

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

СЛАВА

НИКТО НЕ ЗАБЫТ!

9 МАЯ

СЛАВА НИКТО НЕ ЗАБЫТ!

9 МАЯ

ПАМЯТЬ

ПАМЯТЬ

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ

БЛАГОДАРНОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

О ВОЙНЕ

САЛЮТ

НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

САЛЮТ

ПОБЕДИТЕЛИ

ПОБЕДИТЕЛИ

ПОДВИГ

МУЖЕСТВО

МУЖЕСТВО

ВETERАНЫ

ПОДВИГ

ВETERАНЫ

1941-1945



Урок чтения. 3 «А» класс

В. Драгунский
«Арбузный переулочек».

Учитель: Козлова Владлена
Валентиновна
МБОУ СОШ №16 г. Ишимбая



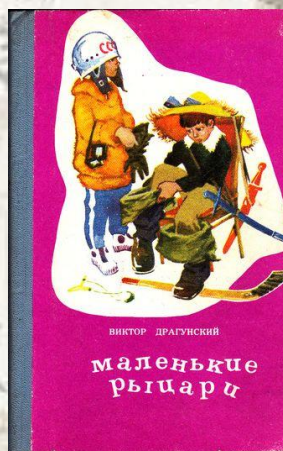
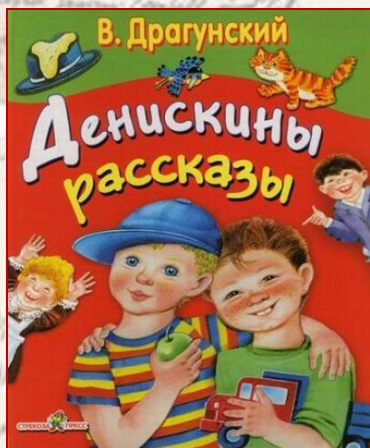
Память
о войне нам
книга
оставляет...



Трудная тема – война.

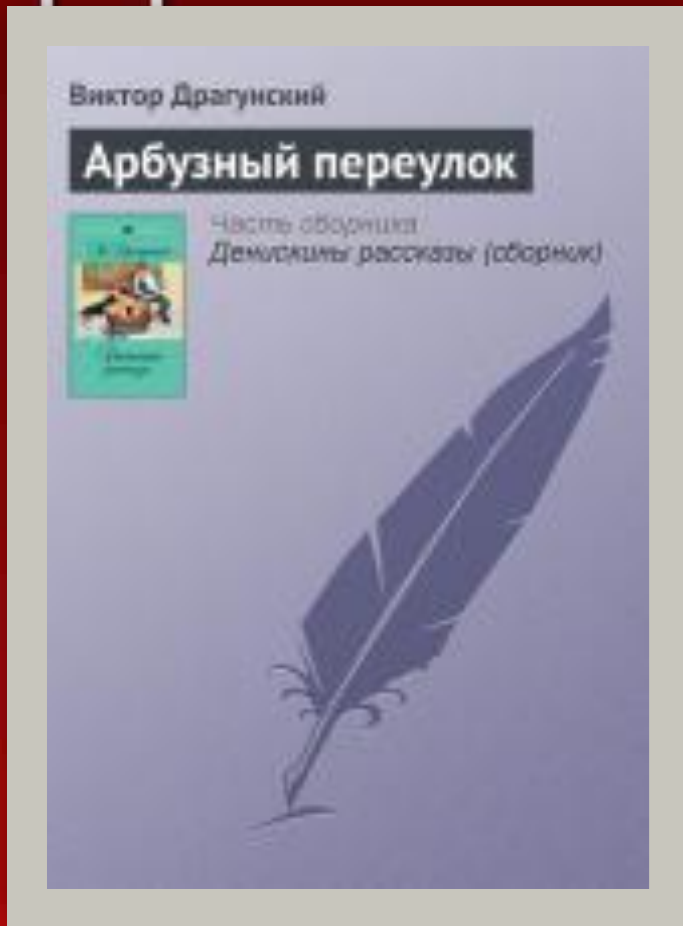
В. Драгунский

«Арбузный переулок».





«Арбузный переулок»



- Как вы думаете, почему рассказ так назван?
- О чём может пойти в нём речь?
- На самом деле это рассказ о войне.
- Как вы думаете, почему рассказ о войне назван «Арбузный переулок»?

