Современные профилактические антинаркотические стратегии в России и за рубежом.

16-17 октября 2020 года

Ленинградская область, Выборгский район

ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

Биологические, психологические и социальные факторы- это важные детерминанты здоровья и болезни, и при оценке здоровья следует всегда учитывать их динамическое единство.

Биопсихосоциальная модель здоровья и болезни (BPS)

George Engel ,USA,1977

Профилактические вмешательства Виды

- Универсальные профилактические вмешательства
- Выборочные, избирательные профилактические вмешательства
- Профилактические вмешательства по индивидуальным показаниям
- Профилактика аддиктивного поведения, ориентированная на окружающую среду

Мишени и задачи профилактики

- **формирование жизненных навыков, способствующих укреплению здоровья**
- **развитие защитных факторов**
- **повышение сопротивляемости** наращивание индивидуального или организационного потенциала личности
- предупреждение потребления
- отсрочка потребления
- побуждение лиц, эпизодически употребляющих табак, алкоголь, наркотические и психотропные вещества, отказаться от их употребления
- предупреждение перехода от эпизодического к более интенсивному потреблению

Международные стандарты по профилактике употребления наркотиков, UNODCS, 2013

Life Skills

Richard Nelson-Jounes

- Проблемы , окружающие человека и влияющие на его поведение, являются следствием обучения , и в частности, недостаточного обучения навыкам мышления и навыкам действия

- Умелый здоровый индивид –это человек реактивный , реалистичный , достаточно легко восстанавливающий необходимые отношения , строящий вознаграждаемую деятельность , определяющий и восстанавливающий для себя границы добра и зла.

США, Австралия, Канада: компетентностный подход

- ✔ В США экспериментирование детей с психоактивными веществами начинается в 3-4 классах школы, в возрасте около 10 лет. Поэтому начало реализации программ предваряет указанный возраст.
- ✔ Программы ФЖН (Формирование жизненных навыков) - всесторонние, современные программы, позволяющие детям сформировать здоровый стиль жизни и сопротивляться вредным влияниям, в том числе и приобщению к потреблению психоактивных веществ.

Основные аспекты программы ФЖН

1. Усвоение знаний. Оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

Дается информация, тренинг по ее закреплению, выполнение заданий по чтению, **домашние упражнения совместно с родителями и участие в общественной жизни** по месту жительства.

2.Навыки социальной компетентности. Обучение: эффективному общению; уверенности в себе; умению управлять своими чувствами; выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками; укреплению связей с семьей и другими значимыми взрослыми; решению проблем; критическому мышлению; принятию решений; осознанию негативных влияний и давления со стороны сверстников и сопротивлению им; постановке целей; оказанию помощи окружающим.

США, Австралия, Канада: программы ФЖН

3. Непрерывность обучения. Качественные программы предусматривают от 45 до 100 уроков, даваемых в течение семестра, или последовательные курсы обучения на протяжении нескольких лет.

4. Взаимоотношения со сверстниками. Одна из задач программ ФЖН - помощь детям в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умению выбирать друзей.

- **5. Участие в общественной жизни.**

- обучающиеся, отчуждаемые от просоциальных структур общества, более склонны к девиантному и антисоциальному поведению.
- участие во внеучебной, школьной или общественной жизни, вовлечение в нее родителей, администрации школы помогает молодежи внести свой вклад в просоциальную организацию общества и идентифицироваться с нею.
- участие в общественной жизни способствует эффективности профилактической работы, предоставляя учащимся позитивные ролевые модели.

Программа ФЖН

- ✔ Тренинг когнитивно-поведенческих навыков
- ✔ Направляемые групповые дискуссии
- ✔ Наглядные демонстрации в классе
- ✔ Традиционные дидактические методы (обратная связь, социальное подкрепление, расширенная практика)

Особая роль- профессиональная подготовка тренеров, ведущих программу и научное сопровождение- мониторинг ее эффективности.

- Одной из универсальных общеобразовательных антинаркотических программ США является широкомасштабный проект «Обучение сопротивлению злоупотреблению наркотикам» (Drug Abuse Resistance Education – D.A.R.E.)
- Проект ориентирован на учащихся различных ступеней обучения. Учебная программа «Сохраняя это действительно» (Keepin’ it REAL) в рамках проекта, разработанная на основе **социально-эмоциональной теории обучения** (SEL), фокусируется на обучении в социальном контексте посредством наблюдения, имитации и моделирования. Таким образом, данная программа направлена на формирование стратегий сопротивления: **отказаться, объяснить, избежать, уйти** (Refuse, Explain, Avoid, Leave – REAL).

США

Антинаркотическая профилактическая программа «Модель с использованием местного лидера».

Основным принципом программы является то, что работа ведется путем сотрудничества с неформальным лидером определенной группы, привлечением его на сторону руководителей программы. Лидеры отбираются по результатам социологического опроса.

Великобритания

- 1**. Образовательная модель.**

  Один из основных принципов: решение должно быть принято на основании достоверной информации лично подростком. Поэтому акцент делается на обучение навыкам, необходимым для принятия решения.

