

ИНДИВИДУАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

**Ф
И
О**

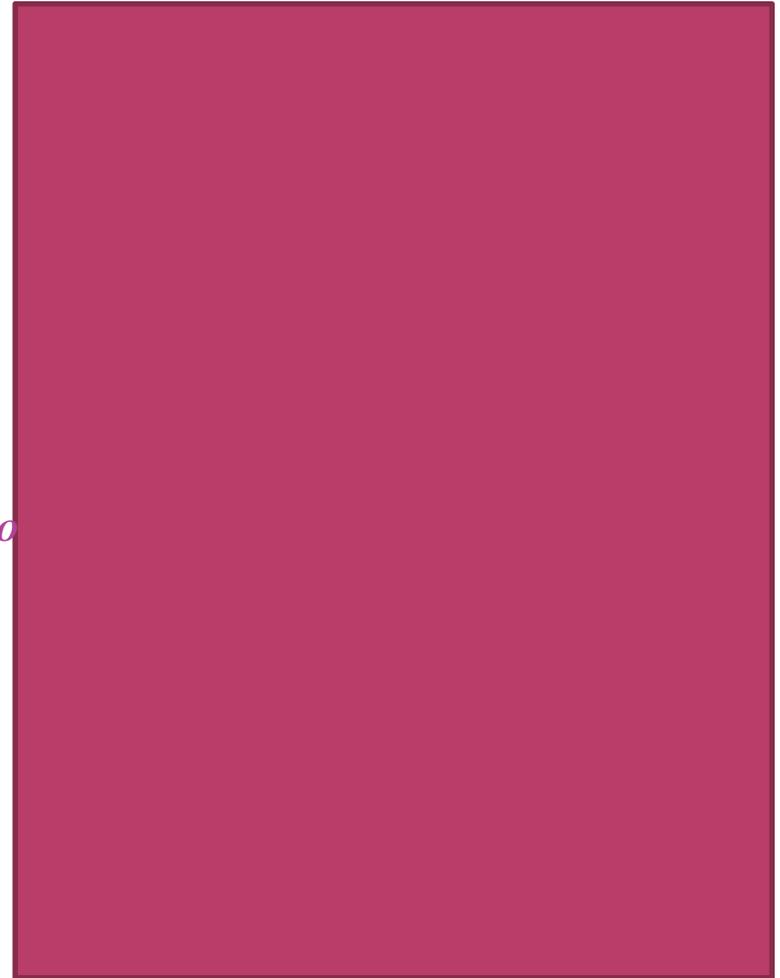
Дата рождения:

*Студентка СОФ НИУ «БелГУ»
группы 310*

Специальность: *иностранные языки*

Факультет: *педагогический*

ФОТО



ДЕТСТВО



ШКОЛЬНЫЕ ДНИ

за партой

НАУЧНО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

член избирательной комиссии в
школьных выборах





СПОРТИВНАЯ
СЕКЦИЯ/ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА/
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА, ХОРЕОГРАФИЯ



ДЮСШ «МОЛОДОСТЬ»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

ПОХОД В СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРИЮТ



ОКОНЧАНИЕ ШКОЛЫ

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

ВЫПУСКНОЙ



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЗА 10-11 КЛАСС

ДМШ, ДЮСШ, ДХШ
И Т.П.



Мои ОСОБЕННОСТИ

- Темперамент
- Характер
- Черты +
- черты –
- Суточный ритм
- Др.особенности
- Способности, склонности
- Здоровье
- Стратегическая задача



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ЗНАКОМСТВО

1 сентября



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ДЕНЬ ГОРОДА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ТУРНИР



ИОМ: НАЗВАНИЕ, ЦЕЛИ , ЗАДАЧИ



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

- Овладеею культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-1), постановке цели и выбору путей ее достижения
- Буду способна анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);
- Буду способна понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

- Хочу быть способна использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- Буду готова использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- Буду способна логически верно понимать и высказывать устную и письменную речь (ОК-6);
- Буду готова к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

- Буду использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- Буду работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- Овладею одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- Буду использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

- Буду понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- Буду использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- Хочу быть готова к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- Буду понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- Буду использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

- Буду осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией
- к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Буду использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- Овладею основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- Буду нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Овладею одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- Буду способна к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);



КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)

- Буду реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- Буду применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- Буду применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);



КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)

- Буду способна использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- Буду готова включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- Буду организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- Буду готова к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);



МАРШРУТ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

I курс: Происходит осознание студентом своей новой роли, нового социального статуса; происходит процесс познания себя, возможно прогнозирование, утверждение себя в новой среде и самоутверждение. Так же на первом курсе происходит погружение в образовательную среду педагогического университета, начинается интенсивный процесс приобретения и накопления знаний. На этом этапе студент начинает определяться в своих научных интересах.

II курс: Продолжается этап погружения в образовательную среду, но здесь уже должны сформироваться представления о той научной области, которая интересна студенту. На этом этапе следует организовать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую и практическую деятельность студента с учетом его интересов и возможностей.

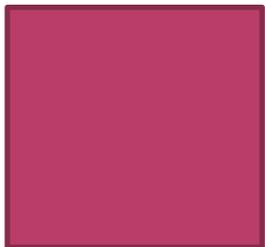
III курс: Студент уже четко определился с областью своих научных интересов, ясно представляет цель своего индивидуального образовательного маршрута; это этап характеризуется ориентацией на профессиональную деятельность, идет интенсивное накопление, систематизация и обобщение знаний, а так же продолжается личностный рост студента.

IV курс: На этом курсе студент получает возможность выбора дальнейшего пути своего обучения; у студента на этом этапе идет интенсивная работа над созданием собственного учебно-научного труда - выпускной квалификационной работы, которая связана с его учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

ПЛАНИРУЕМОЕ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИН:

ПРОВЕРИТЬ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Безопасность жизнедеятельности – 72ч
2. Иностранный язык – 180 ч
3. История – 144 ч
4. История Белгородчины – 36 ч
5. Культурология – 36 ч
6. Латинский язык – 36 ч
7. Педагогика – 63 ч
8. Педагогическая риторика – 72 ч
9. Практический курс первого иностранного языка – 270 ч
10. Психология – 54 ч
11. Социология – 36 ч
12. Физическая культура – 66 ч
13. Языкознание – 54 ч



2 СЕМЕСТР



СВОТ-АНАЛИЗ

□ +

SWOT-АНАЛИЗ

—

□ +

□ Риски

Ожидания

