

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

9 класс

**Учитель
русского языка и литературы
Карасева Е.Н.**

Не могла не победить та армия, где генерал и офицер составляли одну великую семью, жившую горячим желанием победы, горячей мечтой о величии и пользе Родины], [где благо и честь армии стояли выше всяких личных счетов], [где каждый отдельный член армии готов был душу свою положить за другого]

Н.А.Морозов

Тема урока

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

СПП с однородным соподчинением

[Не могла не победить та армия], (где генерал и офицер
составляли одну великую семью, жившую горячим
желанием победы, горячей мечтой о величии и пользе
Родины), (где благо и честь армии стояли выше всяких
личных счетов), (где каждый отдельный член армии готов
был душу свою положить за другого) .

какая?

какая?

какая?

Н.А.Морозов

[**сущ.**], (**с.с. где...**), (**с.с. где...**), (**с.с. где...**)

опредетельное

опредетельное

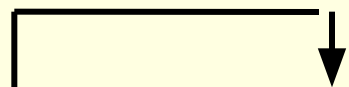
опредетельное

СПП с последовательным подчинением

[Тут главное – не ранить сердце ребенка],
(чтобы он не увидел), (как бежит по твоей щеке
жгучая и скупая мужская слеза).

М.А.Шолохов «Судьба человека»

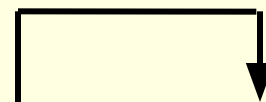
с какой целью?



[], (чтобы... *глагол*), (как...)

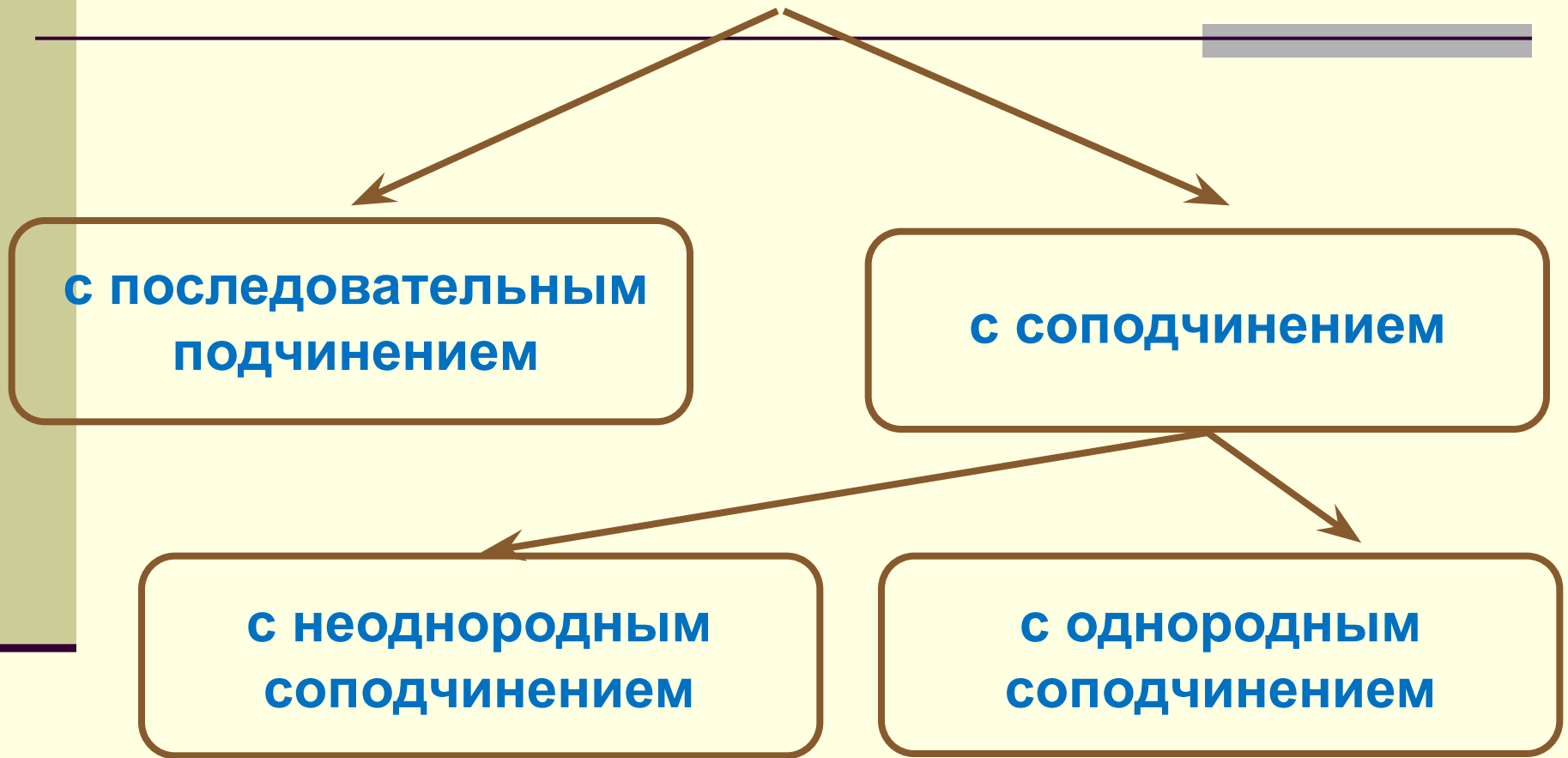
цели

что?



изъяснительное

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными



СПП с комбинированным подчинением

[Через полчаса, (когда обстрел прекратился и раненые, (которых она напоила и умыла), были уложены в машину), Кнопка с дороги в последний раз взглянула на мертвый, изрытый снарядами кусок земли между колодцем и канавой.]

В.Каверин "Кнопка"

когда?

какие?

[... ,(с. **КОГДА...**) и (сущ., (с/с **КОТОРЫХ...**) ...), ...]

места

определяющее

однородное и последовательное подчинение

Задание № 1

Расставьте знаки препинания,
начертите схемы предложений.

1. Первый раз он встревожился, когда на огромном скошенном лугу, где они приземлились, никто из партизанского дозора их не встретил.

В.Быков «Болото»

ПОДЧИНЕНИЕ ?

Задание № 1

Расставьте знаки препинания,
начертите схемы предложений.

2. А он уже слышал от своего недавнего начальника-генерала, что без связи в тылу врага делать нечего, что можно запросто отдать жизнь за Родину.

В.Быков «Болото»

ПОДЧИНЕНИЕ ?

Задание

Расставьте знаки препинания,
начертите схемы предложений.

Когда путем войны пройдешь ,
Еще поймешь порой ,
Как хлеб хорош.

А.Т.Твардовский

ПОДЧИНЕНИЕ ?

Задание № 2

Начертите схему предложения,
определите тип подчинения.

Васков хотел сейчас только, чтоб немцы скорее повстречались и чтоб он успел свалить еще одного потому что сил уже не было.

Б.Васильев «А зори здесь тихие...»

ПОДЧИНЕНИЕ ?

Среди предложений 1-6 найдите сложноподчиненное предложение с с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения

- (1)Бабуля, это к тебе, – сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. (2) Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребяташки застенчиво жмутся у порога.
- (3)Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, – сказала она.
- (4)Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». (6)И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.

Б.Васильев «Экспонат»

Предложение ?

№1

ПОДЧИНЕНИЕ ?

№2

ПОДЧИНЕНИЕ ?

Домашнее задание

1. § 28 (стр. 103-106).
2. Индивидуальное задание (карточки)