  В основу программы легли стадии принятия решения; они демонстрируются в таких специфических областях, как курение и применение наркотиков.

- **2. Модель самоусиления.**

Достоверная медицинская информация (медицинская модель профилактики); навыки, требующиеся для принятия решений, развиваемые в рамках образовательной модели, дающей психологическую поддержку, и поддерживающие здоровый образ жизни, работа с окружением.

«Модель взглядов на здоровье»
(принятие решений)

М. Беккер

- 1 этап: рассмотрение степени опасности заболевания (состояния)
- 2 этап: степень вероятности угрозы данного заболевания (состояния)
- 3 этап: оценка возможных негативных и позитивных последствий(потерей и выигрышей)
- 4 этап: принятие определенного решения по данному заболеванию (состоянию)

ГЕРМАНИЯ

- Проект«Подвесная дорога» (Drahtseil), проект «Освободи своё сознание» (Free your mind), проект «Искусственный рай»
- Принцип тренировки жизненных навыков.
- Модель «обучение у сверстников» (peer-education) реализуют в проектах “Camps”, “Workshops”
- Программа обмена Германия - Россия
- **Всестороннее развитие социальных качеств личности**

ПОЛЬША –молодежное движение «МОНАР»

- Игровая программа «Спасибо, нет!»
- Цель – помочь детям и подросткам безболезненно отказаться от искушения, сформировать у них отрицательное отношение к вовлечению ровесников (и взрослых) к употреблению ПАВ.
- Программа основывается на идее предоставления альтернативы – вовлечение в игры , развивающие независимость и активностью.
- Пропагандистские мероприятия заменяются –активными действиями и сопереживаниями.

Программа «Муравейник»

- 1) информирование и обучение (включая подготовку молодежных лидеров и волонтерского движения)
- 2) предоставление альтернативной наркотикам деятельности

«Мобильная профилактика» – в школы и подростковые клубы приезжает автобус с подготовленными волонтерами антинаркотического движения и их наставниками.

- Программа Ассоциации MONAR «Школьный надзор» была создана по инициативе самих учителей, которые нуждались в поддержке в их повседневной воспитательной работе, чтобы не только улучшить их педагогические навыки, но и позаботиться об их психическом состоянии и личностном развитии.

- Программа адресована **только учителям, педагогам и психологам,** участвующим в реализации образовательных и профилактических программ в различных типах школ и образовательных учреждений, которые ориентированы на людей в возрасте от 13 до 16 лет.

Швеция, Финляндия

- Строгое уголовное законодательство
- Информационно-профилактическая работа строится по принципу : наибольшее влияние способно оказать ближайшее окружение – родители , учителя, друзья.

Таким образом, программы первичной профилактики в ряде стран Западной Европы и Америки имеют много общего, построены по одним и тем же принципам:

1) большую часть программ занимает информационно-просветительский и обучающий компонент, активно используется волонтерская работа, подготовка родителей и педагогов,

2) в качестве основных принципов выступают преемственность, последовательность и непрерывность антинаркотической работы, начиная с дошкольного возраста.

Стратегия убеждений в отношении здоровья

- **Восприятие и осознание угрозы :**

а)Восприятие и осознание личной уязвимости к заболеванию. б)Восприятие тяжести заболевания и последствий , как медицинских , правовых, так и социально-психологических.

