

# *КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ*

Выполнил: Чижик Кирилл  
ТПС-926

# КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ТРЕХ ВАРИАНТАХ:

- 1. как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам, для отдельных дидактических задач).
- 2. как основная, определяющая, наиболее значимая часть используемой технологии.
- 3. как монотехнология (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опирается на применение компьютера).

# ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- сформировать умения работать с информацией, развить коммуникативные способности;
- воспитать личность «информационного общества»;
- дать каждому так много учебного материала, как он может усвоить;
- сформировать исследовательские умения, умение принимать оптимальные решения.



# В ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ КОМПЬЮТЕР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

# В ФУНКЦИИ РАБОЧЕГО ИНСТРУМЕНТА КОМПЬЮТЕР ВЫСТУПАЕТ:

- как средство подготовки текстов, их хранения, текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- средство моделирования.



# РАБОТА УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ :

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом;
- Организация внутриклассной активизации и координации;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком.
- Подготовка компонентов информационной среды, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

# КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.

- 1. Постановка задачи на использование ИКТ;
- 2. Подбор материала, обеспечивающего решение учебных задач посредством ИКТ;
- 3. Выбор средств ИКТ, отвечающих поставленным задачам;
- 4. Разработка методики использования ИКТ в процессе решения задач;
- 5. Совершенствование традиционных методов обучения при использовании ИКТ.

# ПЛЮСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Использование ИКТ позволяет:

- *сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным;*
- *эффективно решать проблему наглядности обучения, делая его более понятным и доступным для учащихся;*
- *индивидуализировать процесс обучения за счет возможности создания и использования разноуровневых заданий;*
- *раскрепостить учеников при ответе на вопросы;*
- *совершенствовать навыки самоконтроля;*
- *организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся.*

# СОВЕТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ.

- ▣ **Совет 1.** Презентация на уроке является лишь учебным средством, поэтому она должна быть использована строго по необходимости.
- ▣ **Совет 2.** Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- ▣ **Совет 3.** Необходимо обратить внимание на качество изображения, если оно не является высоким, то лучше от него отказаться.
- ▣ **Совет 4.** Видеофайлы лучше использовать в формате MP4 или AVI, длительностью не более 4–5 минут.

- ▣ **Совет 5.** На однотонном фоне информация воспринимается легче.
- ▣ **Совет 6.** Для фона и текста постарайтесь использовать контрастные цвета.
- ▣ **Совет 7.** Всего в презентации психологи рекомендуют использовать не более трех цветов: один – для фона, другой – для заголовка, третий – для текста.
- ▣ **Совет 8.** Для заголовков лучше использовать шрифт не менее 24, для информации – не менее 18.
- ▣ **Совет 9.** Постарайтесь не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации

- ▣ **Совет 10.** На протяжении всей презентации целесообразнее использовать не более трех видов эффекта анимации: для текста, для построения рисунка и для перемещения объекта в указанном направлении.
- ▣ **Совет 11.** Самым удачным эффектом при появлении нового текста является «выцветание» с использованием большой скорости.
- ▣ **Совет 12.** Лучше не использовать звуковые эффекты для привлечения внимания к новой информации.
- ▣ **Совет 13.** Использование гиперссылки во время показа презентации на уроке бывает просто необходимым.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***

