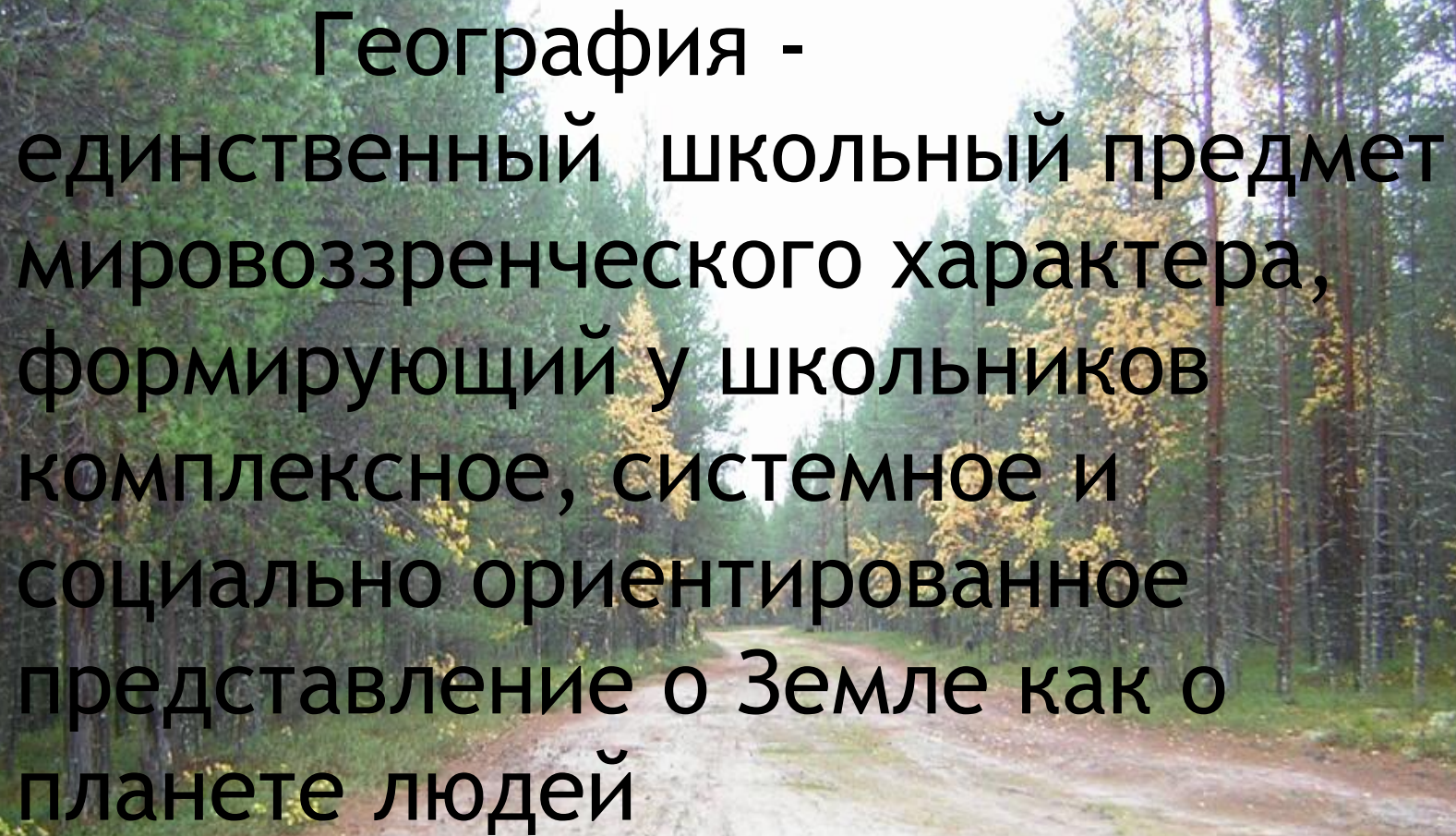


РЕАЛИЗАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Попова Светлана Викторовна
Учитель географии
Каменская средняя школа