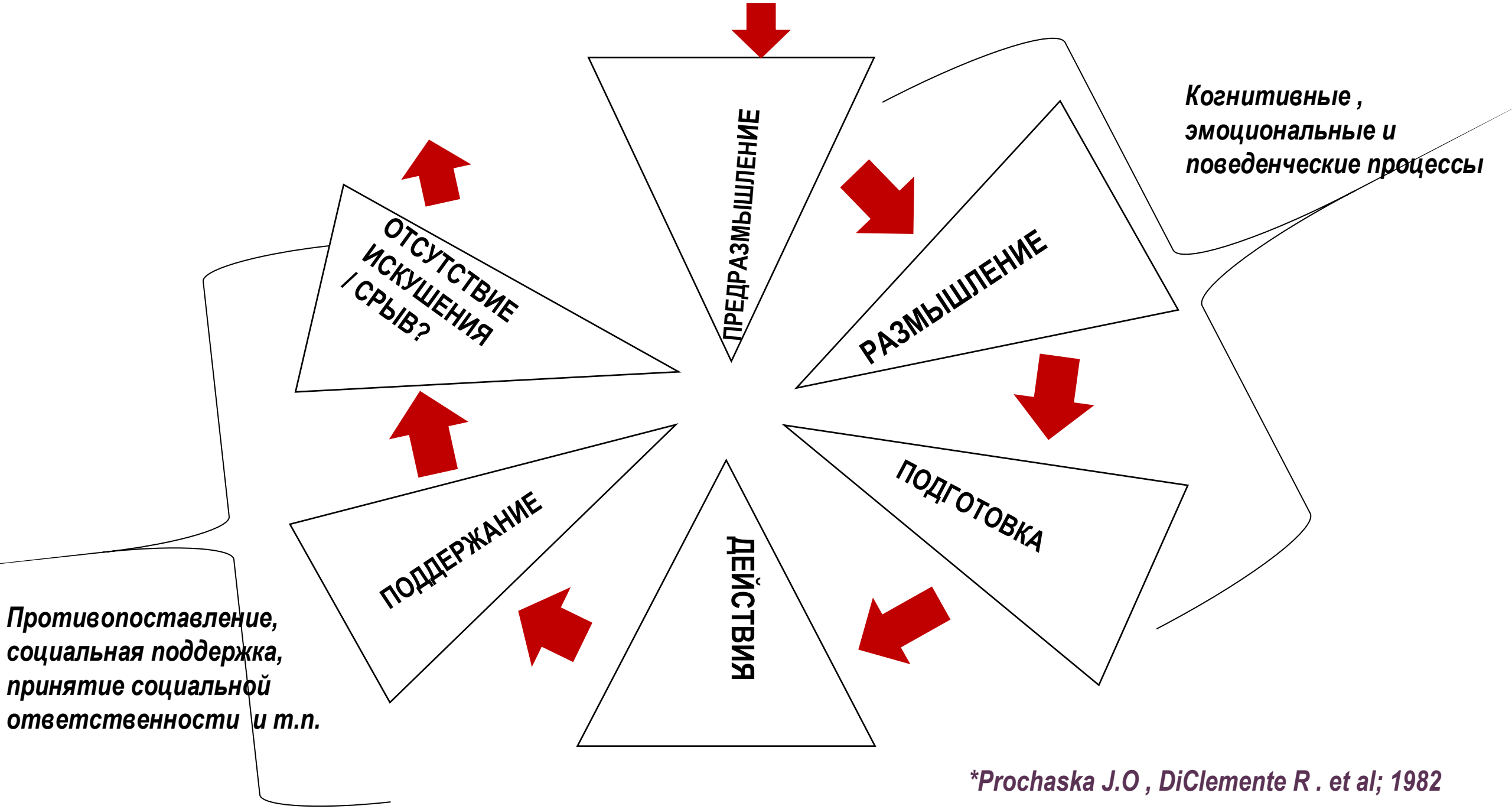
- **Воспринимаемые выгоды превентивного поведения**

- **Воспринимаемые барьеры превентивного поведения**

- **Восприятие само-эффективности**

Данная модель приложима к поведению, имеющему отношение к снижению риска , когда осознание угрозы, ожидаемые результаты действий и факторы , способствующие желаемому поведению, реализуются в стремлении индивида предпринять шаги к снижению личного риска.

Health Belief Model (HBM) ; Rozenstock , 1974



*Prochaska J.O , DiClemente R . et al; 1982

Первичная профилактика потребления ПАВ в России

- Устойчивость- основа профилактики аддикции.
- Формирование здорового образа жизни – основа первичной профилактики
- Здоровьесбережение.
- Культура здоровья.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ*

Лежит в основе воспроизводства внутренних ресурсов развития и саморегуляции, способствует становлению социально-позитивного опыта в преодолении жизненных трудностей , стрессовых и кризисных ситуаций , вырабатывает «психологический иммунитет» против зависимого поведения.

Новая расстановка акцентов подразумевает, что результатом профилактической работы становится **формирование у подрастающего поколения ответственного стиля жизни и профилактического поведения, ведущих к стратегиям здоровьесбережения.**

Исходя из значимости, феномен **«устойчивого развития личности»** становится основой современного профилактического вмешательства, направленного на предотвращение зависимого поведения.

**Аршинова В.В., 2005; 2014; Митькина Е.И., 2013*

Устойчивое развитие личности

Система , которая формируется в течение жизни через интеграцию четырех базовых новообразований личности:

- ✔ Психологическая культура
- ✔ Психологическая безопасность
- ✔ Психологическая устойчивость
- ✔ Стрессоустойчивость

здоровьесбережение

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ (САМОСОХРАНИТЕЛЬНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ -представляет собой акты, действия, поступки и деяния, позволяющие человеку жить в гармонии с собой, природой и другими людьми, не нарушая общечеловеческих норм и правил поведения, полноценно функционировать его органам и системам, развиваться самому и способствовать развитию общества, в котором он живет.

САМОСОХРАНИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Здоровьесберегающее

Здоровьесозидающее

Здоровьеразвивающее

Осознанная самомотивация человека к ведению здорового образа жизни, реализующаяся посредством внедрения комплекса оздоровительных мероприятий в практику своей жизнедеятельности на основе полученной информации и сформированных ценностей

Культура здоровья

Компоненты системы здорового образа жизни (Тихомиров С.М., 2017)

