

Иновационна я дејателност в образовани

Понятия «новшество» и «нововведение (инновации) в образовании»

- 1. В переводе с латинского «инновация» означает возобновление, изменение, обновление.**
- 2. Как педагогическая категория этот термин относительно молод и в этом одна из причин того, что в его определении существует большой разброс.**

Понятие «инновация» в российской и зарубежной литературе определяется по-разному в зависимости от различий методологических подходов, среди которых можно выделить два основных:

Инновация рассматривается как результат творческого процесса.

Инновация представляется как процесс внедрения новшеств.

**Инновационный процесс
– это последовательная
цепь событий от новой
идеи до ее реализации в
конкретном продукте,
услуге или технологии и
дальнейшее
распространение
нововведений.**

**Новшество – это идея,
являющаяся для
конкретного лица новой. Не
имеет значения, является ли
идея объективно новой или
нет, мы не определяем ее во
времени, которое прошло с
ее открытия или первого
использования. Э.Роджерс**

НОВШЕВСТВ

- 1. Образовательные идеи и действия, полностью новые и ранее неизвестные.**
- 2. Адаптированные, расширенные или переоформленные идеи и действия, которые приобретают особую активность в определенной среде и в определенный период времени.**
- 3. Возникающие в ситуации, в которой в связи с повторной постановкой целей в измененных условиях оживают некоторые ранее существовавшие действия, поскольку новые условия гарантируют их успех и успех определенных положительных идей.**

Э.

Брансуик

педагогические инновации:

- 1. Нацеленность инновации на решение актуальных педагогических проблем, решаемых школой.**
- 2. Педагогическая инновация содержит новое решение этих проблем.**
- 3. Инновация может быть использована в широкой педагогической практике.**
- 4. Использование педагогической инновации должно приводить к обновлению педагогических процессов, получению качественно новых результатов.**

Классификация образовательных инноваций

- по предметному содержанию (психолого-педагогические, технико-технологические, экономические, социально-кадровые, политико-управленческие);
- по степени новизны (принципиально-новые, модернизированные или улучшающие, псевдоинновации);
- по степени всеобщности (базисные и производные);
- по степени важности для субъекта (приоритетные для страны, региона, учебного заведения);
- по распространенности (единичные, диффузные)
- по уровню субъекта разработки и реализации (федеральные, региональные, муниципальные, образовательного учреждения).

Актуальность инноваций на современном этапе

- 1. Развитие общества, экономики и науки на современном этапе.**
- 2. Взаимосвязь экономического, научно-технического развития с развитием системы образования.**
- 3. Конкуренция на рынке труда и образовательных услуг как движущие силы инноваций в образовании.**

современном этапе – поддержка инновационной деятельности

Обеспечить государственную поддержку ОУ, ведущим инновационную деятельность, как опорным площадкам процесса модернизации образования

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Раздел «Создание условий для повышения качества общего образования»

Инвестиционная привлекательность образования будет напрямую зависеть от инновационного характера развития образовательной сферы, интеграции научной, образовательной и практической деятельности, включенности образования в национальную инновационную систему.

Вместе с тем инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами за влияние на подрастающее поколение.

О приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ. Материалы к заседанию Правительства РФ 09.12.04

Цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки. Для этого необходимо повысить его (образования) инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

**Государственная программа
«Образование и развитие
инновационной экономики: внедрение
современной модели образования в
2009-2012 годы»**