Словарь

- **Диспут** – публичный спор на какую–то тему. (Найдите синоним этого слова в тексте.)
- **Высокоблагородие** – титул высоких гражданских и военных чинов царской России.
- **Марципаны** – кондитерское изделие из миндального теста; смесь тёртого миндаля с сахарным сиропом.

В. Драгунский «Арбузный переулок»



ЧИТАЕМ ДЕТЯМ
О ВОЙНЕ



1-я часть



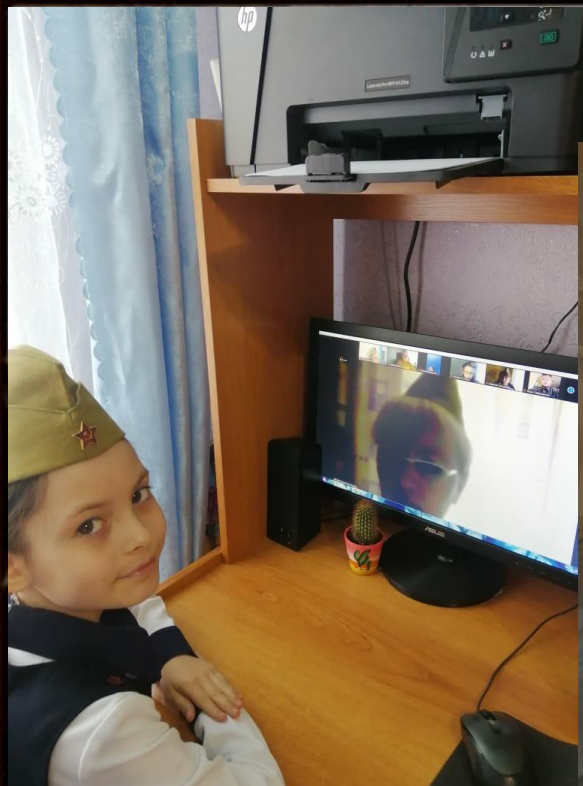
- Какой рассказ напоминает это произведение?
- Каким видим Дениску? А маму?
- Как папа разрешил спор между Дениской и мамой?
- Как он отнёсся к тому, что Дениска не ест молочный суп?
- На чьей стороне ваши симпатии?



МОСКВА. СЕНТЯБРЬ 1941
года.



...и вдруг вижу – стоит
здоровенный грузовик.





2-я часть

- Существует ли взаимопонимание между Дениской и папой ?
- Почему эту историю папа помнит, хотя прошло много лет?
- Почему рабочий побежал за мальчиком и отдал ему арбуз?
- Почему маленький мальчик через всю жизнь пронёс память об этом арбузе?



И мы каждый день так ходили и ждали...





3-я часть

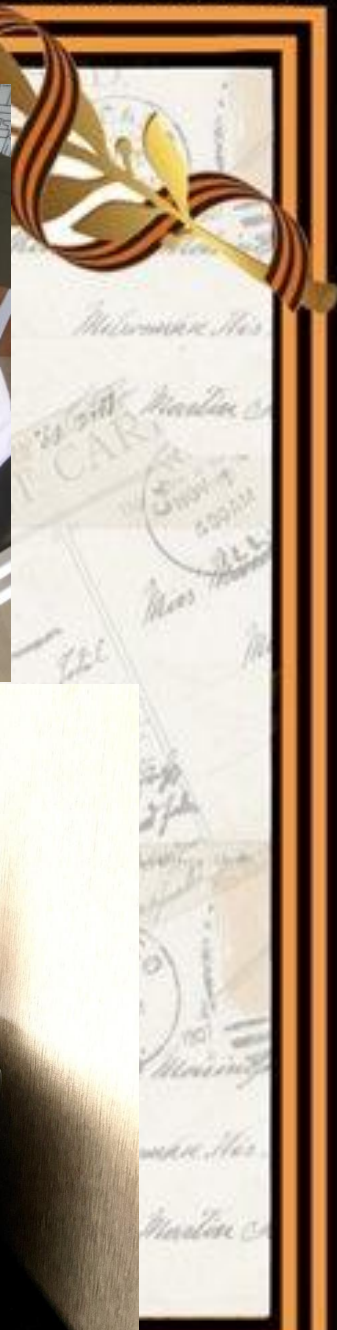
- Какой была осень в Москве 1941 года?
- Что особенно запомнилось мальчику? Почему не бомбёжки, налёты вражеской авиации? Автор создает образ военного времени по-иному. Как?