Ощущение своей ценности

Уверенность в себе

Самоуважение

Умение отстаивать свою точку зрения

Умение позаботиться о себе

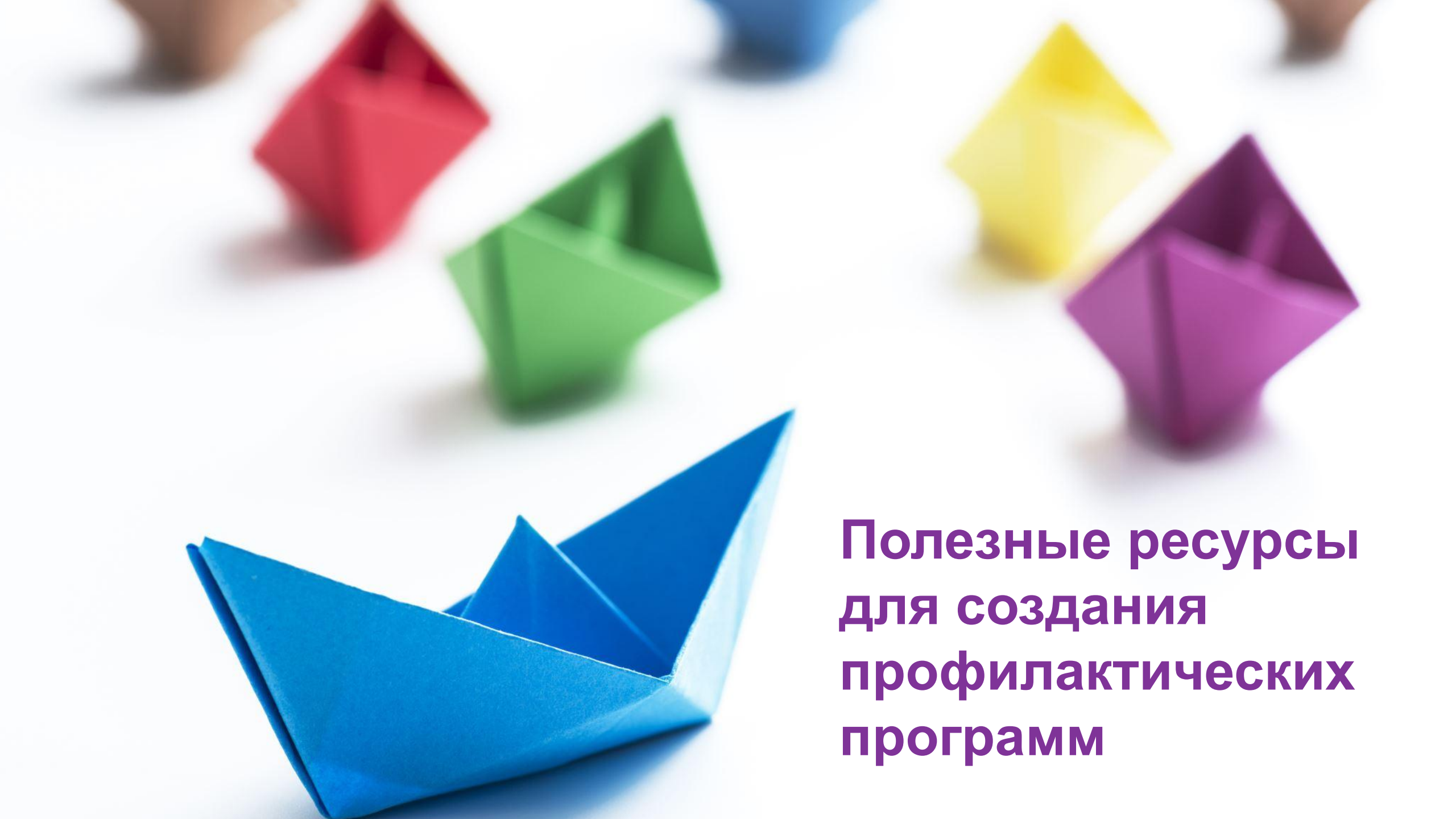
Доверие окружающих

Знания, опыт, умения и навыки

Ощущение своей уникальности

Нравственные принципы и убеждения

Уважение к себе и к другим



Полезные ресурсы для создания профилактических программ

ОБЩЕЕ ДЕЛО

общее-дело.рф

ОБЩЕЕ ДЕЛО

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Оказать помощь

ГЛАВНАЯ | О НАС | НАШИ ДЕЛА | ФИЛЬМЫ | ПРИМИ УЧАСТИЕ | МАТЕРИАЛЫ | ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО | КОНТАКТЫ

- Заказать материалы
- Методические пособия
- Диски Общего дела
- Наши книги
- Закладки для книг
- Плакаты социальной рекламы
- Придорожные щиты
- Стикеры социальной рекламы
- Статьи для газет и журналов
- Листовки и буклеты
- Ролики для светодиодных щитов

ТЫ МОЖЕШЬ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ И СВОЮ СТРАНУ

Тысячи людей по всей стране уже участвуют в ОБЩЕМ ДЕЛЕ

Прими участие!

ОРОВАЯ РОССИЯ. ОБЩЕЕ ДЕЛО

епим нравственные ценности и здоровый аз жизни в обществе!

МОЖЕШЬ! ИЗМЕНИ СЕБЯ И СВОЮ РАНУ!

ячи людей по всей стране уже участвуют в ЩЕМ ДЕЛЕ

ША СТАТЬЯ: АНТИАЛКОГОЛЬНАЯ ЛИТИКА ЯКУТИИ 2010-2018

ультаты антиалкогольной политики в публике Саха (Якутия) с 2010 по 2018 годы

Ш ПРОЕКТ: ДИСК В ШКОЛУ!

