# Эмоции и чувства младших школьников



#### Эмоции

### Чувства

- это особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного, отношения человека к миру
- устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности, отражающие значение

Чувства выражаются в эмоциях, но онуже в простоянную имеющим для нас постоянную простоянную мотиватири в простоянию и имеющим для нас постоянную мотиватири в постоянную мотивати.

**Змоции-** более простое, непосредственное переживание в данный момент. Говорят о разных эмоциональных состояниях человека в различных ситуациях.



«Эмоции младшего школьника являются более сложными, глубокими, чем эмоции дошкольника. Впечатления меньшей эмоциональности младшего школьника возникает лишь потому, что чем старше ребенок, тем лучше он умеет управлять своими эмоциями и научается подчинять свое поведение не только непосредственным эмоциональным побуждениям, но и сознательно поставленным задачам» (Л.И. Божович «Проблемы формирования личности»)

## Динамика и разнообразие эмоций



# Эмоциональное отношение к учителю



### Чувства

- Моральные (товарищество, долг, сочувствие, сопереживание...)
- Интеллектуальные (любознательность, восхищение...)
- Эстетические (впечатления от художественных произведений...)

#### Показатели

#### нормального эмоционального развития

- . Желание быть учеником
- Эмоциональное отношение к учителю
- . Яркие эмоции от оценок
- Удовольствие от овладения социальными способами деятельности
- Наличие эмоционально
- . Избирательность,
- . устойчивость,
- регуляция эмоций



#### Методы исследования

• тест «Рисунок семьи»;

• восьмицветовой тест Люшера;

• тест цветовых отношений;

• тест «Рисунок несуществующего животного», «Кактус»

#### Спасибо за внимание

