

Эмоции и чувства младших школьников



Эмоции

Чувства

- это особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного, отношения человека к миру

Чувство – более сложное, постоянное, устоявшееся эмоциональное отношение человека. Чувства выражаются в эмоциях, но они всегда предметны, т.е. мы испытываем чувства к чему-то или кому-то, имеющим для нас постоянную мотивационную значимость.

практической деятельности

Эмоции – более простое, непосредственное переживание в данный момент.

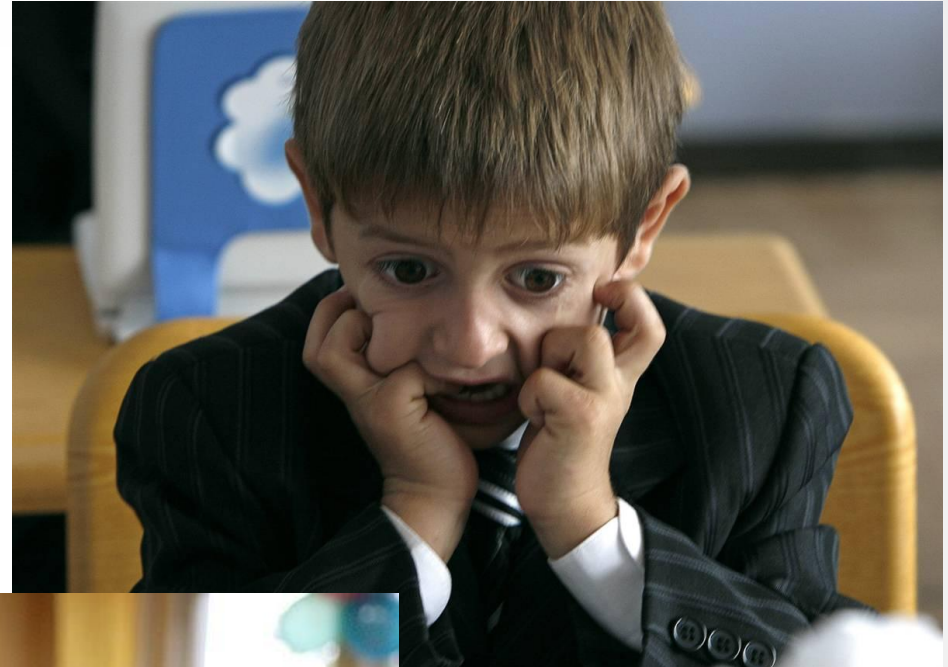
Говорят о разных эмоциональных состояниях человека в различных ситуациях.

- устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности, отражающие значение этих явлений в связи с его потребностями и мотивами.



«Эмоции младшего школьника являются более сложными, глубокими, чем эмоции дошкольника. Впечатления меньшей эмоциональности младшего школьника возникает лишь потому, что чем старше ребенок, тем лучше он умеет управлять своими эмоциями и научается подчинять свое поведение не только непосредственным эмоциональным побуждениям, но и сознательно поставленным задачам» (Л.И. Божович «Проблемы формирования личности»)

Динамика и разнообразие эмоций



Эмоциональное отношение к учителю



Чувства

- **Моральные** (товарищество, долг, сочувствие, сопереживание...)
- **Интеллектуальные** (любопытность, восхищение...)
- **Эстетические** (впечатления от художественных произведений...)

Показатели

нормального эмоционального развития

- *Желание быть учеником*
- *Эмоциональное отношение к учителю*
- *Яркие эмоции от оценок*
- *Удовольствие от овладения социальными способами деятельности*
- *Наличие эмоционально*
- *Избирательность,*
- *устойчивость,*
- *регуляция эмоций*



Методы исследования

- *тест «Рисунок семьи»;*
- *восемьцветовой тест Люшера;*
- *тест цветовых отношений;*
- *тест «Рисунок несуществующего животного», «Кактус»*

Спасибо за внимание