равь комплект материалов ОБЩЕЕ ДЕЛО в ю школу.

Подписаться на новости : Адре

Подписаться!

.рф/materials/

Видео События

ела

http://narkostop.irkutsk.ru/

Не защищено | narkostop.irkutsk.ru

Прибайкалье против наркотиков

Откровенный разговор

Новости

Контактная информация

Для молодежи:

Банк видеоматериалов

Полиграфическая продукция

Стань добровольцем

Досуг

Для специалистов:

I Всероссийский Байкальский антинаркотический Форум

Территории

Кабинеты профилактики

Раннее выявление потребителей наркотиков (120-ФЗ

Конкурсы

Нормативно-правовая база

Банк методических материалов

Мы в социальных сетях:

Служба круглосуточного телефона доверия по проблемам наркозависимости:

ДИПЛОМАНТ ЛУЧШИХ 2017 РСТО

http://narkostop.irkutsk.ru/specialist/methodical/

Не защищено | narkostop.irkutsk.ru/specialist/methodical/

Прибайкалье против наркотиков

Откровенный разговор Новости Контактная информация

- Для молодежи
- Для специалистов
  - I Всероссийский Байкальский антинаркотический Форум
  - Территории
  - Кабинеты профилактики
  - Раннее выявление потребителей наркотиков (120-ФЗ)
  - Конкурсы
  - Нормативно-правовая база
  - Банк методических материалов
- Для родителей

Банк методических материалов

Методическое руководство по проведению антинаркотического Квиза.rar, (21.72 Мб; .rar-файл)

Сборник лекций по профилактике социально-негативных явлений, (8.72 Мб; .docx-файл)

Пособие О правовых последствиях совершения правонарушений в сфере НОН, (809.52 Кб; .docx-файл)

Лучшие практики добровольческих организаций в сфере организации работы с родителями, воспитывающими детей с инвалидностью, организации развивающих занятий для детей с инвалидностью

Методические рекомендации по работе с волонтерами, (1.75 Мб; .pdf-файл)

Методичка Интерактивные занятия, (3 Мб; .pdf-файл)

Методичка Опасное погружение, (2.4 Мб; .pdf-файл)

Программа Здоровая молодежь, (15.13 Мб; .pdf-файл)

Программа Наркотики. Секреты манипуляции, (69.5 Кб; .doc-файл)

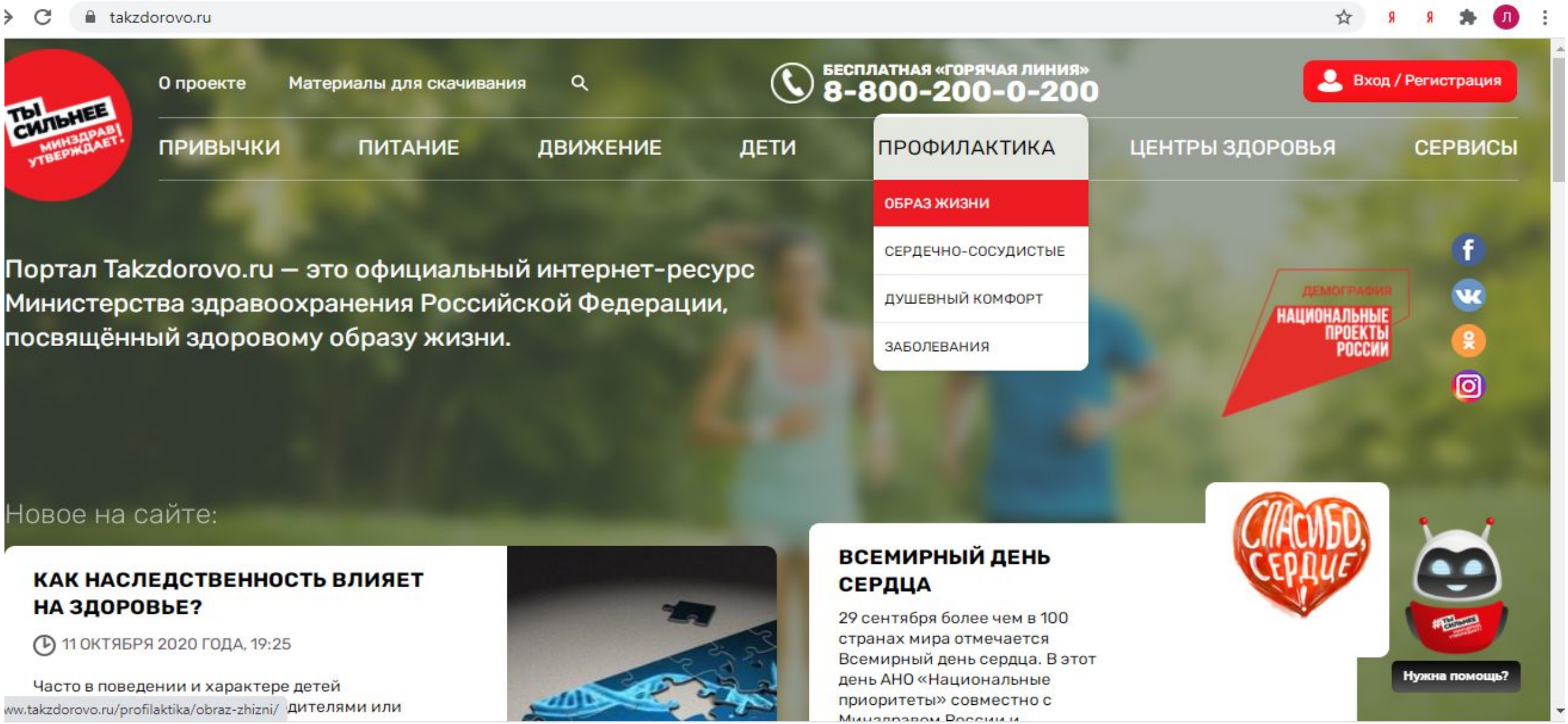
Программа Путь Героя, (2.29 Мб; .pdf-файл)

