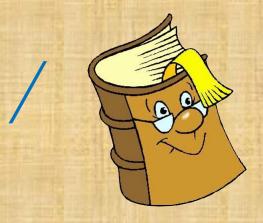


Деление



Преподаватель Каримова С.Р.

Устная работа.

- Решить № 1164 (а; б; в; д) устно; повторить правила умножения чисел.
- 2. Решить № 1162 устно.

Коллективная поисковая работа по изучению материала.

1. Деление отрицательных чисел имеет тот же смысл, что и деление положительных чисел: по данному произведению и одному из множителей находят второй множитель. Привести свои примеры.

Пишут:
$$-12: (-4) = 12: 4 = 3;$$

 $-4,5: (-1,5) = 45: 15 = 3;$
 $-\frac{2}{3}: \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{2}{3}: \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4} = \frac{5}{6}$

2. Сформулировать правило деления

отрицательного числа на

отрицательное число. Привести свои

примеры.

3. В ходе рассуждений и поисковой работы подвести суворовцев к правилу деления чисел с разными знаками:

$$-24:4=-6;$$
 $24:(-4)=-6.$

4. Сформулировать правило деления чисел с разными знаками. Привести свои примеры. Важно подчеркнуть, что обычно вначале определяют и записывают знак частного, а потом уже находят модуль частного.

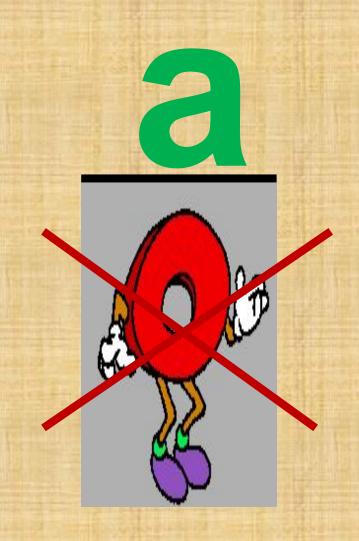
Примеры. 3,6:
$$(-3) = -(3,6:3) = -1,2;$$

$$\left(-\frac{3}{8}\right):\frac{3}{4}=-\left(\frac{3}{8}:\frac{3}{4}\right)=-\left(\frac{3}{8}\cdot\frac{4}{3}\right)=-\frac{1}{2}$$

5. При делении нуля на любое число, не равное нулю, получается нуль.

$$0: (-17) = 0; 0: \left(-9\frac{6}{11}\right) = 0 ; 0: (-5,8) = 0.$$

6. Делить на нуль нельзя!



Закрепление изученного материала.

- 1. Решить № 1149 устно.
- 2. Решить № 1150 (а в) на доске и в тетрадях;
 № 1150 (г; д) самостоятельно.
- Решить № 1158 (а; б) на доске и в тетрадях,
 № 1158 (в; г) с комментированием на месте.



Решение.

a)
$$\frac{-2.4}{-0.8} = \frac{24}{8} = 3$$

; B)
$$\frac{1,4}{-4,2} = -\frac{14}{42} = -\frac{1}{3}$$

$$\frac{-7.6}{3.8} = -\frac{76}{38} = -2$$

;
$$\Gamma$$
) $\frac{-1.3}{6.5} = -\frac{13}{65} = -\frac{1}{5}$



4. Решить № 1152 (б; в) на доске и в тетрадях,

№ 1152 (а; д; е) –самостоятельно с проверкой.



Решение.

a)
$$-4 \cdot (-5) - (-30) : 6 = 20 - (-5) = 20 + 5 = 25;$$

6)
$$15: (-15) - (-24): 8 = -1 - (-3) = -1 + 3 = 2;$$

B)
$$-8 \cdot (-3 + 12) : 36 + 2 = -8 \cdot 9 : 36 + 2 = -72 : 36 + 2 =$$

$$-2+2=0;$$

-20.

$$\pi$$
д) ($-8 + 32$) : (-6) $-7 = 24$: (-6) $-7 = -4 + (-7) = -11$;

e)
$$-21 + (-3 - 4 + 5) : (-2) = -21 + (-2) : (-2) = -21 + 1 =$$

5. Решить № 1154.

6.Повторение ранее изученного материала.

Решить № 1166 (б) самостоятельно с

проверкой.

Итог урока.

- 1. Сформулируйте правило деления отрицательного числа на отрицательное. Привести свои примеры.
- 2. Сформулируйте правило деления чисел, имеющих разные знаки. Привести свои примеры.
- 3. Чему равно частное 0 : а, где а ? 0?
- 4. Выполните деление (устно):

a)
$$-55:5$$
; B) $-10:(-2,5)$;

6) 3,6: (-9);
$$\Gamma$$
) $-\frac{5}{9}$: $\left(-\frac{5}{3}\right)$

Задание на самоподготовку:

выучить правила п. 36;

решить № 1172 (а – г),

№ 1174 (a; б), № 1176.