А я остался один...





4-я часть



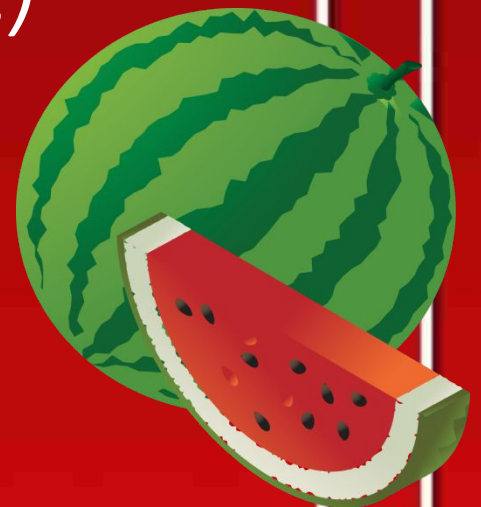
- Что видел папа такого, что ни Денис, ни его мама не видели?
- Что представил Дениска после рассказа отца?
- Что он понял?
- Как вы догадались, что рассказ отца подействовал на него?

Трудная тема - война

- Что хотел сказать В. Драгунский читателю в этом рассказе? Какую идею он вложил в него?

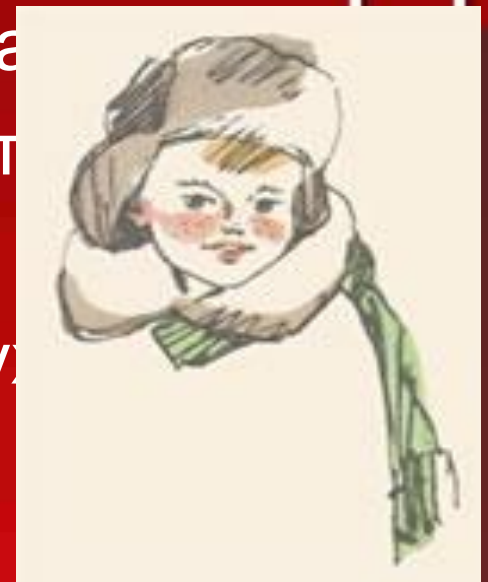
(Война оставляет свой след в душе каждого – и пережившего войну, и родившегося после.)

- Почему рассказ так называется?



Выбери пословицу, которая по смыслу подходит к этому рассказу.

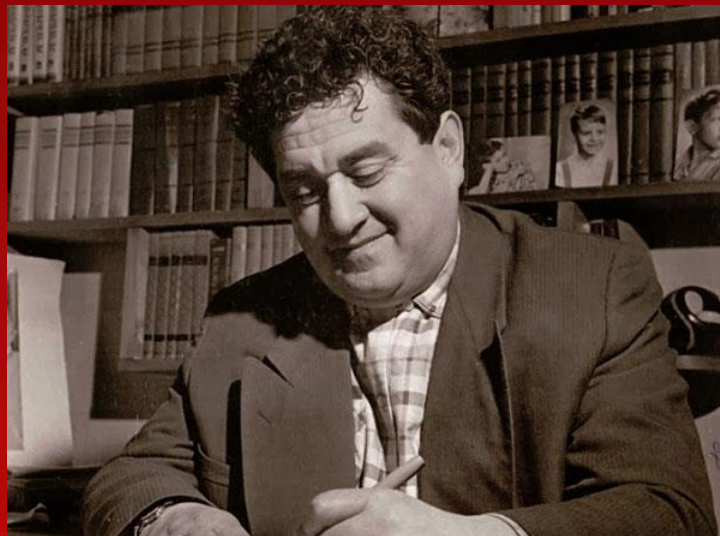
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Что имеем, не храним, потерявши, плачем.
- Не узнав горя, не узнаешь и радости.
- Голодному Федоту и щи в охоту.
- Труд кормит, а лень портит.
- Старый друг лучше новых двух.





Подводим итог:

- Кому адресован рассказ?
- О чём задумывается современный маленький читатель при встрече с ним?



Домашнее задание: перечитать рассказ,
подготовить выразительное чтение фрагментов.

Ученики 3 А класса нарисовали рисунки к рассказу.



Ученики 3 А класса нарисовали рисунки к рассказу.



