

11.10.17



**Доброе**

**утро!**

**На какие две группы можно  
разделить эти выражения?**

**1.  $b*b*b*b$**

**2.  $3+3+3$**

**3.  $3*3*3$**

**4.  $4+4+4$**

**5.  $8+8+8+8+8$**

**6.  $5*5$**

**7.  $a+a+a+a$**

**8.  $2*2*2*2*2*2$**

**9.  $3*3$**

# I группа

1.  $b*b*b*b$

3.  $3*3*3$

6.  $5*5$

8.  $2*2*2*2*2*2$

9.  $3*3$

# II группа

2.  $3+3+3$

4.  $4+4+4$

5.  $8+8+8+8+8$

7.  $a+a+a+a$

$3*3$

$3*4$

$5*8$

$4*a$

Чем похожи выражения в  
каким действием  
этих

можно  
в чем?  
записать выражений  
различие?  
второй группы?

# I группа

1.  $b * b * b * b$

3.  $3 * 3 * 3$

6.  $5 * 5$

8.  $2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2$

9.  $3 * 3$

# II группа

2.  $3 + 3 + 3$

4.  $4 + 4 + 4$

5.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$

7.  $a + a + a + a$

27

25

64

9

9

12

40

Узнаем с этим, найдя значения выражений:

27	40	32	25	64	8	10	12	9
с	т	а	п	н	о	к	ь	е

29/05/18

**Степень**

**с**

**натуральным**

**показателем.**

# Степенью числа $a$ с показателем $n$ , и обозначается $a^n$

предметная область: математика

показателем  $(n > 1)$ , называется произведение  $n$  множителей, каждый из которых равен  $a$ .

1.  $b * b * b * b$       2.  $3 + 3 + 3$       3 \* 3

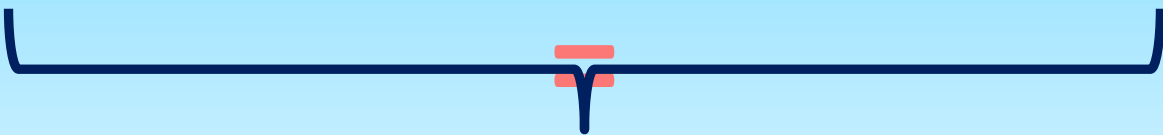
3.  $3 * 3 * 3$       4.  $a + a + a + a$       3 \* 4

6.  $5 * 5$       5.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$       8 \* 5

8.  $2 * 2 * 2 * 2 * 2$       7.  $a + a + a + a$       4 \* a

9.  $3 * 3$

$a * a * a * a * a * a * a * \dots * a *$



**n** - раз



**СТЕПЕН**

**a** - *основание*  
*степени*

**ь**

**n** - *показатель*