

Урок-зачет по теме «Глагол»

I. Вставить пропущенные буквы.

1. Тот труд (не) бои(ть, т)ся, кто умеет труди(ть, т)ся.
2. Дело мастера бои(ть, т)ся.
3. Человек по делу узнае(ть, т)ся.
4. По труду и чести воздае(ть, т)ся.
5. Надо труди(ть, т)ся, не надо лени(ть, т)ся.

Разобрать по составу слово **лени(ть, т)ся**.

II. Списать, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

(Не) чувству...шь усталости, (не) был в школе, ураган (не) истовствовал, мне (не) здорови(ть, т)ся, (не) прик...сался к проводам, (не) участвует в разговоре.

III. Списать, вставить пропущенные буквы.

Тучи разве...лись, наде...лся на брата, обид...л сестру,
постро...л дом, скле...л конверт, услыш...л шорох,
увид...л картину, раста...л на солнце.

IV. Списать, вставить, где это необходимо,
пропущенные буквы.

Испеч... пироги, улыбаеш...ся мне, стереч... дом,
мягкий карандаш..., возле дач..., ветер свеж...,
подумаеш... обо мне.

V. Произвести синтаксический разбор предложения.

Кончился дождь, и высохли капельки воды на листьях.

Когда ветка закачалась, с неё посыпались яблоки.

VI. Сделать морфологический разбор глагола из предложения.

Между тучами и морем гордо реет буревестник.

I. Вставить пропущенные буквы.

1. Тот труд не боится, кто умеет трудиться.
2. Дело мастера боится.
3. Человек по делу узнается.
4. По труду и чести воздается.
5. Надо трудиться, не надо лениться.

II. Списать, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

Не чувствуешь усталости, не был в школе, ураган неистовствовал, мне нездоровится, не прикасался к проводам, не участвует в разговоре.

III. Списать, вставить пропущенные буквы.

Тучи развеялись, надеялся на брата, обидел сестру,
построил дом, клеил конверт, услышал шорох,
увидел картину, растаял на солнце.

IV. Списать, вставить, где это необходимо,
пропущенные буквы.

Испечь пироги, улыбаешься мне, стеречь дом,
мягкий карандаш, возле дач, ветер свеж,
подумаешь обо мне.