



«Духовно-нравственное воспитание на уроках математики»

Подготовила учитель
МАОУ «СОШ №120»
Юркова О.В.

- Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. (Из концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)

- 
- Считаю, что в настоящее время духовно-нравственное воспитание особенно актуально, так как в современной жизни низкий уровень общественной морали, утрачиваются семейные ценности, патриотические чувства, среди подростков процветает курение, наркомания. Поэтому на духовно-нравственное воспитание надо уделять большое внимание не только в воспитательной работе, но и на каждом уроке, в том числе и математике.

- 
- Духовно-нравственное воспитание формирует у человека:
 - нравственные чувства (совесть, долг, ответственность, гражданственность, патриотизм);
 - нравственный облик (терпение, милосердие, кротость, незлобивость);
 - нравственную позицию (способность к различению добра и зла, проявление самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)

На уроках математики можно успешно реализовать направление духовно-нравственного

воспитания

Я на уроке математики духовно-нравственное воспитание осуществляю посредством четырех факторов:

- через содержание образования;
- через методы и формы обучения;
- через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;
- через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).

- Я на своих уроках реализую данное направление через решение практических задач. Найти или составить такие задачи к уроку не так и сложно. Главное, выбрать тот материал, который оставит яркое впечатление в душе ребенка. Можно составить целый урок, посвященный определенной теме нравственного, патриотического воспитания, а можно использовать только одно задание, после решения которого, сообщить интересную информацию или даже прочитать стихотворение.

Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»



1 урок «Решение задач с помощью линейных уравнений» (был использован исторический материал про великого учёного, первого русского академика М. В. Ломоносова)

- Урок рассчитан на 7-классников, которые как раз вступили в пору подросткового периода. Кризис 13- 15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений. Вот и на этом уроке мы затрагиваем тему любви к Родине, уметь ставить и добиваться своих целей, несмотря на трудности бытия.

История человечества знает много разносторонне одаренных людей. И среди них одно из первых мест занимает великий русский ученый
Михаил Васильевич Ломоносов.



2 урок: «Решение линейных уравнений. 6 класс» (посвящён жизни во благо России А.В.Суворова)



Могила Суворова.

**С годами сердце жаждет
простоты,
Побольше дел, поменьше
разговоров.
Вот я стою у каменной плиты
С тремя словами: "Здесь лежит
Суворов".
Ни мрамора, ни бронзы рядом
нет.
Цветы и те глядят чуть-чуть
сурово.
Как много надо одержать побед,
Чтоб так звучали три негромких
слова!
Когда хватают славу на лету,
Когда о титулах заводят споры,
Я вспоминаю серую плиту
С тремя словами: "Здесь лежит
Суворов".**

В военной истории человечества мало можно найти столь драматических эпизодов, как швейцарский поход Суворова через Альпы.

- 15 тысяч солдат вернулось из Швейцарского похода, а 1/10 солдат погибло, отбивая атаки французов; 1/20 часть умерло от голода, холода и тяжелых ран; восстанавливая под огнем неприятеля разрушенный пролет «Чертова моста», погибло около 500 солдат; 5% солдат погибло при спуске из вершины труднодоступного хребта Паникс; срываемые бурей камни, с грохотом неслись в бездну, при этом увлекли за собой 2,5% солдат. Сколько солдат вступили в Швейцарский поход через Альпы?

3 урок: «Мир вращается вокруг меня.. Мир вращается вокруг меня? Мир вращается вокруг меня!»

