

«Духовно-нравственное воспитание на уроках математики»

Подготовила учитель МАОУ «СОШ №120» Юркова О.В.

• Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. (Из концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

• Считаю, что в настоящее время духовно-нравственное воспитание особенно актуально, так как в современной жизни низкий уровень общественной морали, утрачиваются семейные ценности, патриотические чувства, среди подростков процветает курение, наркомания. Поэтому на духовно-нравственное воспитание надо уделять большое внимание не только в воспитательной работе, но и на каждом уроке, в том числе и математике.



- Духовно-нравственное воспитание формирует у человека:
 - нравственные чувства (совесть, долг, ответственность, гражданственность, патриотизм);
 - нравственный облик (терпение, милосердие, кротость, незлобивость);
 - нравственную позицию (способность к различению добра и зла, проявление самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)

па уроках математики можно успешно реализовать направление духовно-нравственного

Я на уроке матема били Тухива о-нравственное воспитание осуществляю посредством четырех факторов:

- через содержание образования;
- через методы и формы обучения;
- через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;
- через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).

Я на своих уроках реализую данное направление через решение практических задач. Найти или составить такие задачи к уроку не так и сложно. Главное, выбрать тот материал, который оставит яркое впечатление в душе ребенка. Можно составить целый урок, посвященный определенной теме нравственного, патриотического воспитания, а можно использовать только одно задание, после решения которого, сообщить интересную информацию или даже прочитать стихотворение.

Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»





1 урок «Решение задач с помощью линейных уравнений» (был использован исторический материал про великого учёного, первого русского академика М. В. Ломоносова)

История человечества знает много разносторонне одаренных людей. И среди них одно из первых мест занимает великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов.



Урок рассчитан на 7-классников, которые как раз вступили в пору подросткового периода. Кризис 13-15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений. Вот и на этом уроке мы затрагиваем тему любви к Родине, уметь ставить и добиваться своих целей, несмотря на трудности бытия.

2 урок: «Решение линейных уравнений. 6 класс» (посвящён жизни во благо России А.В.Суворова)



Могила Суворова.

С годами сердце жаждет простоты, Побольше дел, поменьше

разговоров.

Вот я стою у каменной плиты С тремя словами: "Здесь лежит Суворов".

Ни мрамора, ни бронзы рядом нет.

Цветы и те глядят чуть-чуть сурово.

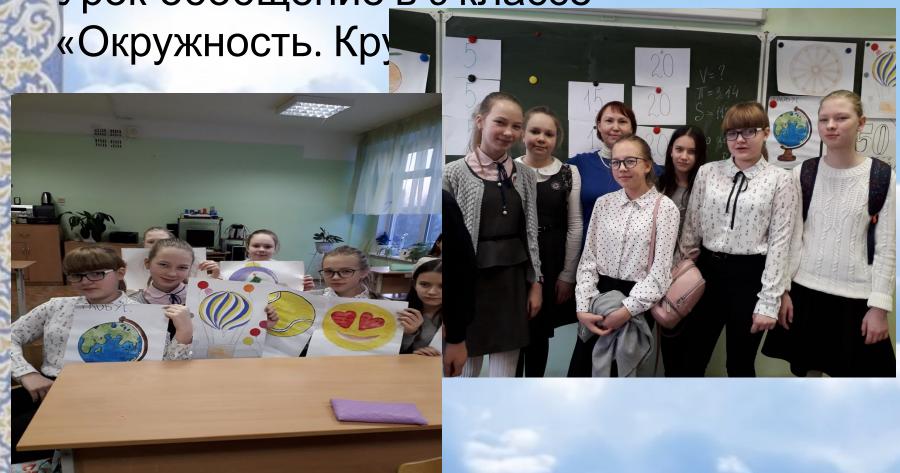
Как много надо одержать побед, Чтоб так звучали три негромких слова!

Когда хватают славу на лету, Когда о титулах заводят споры, Я вспоминаю серую плиту С тремя словами: "Здесь лежит Суворов". В военной истории человечества мало можно найти столь драматических эпизодов, как швейцарский поход Суворова через Альпы.

