1. ЦЕЛЬ – ПОНЯТЬ СУТЬ ЯВЛЕНИЯ.

1.1. Что послужило причиной вступления России в войну с Японией?

1.2. Можно ли назвать слово «один» существительным?

1.3. Какое событие стало переломным в Великой Отечественной войне?

2. ЦЕЛЬ – ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРИЗНАКА, КАЧЕСТВА, СВОЙСТВА.

2.1. Было ли выгодно СССР участвовать в войне с Японией?

2.2. Какое определение больше подходит к методике преподавания:
Методика [methodike] –
1) совокупность методов, приемов целесообразного проведения какой-либо работы;
2) отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному учебному предмету. (4?)

2.3. Учебники по методике носят разные названия:
• «Методика обучения истории в школе» (А. А. Вагин),
• «Методика преподавания истории в школе» (М. Т. Студеникин, В. В. Шоган),
• «Теория и методика преподавания истории» (Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова),
• «Методика обучения истории» (под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой),
• «Методика преподавания и изучения истории» (А. Т. Степанищев).

Как вы думаете, какое название точнее передает сущность предмета методики? (4?)

3. ЦЕЛЬ – УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ.

3.1. Что изменилось с приходом ко власти Петра 1?

3.2. Какие особенности можно выделить в Судебниках 1495 и 1555 годов?

3.3. Как повлияли на экономику предпринятые меры в послевоенное время?

4. ЦЕЛЬ – ОСУЩЕСТВИТЬ ВЫБОР.

4.1. В современных педагогических исследованиях авторы указывают на использование различных подходов научному статусу методики. Какой из них, на ваш взгляд, является наиболее убедительным?

4.2. В становлении методической мысли существовали разные точки зрения на методику как науку. Какой точки зрения придерживаетесь вы?

4.3. Учитель дает задание подготовить доклад. Какой вид доклада вы выберете: видео или устное изложение?

5. ЦЕЛЬ – СОПОСТАВИТЬ ИЗМЕРЯЕМУЮ ВЕЛИЧИНУ С ЭТАЛОНОМ (ВЕРНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ).

5.1. Сопоставьте даты и события

- 1672 г.
- 1682 г.
- 1682-1689 гг.
- 1689 г.
- 1689 г.
- 1696 г.
- 1695 г.
- 1696 г.
- 1697-1698 гг.
- 1698 г.

Рождение Петра I.
Провозглашение царями Петра I и Ивана V.
Период двоецарствия. Регентство царевны Софьи.
Отстранение Софьи от власти и заточение ее в монастырь.
Начало самостоятельного царствования Петра I.
Начало создания русского военного флота.
Первый Азовский поход.
Второй Азовский поход.
Великое посольство в Западную Европу.
Стрелецкий бунт. Расправа Петра I со стрельцами.