



# **Социализация – обязательное условие полноценного развития детей**

**Подготовила Л.В. Скрынникова,  
старший воспитатель МДОУ «Детский сад  
№ 47» ЭМП Саратовской области**

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений - одна из важнейших задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

В. А.

Сухомлинский

# Что такое социализация?

Личность развивается и совершенствуется под влиянием других людей, приспосабливается к выполнению в обществе конкретных обязанностей, несёт за своё поведение, действия и поступки определённую ответственность. Этот процесс получил название социализации, основным содержанием которого является передача обществом социально-исторического опыта, культуры, правил и норм поведения, ценностных ориентаций, кроме того, усвоение их индивидом, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Детская социализация (в педагогике) - это процесс формирования и развития личности, происходящий под влиянием воспитательной и учебной деятельности.

Таким образом, социализация – это усвоение человеком нравственных норм и ценностей, морали, правил поведения в социуме обществе, и главное **условие** данного процесса – общение. С первых дней своего существования человек окружен другими людьми. С самого начала своей жизни он включен в социальное взаимодействие и первый опыт общения приобретает еще до того, как научится говорить.

Адаптируясь к внешнему миру, ребенок постепенно учится вести себя соответственно правилам социума, примеряет определенную роль, старается найти баланс между требованиями окружающих и собственными потребностями.

Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, умения осознавать самооценку собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

# Актуальность социализации

Недостаточность социализации влечет за собой самые разнообразные негативные последствия для личности, преодолеть которые тем сложнее, чем больше было упущено на ранних стадиях развития. Это сказывается не только на недостаточной информированности детей по поводу правильности поведения, но и грозит неверной ориентацией развития личности, проблемами в эмоциональной сфере.

Формирование и развитие подрастающего поколения всегда были важнейшей проблемой общества. В обновлении всех сфер современного общества на первый план выдвигается социализация личности человека, т.е. усвоение им с раннего возраста ценностей общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.

# Факторы успешной социализации детей дошкольного возраста:

На успешность социализации влияют факторы, которые бывают *внешними* и *внутренними*. К внешним факторам относится семья, детский коллектив в дошкольном учреждении, во дворе, в кружках по интересам, центры раннего развития, а также религия и культура социальной группы. *Внешние* факторы устанавливают форму и содержание социализации дошкольника, определяют направление ее дальнейшего развития.

*Внутренние* факторы представляют собой индивидуальные особенности малыша, напрямую влияющие на формирование у него картины общества.

# Условия успешной социализации детей

## дошкольного возраста

**Самостоятельность.** Получая новые знания, ребенок должен уметь их осмыслить, проанализировать, овладеть ими. Самостоятельность необходимо поощрять с помощью личной заинтересованности малыша или же путем игровой мотивации.

**Самоорганизация.** Данным термином обозначают умение малыша без постоянного внешнего контроля, помощи и стимуляции со стороны взрослых организовать и проводить свою деятельность. Как правило, самоорганизация ребенка проявляется уже в старшем дошкольном возрасте, маленькие детки еще не готовы к такому процессу. У старших дошкольников формируется умение воспринимать задачу, планировать свою деятельность, самостоятельно ее контролировать и оценивать.

**Коллективное взаимодействие.** Для полноценного развития личности не достаточно лишь общения ребенка с взрослыми. Ему необходим контакт с детьми разного возраста. Причем, важно, чтобы в коллективе были как дети старше, так и младше, и, конечно же, сверстники. Общение с детьми разного возраста обеспечивает ребенку широкую социальную практику, что позволит ему в будущем без труда адаптироваться в любой социальной среде.

# Создание условий успешной социализации детей

Важно, чтобы воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении охватывал основные виды социализации ребёнка и задавал начальные условия для полной и успешной социализации личности в будущем. Поэтому необходимо организовать условия вхождения ребёнка в систему социальных отношений как компонента этой системы, так как ребёнок в итоге должен стать частью социума.



Человек - существо социальное, его прогресс зависит не только от биологических, а, прежде всего, от социальных законов. Поэтому он формируется только при наличии общественных условий жизни. В процессе взаимодействия с другими людьми он получает определенный социальный опыт, который, будучи субъективно усвоенным, становится неотъемлемой частью его личности.

Социализация ребенка дошкольного возраста представляет собой длительный и многоплановый процесс, который очень важен для его гармоничного вхождения в общество.

**Спасибо  
за внимание**