Сборник Всероссийского Байкальского форума 2019, (3.49 Мб; .pdf-файл)

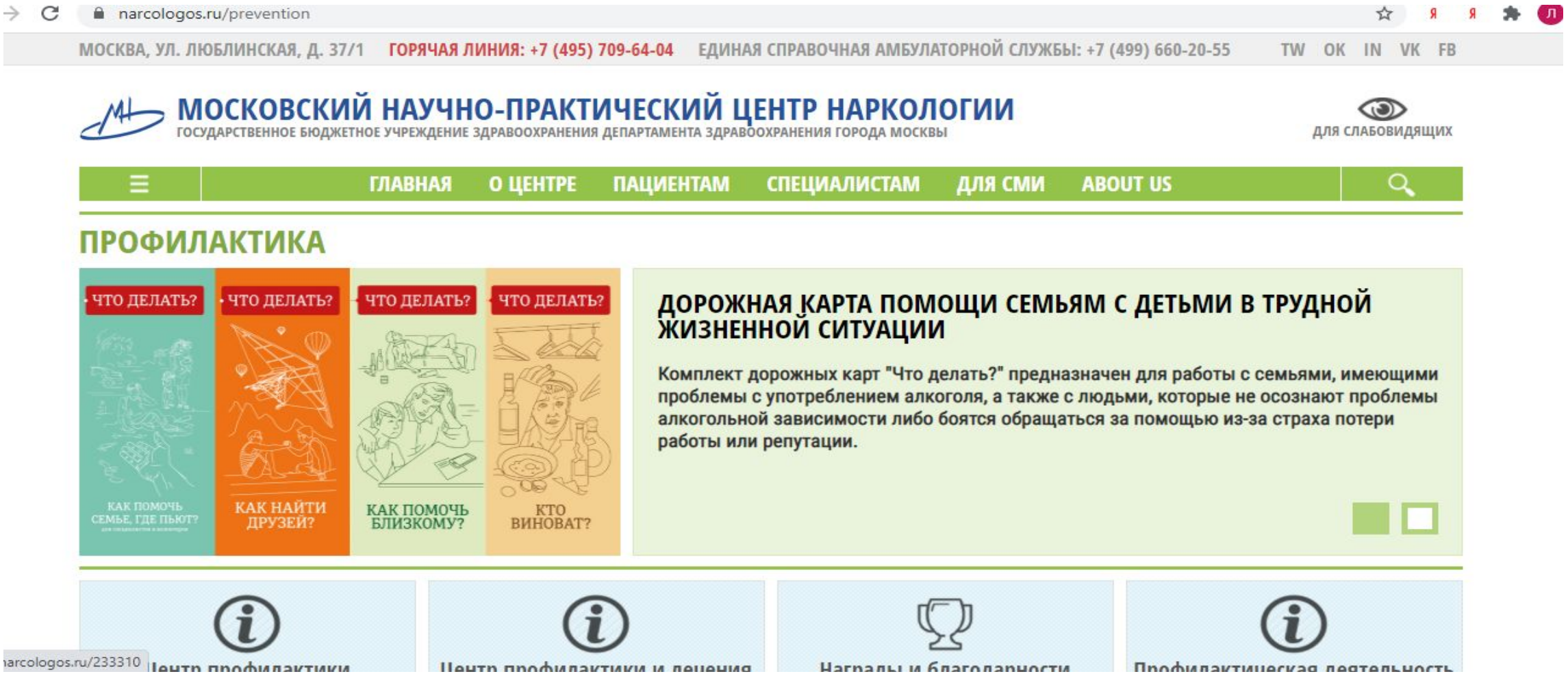
Опыт реализации антинаркотической политики в Иркутской области, (46.74 Мб; .pdf-файл)

Инструкция по уничтожению дикорастущей конопли, (71.78 Мб; .pdf-файл)