15 тысяч солдат вернулось из Швейцарского похода, а 1/10 солдат погибло, отбивая атаки французов; 1/20 часть умерло от голода, холода и тяжелых ран; восстанавливая под огнем неприятеля разрушенный пролет «Чертова моста», погибло около 500 солдат; 5% солдат погибло при спуске из вершины труднодоступного хребта Паникс; срываемые бурей камни, с грохотом неслись в бездну, при этом увлекли за собой 2,5% солдат. Сколько солдат вступили в Швейцарский поход через

3 урок: «Мир вращается вокруг меня.. Мир вращается вокруг меня? Мир вращается вокруг меня!»

Урок-обобщение в 6 классе







А С С О Ц И А Ц И Я «ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

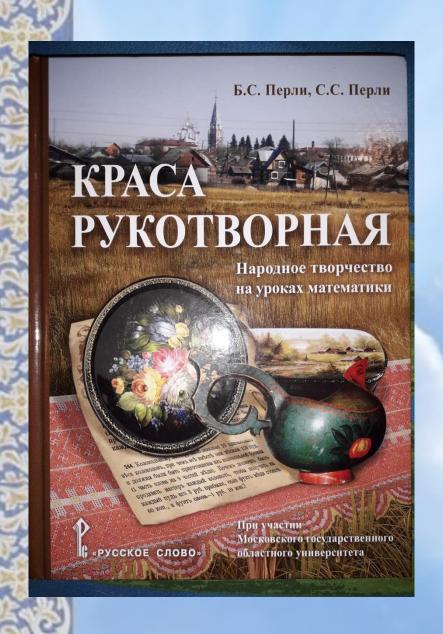
Юрковой Ольге Валерьевне, учителю математики МАОУ «СОШ №120» г. Пермь , в том, что она является Победителем конкурса «Уроки математики с «Русским словом» декады математики Ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово».





В.А. Вахромеев

Январь – 2018 г.

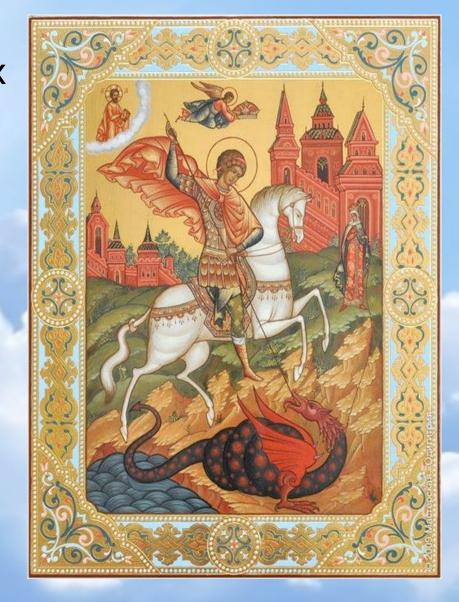


Хорошим детям-о вещах пригожих: О хохломских ложках и весёлых матрёшках, О расписных туесах и звонких колокольчиках. Читайте с удовольствием!



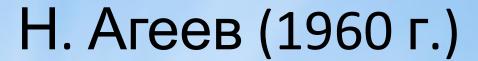
• В городских поселениях России в 1915 г. было 1960659 жилых строений. Из них каменных-474692, деревянных-110099 9, а остальноесмешанной стройки. Сколько последних?

Афанасий покрыл олифой четверть всех икон, которые ему принесли. Если бы он покрыл ещё 4 иконы, то была бы готова треть всех икон. Сколько всего икон Афанасию надо покрыть олифой?



А. Иванов «Вниз по реке





Чусовая гулко катит воды И ревёт в проёмах меж камней: «Посмотри, от каждого завода Водостоки вывели ко мне. Мутные, покрытые мазутом, С запахом азотной кислоты...» Вот теперь мне ясно, почему так Помутилась, Чусовая, ты... Я смотрю с сыновьим сожалением На тебя, уральская река. Пусть мои стихи как заявленье Разберёт Президиум ЦК.

Спасибо за внимание

