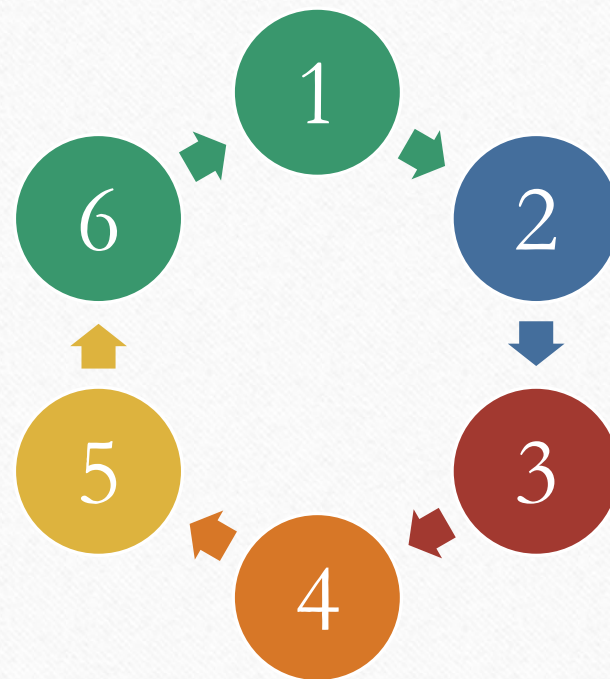
Идеи пятого эксперта:

- Предпочтительна встреча со специалистами (психологом, врачом, юристом, уполномоченным по правам несовершеннолетних и др.). Какая проблема волнует родителей – такого специалиста и можно пригласить (приглашает либо классный руководитель, либо родители, может и администрация);
- Не должно быть публичного обсуждения успехов и неуспехов отдельных учеников, их поведения, внешнего облика и т.д. ;
- Провести опрос родителей о желаемой тематике родительских собраний.

Идеи шестого эксперта:

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- Родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- Каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

После того, как эксперты высказали свои идеи, заносим все высказанные идеи в специальные формуляры, которые передаются от эксперта к эксперту по кругу;



После выступления всех экспертов и записи в формуляр всех идей, переходим к обсуждению, оценке высказанных идей и выбору наиболее верного решения задачи.



В ходе обсуждения представленных идей, были выбраны наиболее подходящие варианты решения проблемы:

- Родительское собрание должно проводиться в нетрадиционной форме;
- На родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор;
- Просмотр документальных и обучающих фильмов о воспитании, физиологическом развитии детей в подростковом возрасте и т.д.
- Целесообразно, чтобы с родителями предварительно обсуждались и согласовывались темы предстоящих родительских собраний;
- Родители с интересом посещают собрания, на которых присутствует и отвечает на вопросы школьный психолог;

**В результате использования метода «653»,
были определены необходимые действия для решения
поставленной задачи перед экспертами.**



-
- В данной учебной презентации, было использовано Методическое пособие «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» издание первое. Автор методического пособия Л.Б. Волкова

Благодарю за внимание!