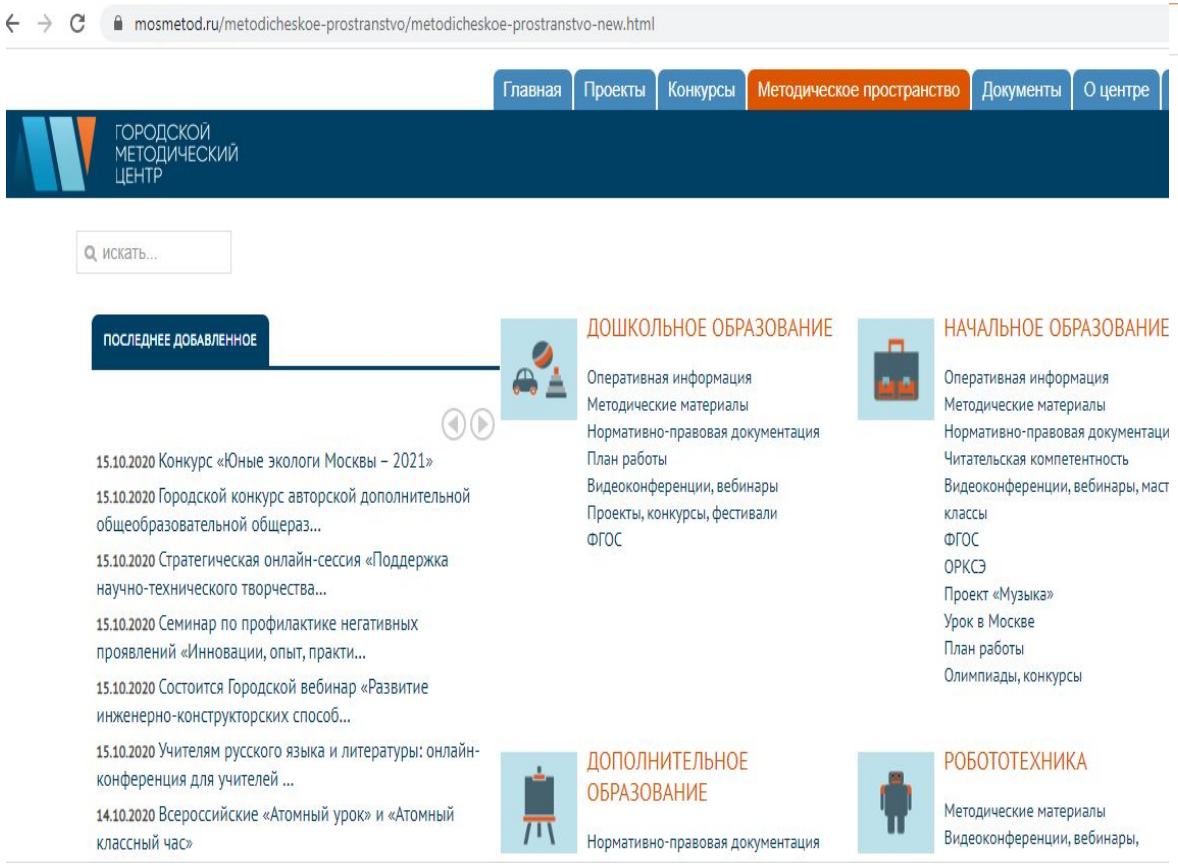
https://www.takzdorovo.ru/

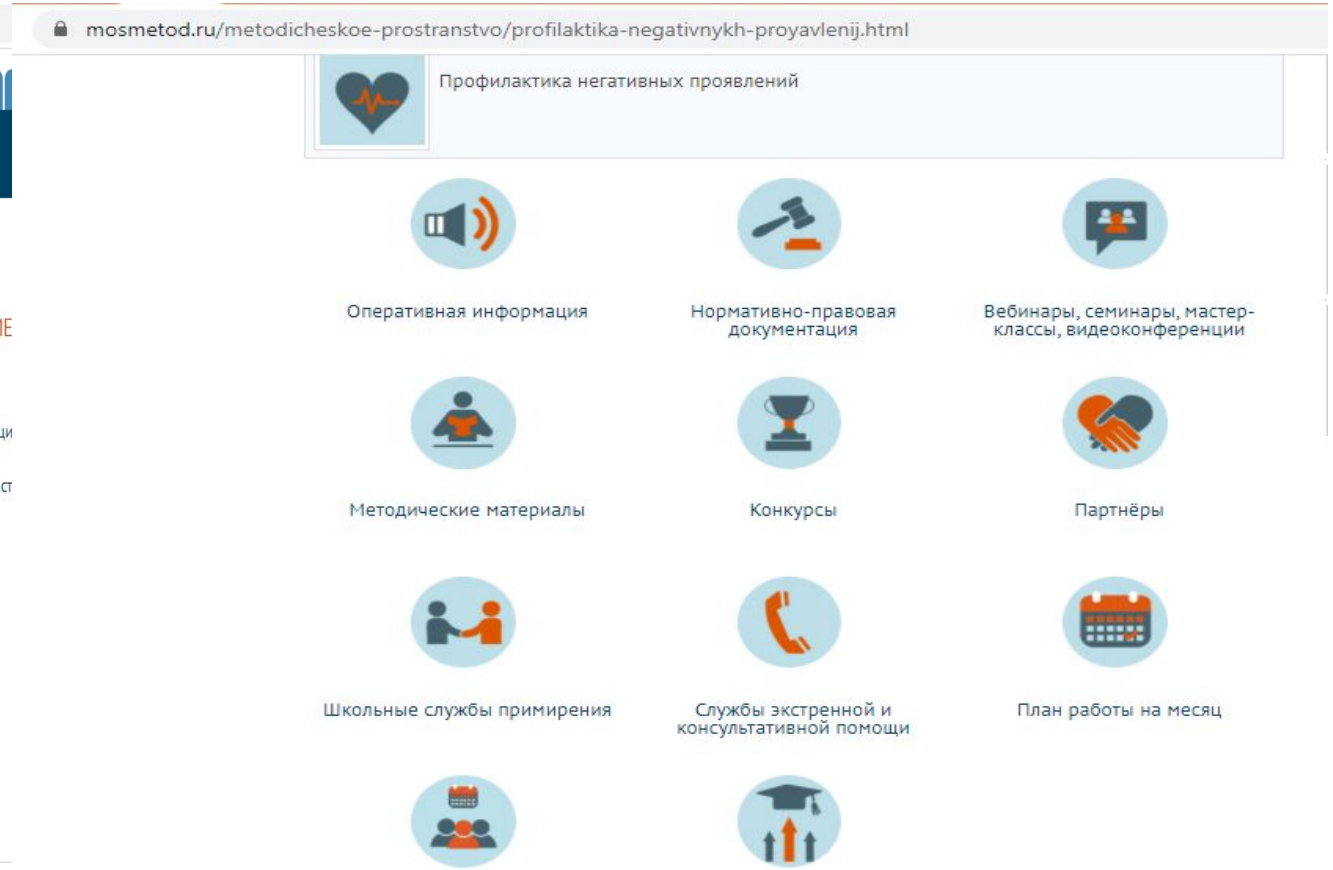


Сайт МНПЦ наркологии http://narcologos.ru, раздел «Профилактика»



Городской методический центр https://mosmetod.ru/





http://www.narkotiki.ru/

Не защищено | narkotiki.ru/handbook.htm

ПУБЛИКАЦИИ

Родителям, учителям, школьным психологам

Ирина Данилина, кандидат психологических наук

УРОКИ ПЕДАГОГИКИ

- "Десять заповедей для родителей"
- Памятка родителям от ребенка

ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКА

- Гормональная буря и психологические особенности подросткового возраста
- Цели подростка или "зона ближайшего развития"
- Как стать идеальным родителем подростка
- Факторы риска развития наркозависимости подростка
- Жизнестойкие дети

ЕСЛИ К ВАМ ПОСТУЧАЛАСЬ БЕДА

- Сущность зависимого (аддиктивного) поведения
- Как можно заподозрить, что ребёнок начал принимать наркотики
- Какое психоактивное вещество употребляет Ваш подросток

СЛУЖБА ДОВЕРИЯ

МВД РФ

ЖЕНИЕ

5405.htm

«ЗДРАВКОМ» - online журнал о здоровье и здоровом образе жизни http://zdravkom.ru/

zdravkom.ru/factors_zav/

карта сайта Напишите нам

ЗДРАВКОМ
надежная информация для здоровой жизни

Последнее обновление
сегодня, 21:04

найти
например, правильное питание

Главная | Еда и жизнь | Здоровье и долголетие | Медицина и образование | Семья и личность | Факторы риска

Факторы риска: Среда | Зависимости | Что и где | Личный опыт | Мнения и комментарии

Вредные привычки и зависимости

Одержимые солнцем: Кто и почему подвержен болезненной страсти к загару?