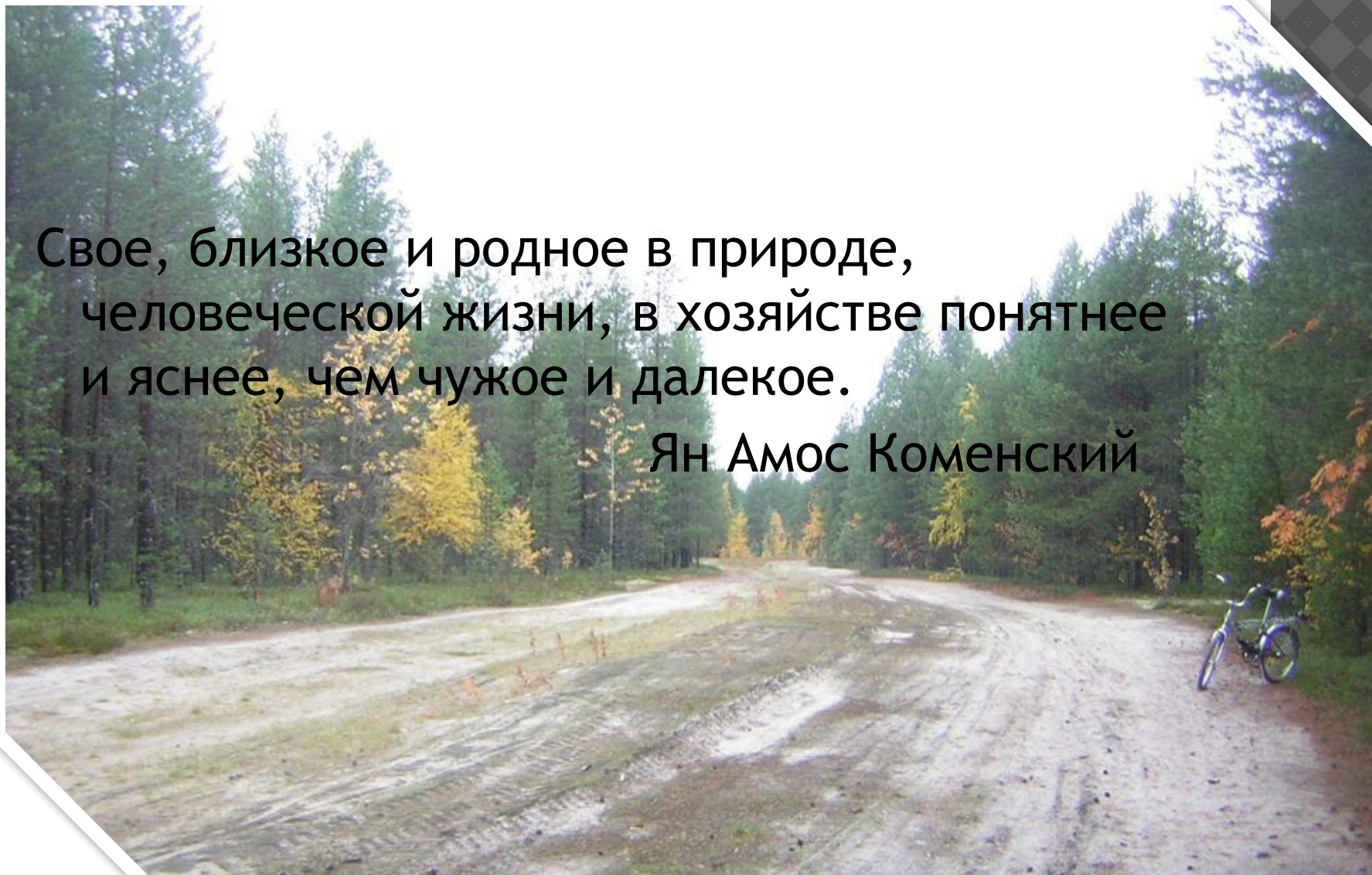



География -
единственный школьный предмет
мировоззренческого характера,
формирующий у школьников
комплексное, системное и
социально ориентированное
представление о Земле как о
планете людей

В.П. Максаковский

Свое, близкое и родное в природе,
человеческой жизни, в хозяйстве понятнее
и яснее, чем чужое и далекое.

Ян Амос Коменский





“Воспитание патриотизма начинается с углублённого познания своей Родины”.

М.И. Калинин

Программа регионального компонента
основного общего образования
Архангельской области

География Архангельской области
8-9 классы (18 часов)

*Авторы: Н.М. Бызова, Я.К. Преминина, Е.Н.
Александрова, Т.А. Орлова*

1. География Архангельской области (физическая география). 8 класс: Учеб. Пособие для учащихся / Под редакцией Н.М. Бызовой. - Архангельск: Изд-во Поморского педуниверситета, 1995.

2. География Архангельской области (экономическая, социальная и экологическая география). 9 класс: Учебное пособие \ Под ред. Я.К. Премининой и И.В. Туровник. - Архангельск: Изд-во Поморского государственного университета, 1999.

3. География Архангельской области. Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы \ Под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 184с.

4. География Архангельской области. Программно-методические материалы \ Под ред. Н.М. Бызовой. - Архангельск. Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.

Устье реки Каменка



ЭККУРСИЯ 6 КЛАСС



Раздел программы Тема программы	Основные задачи темы	Опорные знания и умения	Тема урока, практической работы
<p>Раздел 2. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство (1ч.)</p>			<p>Урок 1. ЭГП и административно-территориальное деление.</p>
<p>Раздел 3. Население Архангельской области (2ч.)</p>	<p>1) Раскрыть особенности и проблемы населения Архангельской области, характерные черты размещения и факторы, их определяющие. 2) Продолжить формирование умения выявлять взаимосвязи между историческими, природными особенностями территории и населением</p>	<p>- естественное движение населения - миграции - плотность населения - трудовые ресурсы - городское, сельское население - агломерации</p>	<p>Урок 2. Численность, естественное и механическое движение, структура населения. Урок 3. Размещение населения. Городское и сельское население. Практическая работа: Определение по карте плотности населения, особенностей размещения населения</p>

<p>Раздел 4. Хозяйство Архангельской области (7ч.) Тема 1. Общая характеристика хозяйства (1ч.)</p>	<p>1) Раскрыть исторические предпосылки развития и размещения хозяйства области. 2) Показать место и роль области в экономике России. 3) Изучить отличительные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства и факторы, их определяющие. 4) Способствовать экономическому образованию учащихся. 5) Формировать умение составления картосхем.</p>	<p>-отраслевая структура хозяйства - территориальная структура хозяйства - умения: анализировать картографические и статистические материалы, раскрывать влияние факторов на развитие и размещение хозяйства</p>	<p>Урок 4. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Практическая работа: Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Архангельской области.</p>



<p>Тема 3. Внешнеэкономические связи Архангельской области (1ч.)</p>	<p>1)Продолжить формирование знаний о формах внешнеэкономических связей. 2)Продолжить формирование умения составления картосхем. 3) Через содержание изучаемого материала способствовать экономическому образованию учащихся.</p>	<p>-внешняя торговля – экспорт –импорт –инвестиции –научно-техническое сотрудничество</p>	<p>Урок 10. Основные формы и география внешнеэкономических связей. Практическая работа: Составление картосхемы внешнеэкономических связей Архангельской области.</p>

СОЛЬВЫЧЕГОДСК



ШЕНКУРСК



МЕЗЕНЬ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**