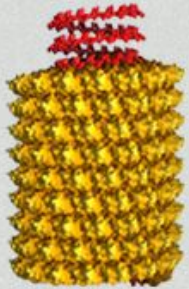


вирус герпеса



вирус ВИЧ



вирус
табачной мозаики



вирус гриппа



Тюльпаны, зараженные вирусом

Игры без правил

ИЛИ

плохие **НОВОСТИ**
из белковой упаковки



? Проблемный вопрос

Почему жизнь вирусов называют “игрой без правил”? В чём их особенность?



Цель: *изучить состав, строение и особенности жизнедеятельности вирусов*

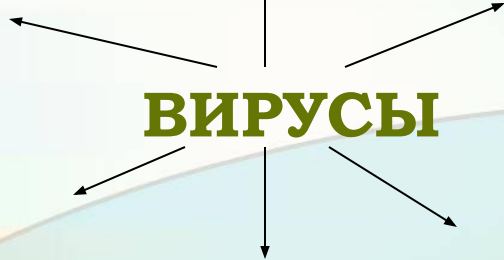


Бортовой журнал


Что известно по
теме

Что узнал(а)
нового

(кластер)



Бортовой журнал

Что известно по теме	Что узнал(а)нового
<p data-bbox="328 421 734 492">(кластер)</p> <p data-bbox="367 571 676 628">ВИРУСЫ</p> 	

Бортовой журнал

Что известно по
теме

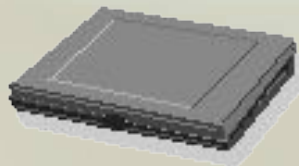
(кластер)

ВИРУСЫ



Что узнал(а)
нового





Распределите роли в группе

- Руководитель группы.
- Консультант-координатор.
- Докладчик(и).
- Хронометражист, учетчик времени

Правила работы в группе:

Высказав свое мнение, спроси остальных:

- ***“Ты согласен?”***,
- ***“Ты не возражаешь?”***,
- ***“А как ты думаешь?”***.

Если все согласны, можете действовать.

Если есть разные мнения, спросите друг друга.

ПОПС-формула

П — **позиция** — «Мы считаем, что вирусы.....»

О — **обоснование** — «Потому что...»

П — **пример** — «Мы можем это доказать тем, что...».

С — **суждение** — «Исходя из этого, мы делаем вывод о том, что...»

- Почему жизнь вирусов называют “игрой без правил”? В чём их особенность?

***В начале урока я знал(а) ,
что...***

а сейчас знаю, что.....

Любая форма жизни является уникальной, требует к себе уважения, независимо от ее ценности для человека».



«Всемирная хартия о природе»,
принята Генеральной Ассамблеей ООН
(1982)

Домашнее задание

- **для всех – конспект, составленный вами на уроке;**
- **для желающих – дополнительно – подготовить сообщения о вирусных заболеваниях человека, животных, растений.**

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



**ИЛОНА
ЕВГЕНЬЕВНА**