Добавлено: 29/06/2020

Если в XIX веке в моде была «аристократическая бледность», то в веке XX ее сменила мода на загар. Загар, пусть и искусственный, стал признаком успешности и здоровья. Однако иногда невинное увлечение загаром может перерасти в маниакальную страсть.

Пар коромыслом Чего ждать пользователям электронных сигарет?

Добавлено: 11/12/2019

Около 800 тысяч — такова армия взрослых российских вейперов, выяснил на прошлой неделе ВЦИОМ. В условиях ужесточения антитабачного законодательства они готовы отстаивать свои права на «парение».

Лица наркоманов до и после -3. Как «винт» влияет на внешность и здоровье

Добавлено: 30/08/2019

Расстройство психики, гнилые зубы и преждевременная старость – употребление метамфетамина старит людей до неузнаваемости. По фотографиям наркоманов врач-психотерапевт Юрий Вяльба проследил, какие изменения происходят в их внешности через год «стажа», через три, четыре и пять лет.

Мы в соцсетях

ВКонтакте | Facebook | Twitter

Метки статей

наркотики алкоголь рейтинг дети антисанитария вода жара курение никотин смертность здоровье водка секс мусор пластик вредные привычки зависимость активность здравоохранение медицина алкоголизм наркомания спорт питание стресс отравление права потребителей климат экология психология досуг велосипед профилактика рак общество работа

Благодарю за внимание!

Ипатова Кира Александровна –мед. психолог
СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»
ассистент кафедры общей и клинической психологии
ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова
тел. 8-911-755-39-09 ipatova_k@mail.ru