#Читаем
детям
о войне#



#Читаем
детям
о войне#









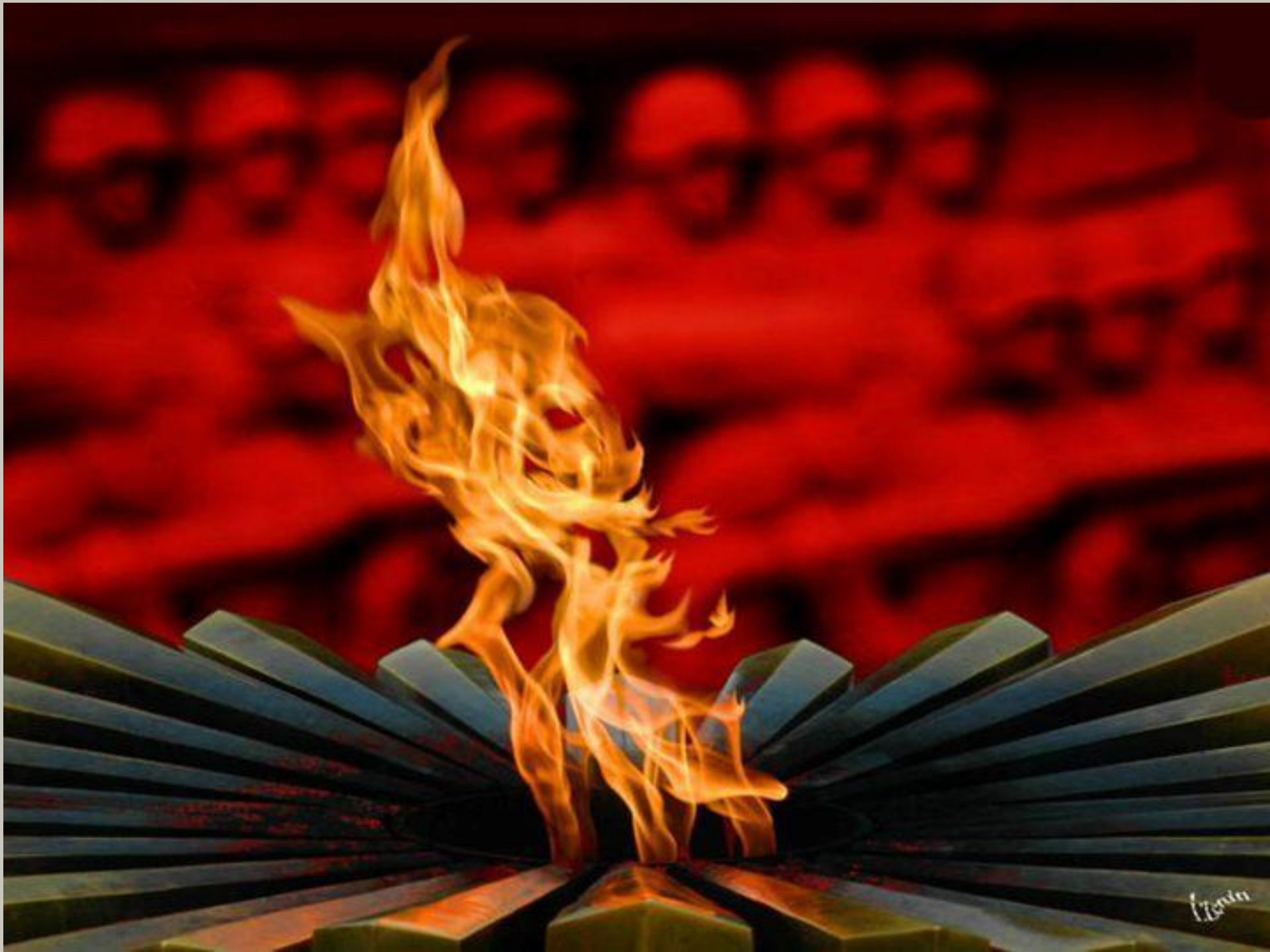
- я узнал, что...
- меня взволновало...
- произвело наибольшее впечатление...
- меня навело на размышление...
- я почувствовал, что...
- я понял, что...



Благодаря произведениям
наши дети могут узнать о
мужестве и героизме,
проявленном
защитниками
Отечества.

Читайте детям
о войне!!!





1/2018