

«Мотивация учебной  
деятельности на уроках  
английского языка»

учитель английского  
языка Лицей № 3  
Алиева С.А.

# Мотивация

- это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

# Можно выделить еще пять типов МОТИВАЦИИ


- Целевая мотивация ;
- Мотивация успеха;
- Страноведческая мотивация;
- Эстетическая мотивация;
- Инструментальная мотивация



Народная мудрость гласит  
«немотивированный ученик  
просто не хочет учиться»

ИЛИ «ты можешь подвести  
коня к водопою, но ты не  
можешь заставить его пить».



- 
- Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с принесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности.
  - Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность учащихся к общению с учителем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.

# Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности

- ▶ Создание мотивации к изучению иностранного языка и к общению невозможно без создания в классе атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности. Необходимо воспитывать в детях чувство оптимизма, являющееся следствием реалистического мышления.



► Новизна .

Любые новые формы и приёмы работы всегда интересны на занятии..

► Снятие напряжения.

После напряженной умственной деятельности учащимся нужно дать небольшой отдых, вызвать положительные эмоции

► Внедрение азартных технологий

Внедрение азартных технологий на занятии не только решает проблему мотивации учащихся, но и является эффективным инструментом на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике

Групповая настольная игра «Лексический конструктор» — один из примеров использования новой технологии азартного изучения английского языка.

- <http://begin-english.ru/article/igry-english/>
- [http://englishhobby.ru/english for kids murzinova/methods/games/](http://englishhobby.ru/english%20for%20kids%20murzinova/methods/games/)
- <http://engblog.ru/funny-games-for-children-1>



# Работа с газетными материалами

- Во-первых, газетная лексика является актуальной и современной. Через ее призму учащиеся понимают особенности стилистики и новые явления в языке.
- Во-вторых, информация, содержащаяся в газетных публикациях, помогает школьникам понять современные тенденции в обществе, повысить их культурологическую компетенцию.
- В-третьих, газетные материалы содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение и тем самым развивают навыки успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме.
- <http://englishon-line.narod.ru/gaseti.html>
- <http://www.bbc.com/news>

# Переписка учеников с их американскими сверстниками

- Помимо интересной информации о культуре, истории, образе жизни, которую учащиеся получают из первых рук, у них появляется возможность практики английского с носителями языка
- <http://www.globalpenfriends.com/>

# Музыка

- Песня вызывает большой прилив энтузиазма и представляет собой приятный и, в то же время, стимулирующий подход в изучении культуры иноязычных стран
- <http://www.domyenglish.ru/p84aa1.html>
- <http://iyazyki.ru/2013/07/songs-listening/>
- <http://festival.1september.ru/articles/310075/>

# Художественный перевод стихотворений


- формирует мотивационные потребности учащихся разного уровня знаний.
- <http://www.homeenglish.ru/Poems.htm>
- <http://www.englishhelp.ru/interesting/poetry.html>

# *ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ*

- ▶ Участие в дистанционных олимпиадах является эффективным способом обучения, самореализации и повышения образовательного уровня школьников. Дистанционные олимпиады мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала

# ИГРА

По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- ▶ • обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
  - ▶ • познавательные, воспитательные, развивающие;
  - ▶ • репродуктивные, продуктивные, творческие;
  - ▶ • коммуникативные, диагностические, профориентационные
- 

# Применение новых информационных технологий

- а) широкое распространение получило использование презентаций.
- б) широко популярным становится компьютерное тестирование.
- с) эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка является использование на уроках электронных учебников.
- <http://www.native-english.ru/exercises>
- <http://www.homeenglish.ru/Tests.htm>
- <http://www.study.ru/test/>

# Внеурочная деятельность

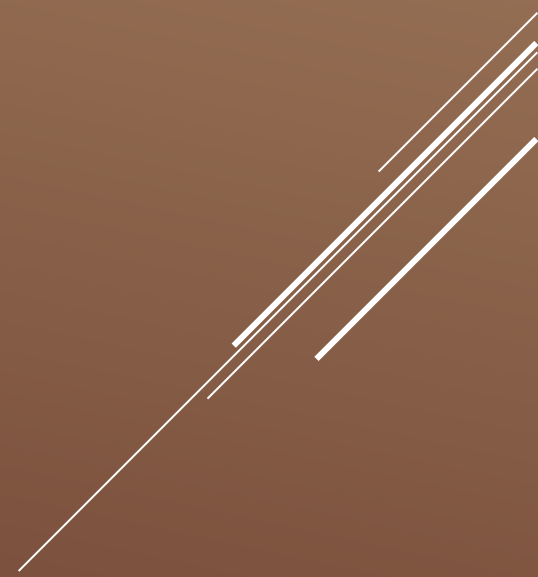


Данный вид деятельности помогает преодолевать трудности в обучении и самоутверждении учащихся, поскольку позволяет им раскрывать свои возможности и способности. Внеурочная работа увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества



# ГРУППОВАЯ РАБОТА

Основная идея заключается в создании условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях



# Видеоурок

способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики - представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры; индивидуализации обучения и развитию и мотивированности речевой деятельности обучаемых .

[http://www.study.ru/lessons/video\\_1.html](http://www.study.ru/lessons/video_1.html)

<http://www.english-cartoons.ru/forteachers.html>

# Оценивание как средство мотивации к изучению иностранного языка



- Оценивая детей, необходимо использовать многообразие оценочных инструментов и подходов. Учитель должен быть достаточно квалифицирован, чтобы умело сочетать все виды оценивания самым эффективным образом

*Thanks  
for  
attention*