- Урок-обобщение в 6 классе
«Окружность. Кру





ИЗДАТЕЛЬСТВО  «РУССКОЕ СЛОВО»

А С С О Ц И А Ц И Я
«ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

СЕРТИФИКАТ

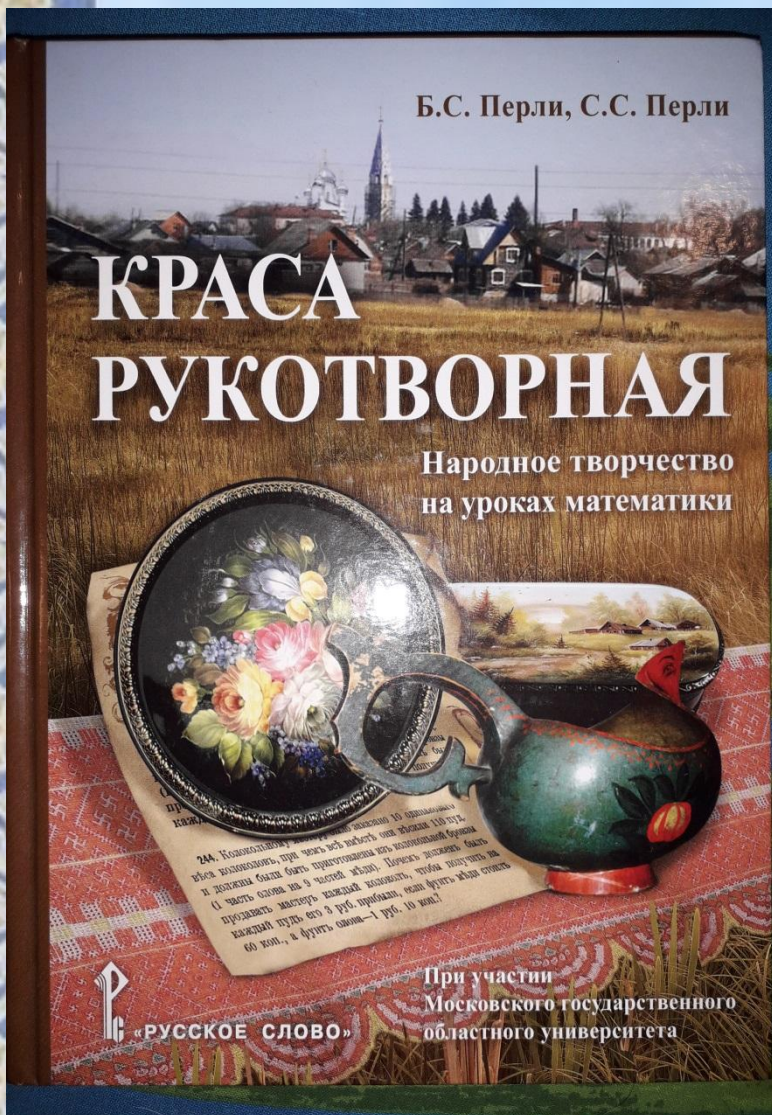
Настоящий сертификат выдан
Юрковой Ольге Валерьевне, учителю математики МАОУ «СОШ №120» г.
Пермь, в том, что она является Победителем конкурса
«Уроки математики с «Русским словом» декады математики
Ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово».

Генеральный директор



В.А. Вахромсев

Январь – 2018 г.



Хорошим детям-о
вещах пригожих:

О хохломских ложках и
весёлых матрёшках,

О расписных туесах и
звонких колокольчиках.

Читайте с
удовольствием!



- В городских поселениях России в 1915 г. было 1960659 жилых строений. Из них каменных-474692, деревянных-1100999, а остальное-смешанной стройки. Сколько последних?

- Афанасий покрыл олифой четверть всех икон, которые ему принесли. Если бы он покрыл ещё 4 иконы, то была бы готова треть всех икон. Сколько всего икон Афанасию надо покрыть олифой?



А. Иванов «Вниз по реке

ТЭСНИН»



Н. Агеев (1960 г.)

Чусовая гулко катит воды
И ревёт в проёмах меж камней:
«Посмотри, от каждого завода
Водостоки вывели ко мне.
Мутные, покрытые мазутом,
С запахом азотной кислоты...»
Вот теперь мне ясно, почему так
Помутилась, Чусовая, ты...
Я смотрю с сыновьим сожалением
На тебя, уральская река.
Пусть мои стихи как заявленье
Разберёт Президиум ЦК.

Спасибо за внимание

