

Тема урока: «Сложение и  
вычитание  
вида +1 и -1»

# Организационный

## МОМЕНТ

Прозвенел звонок  
И смолк.  
Начинаем наш урок!  
Математику учи  
И без дела не сиди!  
Если знаешь –  
отвечай,  
А не знаешь –  
посчитай!  
Без математики,  
друзья,  
Обойтись никак



# Устный

## Продолжи ряд

чисел

|          |        |
|----------|--------|
| 1, 2, 3, | 10, 8, |
| 10, 9, 8 | 9, 7,  |
| 2, 4, 6, | 3, 6,  |
| 1, 3, 5, | ...    |

...

...

# Вспомни знаки «+» и

“-”

$$3 + 4 = 7$$

$$9 - 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

$$7 - 5 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$1 + 3 = 4$$

$$6 - 3 = 3$$

# Числовая лесенка



# Построим счетную лесенку.



# Построим счетную лесенку.



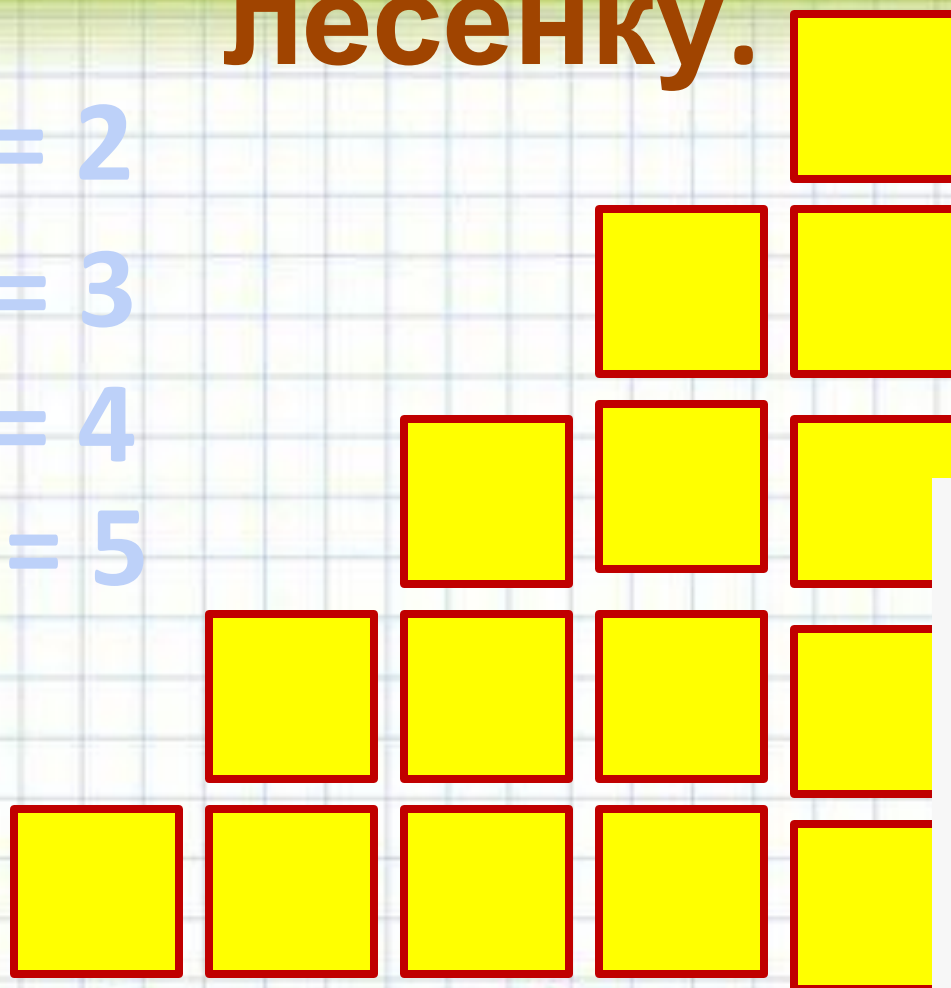
# Построим счетную лесенку.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$





# Тема урока: +1 и

## -1.

1. Будем учиться прибавлять число 1 к числу.

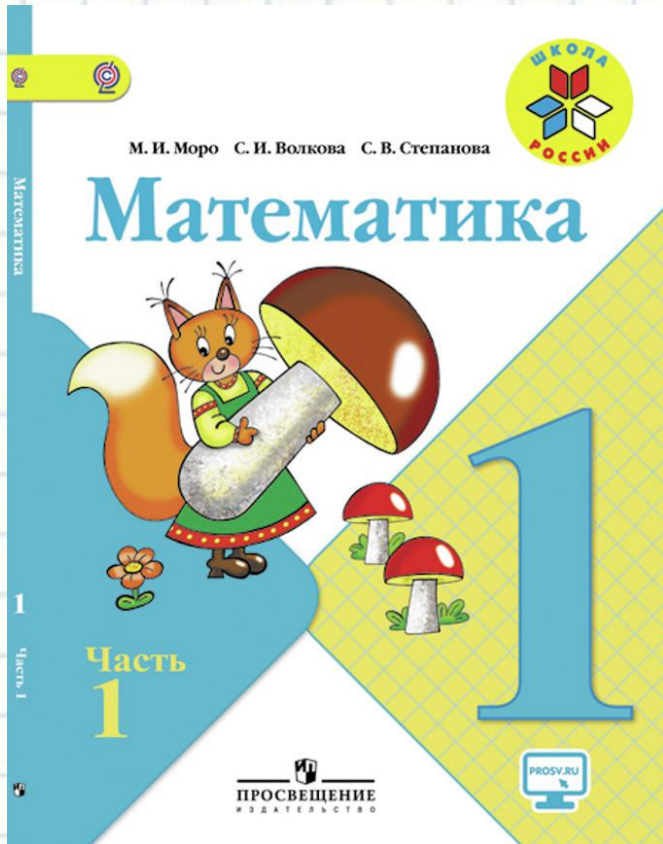
2. Будем учиться отнимать число 1 от числа.

3. Тренироваться решать примеры.

4. Развивать внимание, память,

# Работаем в учебнике. Стр. 80

80



$$\square + 1$$

$$\square - 1$$

Закончи предложения:

Чтобы к числу прибавить 1, надо назвать следующее за ним число при счёте.

Чтобы вычесть из числа 1, надо назвать ... .

Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

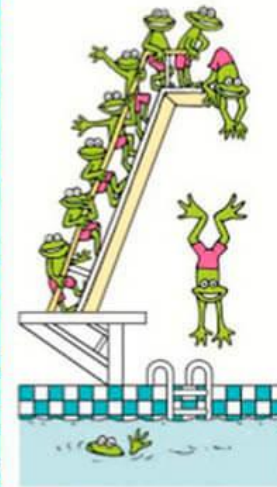
$$5 + =$$

$$6 + =$$

$$7 + =$$

$$8 + =$$

$$9 + 1 = 10$$



$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - =$$

$$6 - =$$

$$5 - =$$

$$4 - =$$

$$3 - =$$

$$2 - = 1$$

# Выполни

## №1.

1.

$1 + 1 = 2$   
 $2 + 1 = \square$

$9 - 1 = 8$   
 $8 - 1 = \square$

1. Куда шагает Зайчик?
2. Какую карточку он держит в лапках?
3. Куда шагает Белочка?
4. Какую карточку держит она?

# Вывод.

## Правило.

Чтобы к числу прибавить один,  
Вспомни число, что следует за

ним  
Чтобы отнять от числа

один,

Вспомни число,

что стоит перед ним.

